

ODJEL ZA FIZIKU SVEUČILIŠTA U RIJECI
IZMJENE I DOPUNE
DIPLOMSKOG STUDIJA FIZIKA

SVIBANJ, 2019.



OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	Diplomski studij Fizika
Nositelj studijskog programa	Sveučilište u Rijeci - Odjel za fiziku
Izvoditelj studijskog programa	Odjel za fiziku Sveučilišta u Rijeci
Tip studijskog programa	Sveučilišni studijski program
Razina studijskog programa	Diplomski studij
Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija	Magistar fizike
Naziv i šifra standarda kvalifikacije koja se stječe završetkom studija (ako je program upisan u Registar HKO-a)	

1. Vrsta izmjena i dopuna

1.1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu

Prije opisa izmjena i dopuna koje predlažemo, smatramo potrebnim objasniti strukturu diplomskog studija Fizika, odnosno strukturu obveznih i izbornih predmeta na studiju.

Diplomski studij Fizika akreditiran je kao studij koji nudi četiri smjera: Fizika čvrstog stanja, Astrofizika i fizika elementarnih čestica, Atomska i molekulska fizika te Fizika i znanost o okolišu. Pri upisu diplomskog studija Fizika studenti upisuju, odnosno izabiru, željeni smjer. Na svakom pojedinom smjeru određeni su predmeti koji su obvezni za taj smjer te predmeti koji su izborni na smjeru, s ukupno 120 ECTS bodova po svakom smjeru. Kako je odabir smjera studentov izbor, time su i predmeti koji su na smjeru „obvezni“ u biti izborni predmeti. U dosadašnjim tablicama koje sadržavaju popis obveznih i izbornih predmeta takvi predmeti imali su oznaku statusa „O“ – obvezni na smjeru, no u biti se radi o izbornim predmetima. Oznaka obveznog predmeta bila je navedena isključivo radi pojednostavljinjanja tablica kako bi bilo što transparentnije koje predmete studenti moraju upisati nakon što izaberu pojedini smjer. Predmeti „obvezni“ na pojedinom smjeru zapravo čine izbornu grupu određenog smjera i njihov stvarni status je „izborni“ predmet. Stoga ćemo u tablicama koje sadrže popis obveznih i izbornih predmeta od sada uz te predmete umjesto „O“ – obvezni na smjeru stavljati oznaku „I“ – izborni, dok će oznaka obveznog predmeta ostati samo uz one predmete koji doista i jesu obvezni na studiju bez obzira na izbor smjera.

Obvezni predmeti na diplomskom studiju Fizika samo su oni predmeti koji se nalaze na sva četiri smjera diplomskog studija Fizika:

Statistička mehanika, 8 ECTS

Seminar iz fizike na engleskom jeziku, 2 ETCS

Seminar diplomskog rada, 6 ECTS

Diplomski rad, 18 ECTS.

Svi ostali predmeti su izborni, pri čemu su pojedine izborne grupe pripisane pojedinim izbornim smjerovima.

Predmeti specifični za pojedini smjer svrstani su u izborne grupe koje sadrže naziv smjera te se izborom smjera upisuju u cijelosti. Ostali izborni predmeti svrstani su u izborne grupe iz kojih studenti biraju predmete koje žele upisati u okviru određenih ECTS bodova.

Kao argument da „obvezni predmeti na smjeru“ ne mogu doista biti shvaćeni kao i obvezni na studiju, navodimo podatak da se radi o ukupno 330 ECTS bodova tzv. „obveznih“ predmeta na sva četiri smjera, a završetkom studija stječe se 120 ECST bodova. Također, završetkom studija svi dobivaju isti naziv „magistar fizike“ bez obzira koji su smjer izabrali, a tek u dodatku diplomi je vidljivo koji smjer i koje predmete je student položio.



Slijedom navedenog, svi predmeti koji se mijenaju u sljedećim predloženim izmjenama i dopunama su izborni predmeti i kao takvi ne ulaze u postotak izmjene studijskog programa.

Predložene izmjene i dopune:

Smjer: Fizika čvrstog stanja

- Ukida se predmet Mikro i nano znanosti i tehnologije (30P+15V+15S, 6 ECTS) u 1. semestru.
- Predmet Fizika materijala (30P+30V+0S, 6 ECTS) koji je bio izborni u 3. semestru uvodi se u 1. semestar umjesto predmeta Mikro i nano znanosti i tehnologije, uz dopune i izmjene u sadržaju i ishodima.
- Izborna grupa u 3. semestru nadopunjuje se predmetom Precizne konstrukcije i tehnologije mikrosustava (45P+30V+0S, 6 ECTS).

Smjer: Atomska i molekulска fizika

- U izbornoj grupi III u 3. semestru izborni predmet Mikro i nano znanosti i tehnologije (30P+15V+15S, 6 ECTS) zamjenjuje se izbornim predmetom Precizne konstrukcije i tehnologije mikrosustava (45P+30V+0S, 6 ECTS).

Smjer: Fizika i znanost o okolišu

- Ukida se predmet Kemija atmosfere (30P+0V+30S, 6 ECTS) u 1. semestru te se uvodi kao izborni predmet u grupu II-IV u 2. i 4. semestru.
- Predmetu Instrumentalne metode u fizici okoliša (30P+30V+0S) povećava se broj ECTS-a sa 6 na 7 ECTS te se prebacuje iz 2. u 1. semestar.
- Uvodi se novi predmet Fizika tla (30P+15V+15S, 7 ECTS) u 2. semestru.
- Predmetu Fizika mora (30P+30V+0S) u 3. semestru povećava se broj ECTS-a sa 6 na 7 ECTS.
- Mijenja se broj izbornih ECTS-a izborne grupe II-IV u 2. semestru s 18 na 16 ECTS.
- Mijenja se broj izbornih ECTS-a izborne grupe III u 3. semestru s 12 na 11 ECTS.

Smjer: Astrofizika i fizika elementarnih čestica

- Izbornom predmetu Astročestična fizika izmijenjen je sadržaj i očekivani ishodi učenja te je dodana dopunska literatura.
- Izbornom predmetu Astrofizički praktikum dopunjeno je sadržaj i očekivani ishodi učenja.
- Izbornom predmetu Astronomija i astrofizika I izmijenjen je sadržaj i očekivani ishodi učenja.

Promjene nositelja na predmetima:

- Fizika atmosfere (novi nositelj: doc. dr. sc. Diana Mance)
- Astronomija i astrofizika II (novi nositelj: doc. dr. sc. Tomislav Terzić)
- Nuklearna fizika (novi nositelj: doc. dr. sc. Marina Manganaro)
- Seminar iz fizike na engleskom jeziku (novi nositelj: doc. dr. sc. Marina Manganaro)

Ostale izmjene i dopune (svi smjerovi):

- Promjena uvjeta upisa predmeta Eksperimentalne metode u fizici II: briše se dosadašnji uvjet „predmet Eksperimentalne metode u fizici I“ te više nema uvjeta za upis predmeta.
- Izbornom predmetu Nuklearna fizika mijenja se broj sati i broj ECTS bodova s (45P+15V+30S, 8 ECTS) na (30P+15V+15S, 6 ECTS).
- Izbornom predmetu Kvantna teorija polja promijenjena je obavezna literatura.
- Na svim predmetima provedeno je usklađivanje opterećenja studenata različitim vrstama obaveza unutar predviđenog broja ECTS bodova na predmetu.
- Provedeno je metodološko i terminološko usklađivanje ishoda učenja sa zahtjevima propisanim u relevantnim dokumentima.



Povećanje optimalnog broja studenata koji se mogu upisati na studij s obzirom na prostorne i kadrovske uvjete:

- Povećava se optimalni broj studenata s 25 na 30 (28 redovitih studenata RH/EU + 2 redovita studenta stranci).

1.2. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama

0 %

1.3. Postotak ECTS bodova koji je izmijenjen tijekom ranijih postupka izmjena i dopuna u odnosu na izvorno akreditirani studijski program

6,25%

2. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama

2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa

- Predmet Fizika materijala uveden je u studijske programe u ak. god. 2016./2017. kao obvezni predmet na studiju Inženjerstvo i fizika materijala i kao izborni predmet na studiju Fizika, smjer Fizika čvrstog stanja. Praksa je pokazala da predmet predstavlja odličnu nadopunu teorijskih predmeta Fizika čvrstog stanja I i II, naročito za studente koji se usmjeravaju prema eksperimentalnom istraživačkom radu. Zbog toga smatramo da predmet, uz određene nadopune, treba biti jedan od temeljnih predmeta za studente upisane na smjer Fizika čvrstog stanja.
- Uvođenjem predmeta Fizika tla na smjeru Fizika i znanost o okolišu, upotpunit će se skup temeljnih predmeta na navedenom smjeru (Fizika mora, Fizika atmosfere i Fizika tla). Predmet Fizika tla neizostavan je predmet na sličnim programima u EU. Uvođenje predmeta Fizika tla kao temeljnog predmeta na smjeru u skladu je sa strategijom Odjela za Fiziku da nositelji predmeta budu zaposlenici Odjela za Fiziku i strategijom smanjenja potrebe za vanjskom suradnjom.
- Promjene ECTS bodova na smjeru Fizika i znanost o okolišu uskladene su s vremenskim opterećenjima studenata na navedenim predmetima.
- Predmet Eksperimentalne metode u fizici II do sada je imao uvjet za upis Eksperimentalne metode u fizici I. Dva kolegija samo naslovima sugeriraju da su sadržajno povezani iako za uspješno praćenje Eksperimentalnih metoda u fizici II nisu potrebna nikakva predznanja izuzev temeljnih matematičkih i fizikalnih znanja koja se stječu još na preddiplomskom studiju. Stoga je postojeći uvjet nepotrebno ograničenje, koje je do sada postojalo iz povjesnih razloga te se predlaže ukidanje istog.
- Predmetu Kvantna teorija polja promijenjena je obavezna literatura. Nova literatura novijeg je datuma i bolje uskladena sa sadržajem predmeta.
- Izbornom predmetu Astročestična fizika izmijenjen je sadržaj i očekivani ishodi učenja. Dio dosadašnjeg sadržaja predmeta pokriva je teme iz kozmolologije koje se obrađuju u izbornom predmetu Fizikalna kozmologija. Ovim izmjenama izbjegći će se obrađivanje istog gradiva na više predmeta te se time efektivno povećava broj sati za jedinstvene teme, što će omogućiti dublji ulazak u problematiku tema sadržanih u ovom predmetu.
- Izbornom predmetu Astrofizički praktikum dopunjeno je sadržaj i očekivani ishodi učenja. Sadržaj i ciljevi ažurirani su u odnosu na one koji su bili navedeni u trenutku pisanja programa.
- Izbornom predmetu Astronomija i astrofizika I izmijenjen je sadržaj i očekivani ishodi učenja. Predmet je do sada pokriva manji broj tema koje su detaljnije obrađivane. S ovim izmjenama predmet će studentima pružiti temeljna znanja i vještine iz astronomije i astrofizike, koja čine temelj za naprednije predmete u 2. godini studija.
- Pokazala se potreba za povećanjem optimalnog broja studenata koji se mogu upisati na studij. Razlog tome je povećani broj studenata koji završavaju preddiplomski studij na OF te porast broja studenata koji upisuju diplomski studij na OF po završetku preddiplomskih studija na drugim sveučilištima.

2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna¹

- Predmet Fizika materijala donosi širok pregled strukturnih, električnih, magnetnih i optičkih svojstava materijala, i tako nadopunjuje teorijske predmete, koji su, prije svega, namijenjeni upoznavanju studenata s teorijskim modelima fizike čvrstog stanja. S druge strane, predmet Precizne konstrukcije i tehnologije mikrosustava koji je specifičan po svojoj usmjerenosti k jednoj od suvremenih tehnologija primjereniji je kao izborni predmet unutar studijskog programa Fizika, smjer Fizika čvrstog stanja.

¹ Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru, povećanje kvalitete studiranja i drugo.



- Predmet Fizika tla donosi pregled fizičkih svojstava tla, upoznaje studente s međudjelovanjem vode i tla kao i transportnim procesima u tlu, čime nadopunjuje obvezne predmete Fizika atmosfere i Fizika mora. Predmet donosi i pregled eksperimentalnih i analitičkih metoda koje imaju primjenu u planiranju zaštite okoliša kao i u održivom korištenju prirodnih resursa čime se obrazovanje studenata uskladjuje s potrebama tržišta rada. Predmet Kemija atmosfere primjerenija je kao izborni predmet unutar studijskog programa Fizika, smjer Fizika i znanost o okolišu.
- Izborni predmet Eksperimentalne metode u fizici II je do sada imao uvjet za upis Eksperimentalne metode u fizici I. Dva kolegija samo naslovima sugeriraju da su sadržajno povezani iako za uspješno praćenje Eksperimentalnih metoda u fizici II nisu potrebna nikakva predznanja izuzev temeljnih matematičkih i fizikalnih znanja koja se stječu još na preddiplomskom studiju. Ova izmjena omogućit će veću izbornost predmeta.
- Izbornom predmetu Astročestična fizika izmijenjen je sadržaj i očekivani ishodi učenja na način da se izbjegne obrađivanje istog gradiva na više predmeta. Time se efektivno povećava broj sati za jedinstvene teme, što omogućava dublji ulazak u problematiku tema sadržanih u ovom predmetu.
- Izbornom predmetu Astrofizički praktikum dopunjeno je sadržaj i očekivani ishodi učenja. Predmet se do sada nije izvodio, a očekuje se izvođenje od sljedeće akademске godine te su sadržaj i ciljevi ažurirani u odnosu na one koji su bili navedeni u trenutku pisanja programa. Time je sadržaj predmeta osvremenjen i bolje će pripremiti studente za tržište rada.
- Izbornom predmetu Astronomija i astrofizika I izmijenjen je sadržaj i očekivani ishodi učenja. Predmet je do sada pokriva manji broj tema koje su detaljnije obrađivane. S ovim izmjenama predmet će studentima pružiti temeljna znanja i vještine iz astronomije i astrofizike, koja zainteresirani studenti mogu nadograditi upisivanjem različitih izbornih predmeta na drugoj godini studija. Ovom izmjenom studenti imaju širu bazu temeljnih znanja te time veću slobodu u izboru izbornih predmeta na drugoj godini studija.
- Povećanje optimalnog broja studenata u skladu je s potrebama na tržištu rada.

2.3 Usporedivost izmijenjenog i dopunjeno studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU²

Program se u svom sadržaju ne mijenja i ostaje usklađen sa sličnim programima u RH i EU.

2.4. Usklađenost s institucijskom strategijom razvoja studijskih programa³

Program se u svom sadržaju ne mijenja. Navedene izmjene i dopune programa ne narušavaju prvočitnu usklađenost programa s institucijskom strategijom.

2.5. Ostali važni podatci – prema mišljenju predлагаča

–

3. Opis obveznih i/ili izbornih predmeta s unesenim izmjenama i dopunama

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta(i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)

Prilog Tablica 1. Važeća i pročišćena inačica za sve smjerove: Fizika čvrstog stanja, Astrofizika i fizika elementarnih čestica, Atomska i molekulска fizika, Fizika i znanost o okolišu.

3.2. Opis svakog predmeta (prilog: Tablica 2)

Prilog Tablica 2.

² Navesti i obrazložiti usporedivost programa, od kojih barem jedan iz EU, s izmijenjenim i dopunjeno programom koji se predlaže te navesti mrežne stranice programa.

³ Preciznije, usklađenost s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta u Rijeci i visokoškolske institucije.

Prilog: Tablica 1

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta(i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova

-važeća inačica uspoređena s predloženim izmjenama i dopunama



(A) DIPLOMSKI STUDIJ FIZIKA

Smjer: Fizika čvrstog stanja

POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI													
Godina studija: 1.													
Semestar: 1.													
Postojeće stanje							Predložene izmjene i dopune						
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika čvrstog stanja	Statistička mehanika	3	1	1	8	O	Statistička mehanika	3	1	1	8	O	Doc. dr. sc. Tomislav Terzić
							<i>Izborna grupa FČS-I (upisuju se svi kolegiji u grupi):</i>						
	Napredna elektrodinamika	3	1	1	8	O*	Napredna elektrodinamika	3	1	1	8	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Napredna kvantna mehanika	3	2	1	8	O*	Napredna kvantna mehanika	3	2	1	8	I	(Izbor u tijeku)
	Mikro i nano znanosti i tehnologije – ukida se	2	1	1	6	O*	Fizika materijala – premešta se iz 3. semestra	2	2	0	6	I	Doc. dr. sc. Robert Peter

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I – izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I – izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI

Godina studija: 1.

Semestar: 2.

Postojeće stanje							Predložene izmjene i dopune						
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika čvrstog stanja	Seminar iz fizike na engleskom jeziku	0	0	1	2	O	Seminar iz fizike na engleskom jeziku	0	0	1	2	O	Doc. dr. sc. Marina Manganaro
							<i>Izborna grupa FČS-II (upisuju se svi kolegiji u grupi):</i>						
	Fizika čvrstog stanja I	3	2	1	8	O*	Fizika čvrstog stanja I	3	2	1	8	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Atomska i molekulska fizika	3	1	1	8	O*	Atomska i molekulska fizika	3	1	1	8	I	Doc. dr. sc. Ivana Jelovica Badovinac
	Eksperimentalne metode u fizici I	2	1	1	6	O*	Eksperimentalne metode u fizici I	2	1	1	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
Izborni kolegiji iz grupe II					6	I	Izborni kolegiji iz grupe II				6	I	

IZBORNI KOLEGIJI IZ GRUPE II

Student bira 1 predmet s ukupno 6 ECTS bodova.

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika čvrstog stanja	Elektronika	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Kvantna teorija polja	2	1	1	6	I	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester
	Napredna računalna fizika	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Saša Mićanović

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I – izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I – izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI

Godina studija: 1.

Semestar: 3.

Postojeće stanje							Predložene izmjene i dopune						
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika čvrstog stanja							Izborna grupa FČS III (upisuju se svi kolegiji u grupi):						
	Fizika čvrstog stanja II	2	1	1	6	O*	Fizika čvrstog stanja II	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Poluvodiči i primjene	2	1	1	6	O*	Poluvodiči i primjene	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Eksperimentalne metode u fizici II	2	1	1	6	O*	Eksperimentalne metode u fizici II	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Darko Mekterović
	Praktikum iz strukture tvari	0	0	4	6	O*	Praktikum iz strukture tvari	0	0	4	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Izborni kolegij iz grupe III				6	I	Izborni kolegij iz grupe III				6	I	

IZBORNİ KOLEGIJI IZ GRUPE III

Student bira 1 predmet s ukupno 6 ECTS bodova. Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika čvrstog stanja	Magnetski materijali i primjene	2	1	1	6	I	Prof. dr. sc. Igor Žutić
	Odabrana poglavљa atomske i molekulske spektroskopije	2	1	1	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Praktikum iz elektronike	0	0	4	6	I	Doc. dr. sc. Ivna Kavre Piltaver
	Precizne konstrukcije i tehnologije mikrosustava - uvodi se	3	2	0	6	I	Prof. dr. sc. Saša Zelenika
	Fizika materijala – premješta se u 1. semestar	2	2	0	6	I	Doc. dr. sc. Robert Peter

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I – izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I – izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI

Godina studija: 1.

Semestar: 4.

SMJER	Postojeće stanje	Predložene izmjene i dopune – ne mijenja se											
		PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS
Fizika čvrstog stanja	Seminar diplomskog rada	0	0	1	6	O	Seminar diplomskog rada	0	0	1	6	O	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester
	Diplomski rad	0	12	0	18	O	Diplomski rad	0	12	0	18	O	
	Izborni kolegij iz grupe IV				6	I	Izborni kolegij iz grupe IV				6	I	

IZBORNI KOLEGIJI IZ GRUPE IV

Student bira 1 predmet s ukupno 6 ECTS bodova.

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika čvrstog stanja	Kvantna teorija polja	2	1	1	6	I	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester
	Napredna računalna fizika	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Saša Mićanović
	Napredne laboratorijske vježbe	0	0	4	6	I	Doc. dr. sc. Iva Šarić
	Spintronika	2	1	1	6	I	Prof. dr. sc. Igor Žutić

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I – izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I – izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.



(B) DIPLOMSKI STUDIJ FIZIKA

Smjer: Astrofizika i fizika elementarnih čestica

POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI													
Godina studija: 1.													
Semestar: 1.													
	Postojeće stanje					Predložene izmjene i dopune							
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	
Astrofizika i fizika elementarnih čestica	Statistička mehanika	3	1	1	8	O	Statistička mehanika	3	1	1	8	O	Doc. dr. sc. Tomislav Terzić
							<i>Izborna grupa AFEČ-I (upisuju se svi kolegiji u grupi):</i>						
	Napredna elektrodinamika	3	1	1	8	O*	Napredna elektrodinamika	3	1	1	8	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Napredna kvantna mehanika	3	2	1	8	O*	Napredna kvantna mehanika	3	2	1	8	I	(Izbor u tijeku)
	Opća relativnost	2	1	1	6	O*	Opća relativnost	2	1	1	6	I	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I – izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I – izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI

Godina studija: 1.

Semestar: 2.

SMJER	Postojeće stanje	Predložene izmjene i dopune – ne mijenja se												
		PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Astrofizika i fizika elementarnih čestica	Seminar iz fizike na engleskom jeziku	0	0	1	2	0	O	Seminar iz fizike na engleskom jeziku	0	0	1	2	0	Doc. dr. sc. Marina Manganaro
	Izborni kolegiji iz grupe II				28	I	I	Izborni kolegiji iz grupe II				28	I	

IZBORNİ KOLEGIJI IZ GRUPE II

Student bira predmete s ukupno najmanje 28 ECTS boda. Student mora odabrati barem jedan od kolegija: "Astronomija i astrofizika I", "Fizika elementarnih čestica I".

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Astrofizika i fizika elementarnih čestica	Astronomija i astrofizika I	3	2	1	8	I	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester
	Atomska i molekulska fizika	3	1	1	8	I	Doc. dr. sc. Ivana Jelovica Badovinac
	Fizika elementarnih čestica I	3	2	1	8	I	Doc. dr. sc. Darko Mekterović
	Nuklearna fizika	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Marina Manganaro
	Eksperimentalne metode u fizici I	2	1	1	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Elektronika	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Kvantna teorija polja	2	1	1	6	I	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester
	Napredna računalna fizika	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Saša Mićanović

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I – izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I – izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI												
Godina studija: 1.												
Semestar: 3.												
SMJER	Postojeće stanje					Predložene izmjene i dopune						
	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS
Astrofizika i fizika elementarnih čestica	Izborni kolegiji iz grupe III				30	I	Izborni kolegiji iz grupe III				30	I

IZBORNI KOLEGIJI IZ GRUPE III

Studenti moraju upisati (najmanje) 30 ECTS-a iz izborne grupe III.

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjera diplomske studije Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Astrofizika i fizika elementarnih čestica	Astronomija i astrofizika II	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Tomislav Terzić
	Astročestična fizika	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Tomislav Terzić
	Eksperimentalne metode u fizici II	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Darko Mekterović
	Fizika elementarnih čestica II	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Saša Mićanović
	Praktikum iz elektronike	0	0	4	6	I	Doc. dr. sc. Ivna Kavre Piltaver
	Praktikum iz strukture tvari	0	0	4	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Suvremena opažanja u astrophizici	2	1	1	6	I	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I - izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I - izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI													
Godina studija: 1.													
Semestar: 4.													
Postojeće stanje							Predložene izmjene i dopune – ne mijenja se						
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Astrofizika i fizika elementarnih čestica	Seminar diplomskog rada	0	0	1	6	O	Seminar diplomskog rada	0	0	1	6	O	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester
	Diplomski rad	0	12	0	18	O	Diplomski rad	0	12	0	18	O	
	Izborni kolegij iz grupe IV				6	I	Izborni kolegij iz grupe IV				6	I	

IZBORNKI KOLEGIJI IZ GRUPE IV													
Student bira 1 predmet s ukupno 6 ECTS bodova.													
Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.													
SMJER	PREDMET							P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Astrofizika i fizika elementarnih čestica	Astrofizički praktikum							0	0	4	6	I	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester
	Fizikalna kozmologija							2	1	1	6	I	Prof. dr. sc. Hrvoje Štefančić
	Napredna računalna fizika							2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Saša Mićanović
	Odabrana poglavija iz fizike visokih energija							2	1	1	6	I	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I – izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I – izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.



(C) DIPLOMSKI STUDIJ FIZIKA
Smjer: Atomska i molekulska fizika

POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI													
Godina studija: 1.													
Semestar: 1.													
Postojeće stanje							Predložene izmjene i dopune						
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Atomska i molekulska fizika	Statistička mehanika	3	1	1	8	O	Statistička mehanika	3	1	1	8	O	Doc. dr. sc. Tomislav Terzić
							<i>Izborna grupa AMoF-I (upisuju se svi kolegiji u grupi):</i>						
	Napredna elektrodinamika	3	1	1	8	O*	Napredna elektrodinamika	3	1	1	8	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Napredna kvantna mehanika	3	2	1	8	O*	Napredna kvantna mehanika	3	2	1	8	I	(Izbor u tijeku)
	Kvantna teorija atoma i molekula	2	1	1	6	O*	Kvantna teorija atoma i molekula	2	1	1	6	I	Izv. prof. dr. sc. Zoran Kaliman

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I – izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I – izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI

Godina studija: 1.

Semestar: 2.

SMJER	Postojeće stanje	Predložene izmjene i dopune											
		P	V	S	ECTS	STATUS	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Atomska i molekulska fizika	Seminar iz fizike na engleskom jeziku	0	0	1	2	O	Seminar iz fizike na engleskom jeziku	0	0	1	2	O	Doc. dr. sc. Marina Manganaro
							Izborna grupa AMoF-II (upisuju se svi kolegiji u grupi):						
	Atomska i molekulska fizika	3	1	1	8	O*	Atomska i molekulska fizika	3	1	1	8	I	Doc. dr. sc. Ivana Jelovica Badovinac
	Eksperimentalne metode u fizici I	2	1	1	6	O*	Eksperimentalne metode u fizici I	2	1	1	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Izborni kolegij iz grupe II				14	I	Izborni kolegij iz grupe II				14	I	

IZBORNI KOLEGIJI IZ GRUPE II

Student bira 1 predmet s ukupno 6 ECTS bodova.

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Atomska i molekulska fizika	Elektronika	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Fizika čvrstog stanja I	3	2	1	8	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Napredna računalna fizika	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Saša Mićanović
	Nuklearna fizika	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Marina Manganaro

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I – izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I – izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI

Godina studija: 1.

Semestar: 3.

SMJER	Postojeće stanje	Predložene izmjene i dopune												
		PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Atomska i molekulska fizika								Izborna grupa AMoF-III (upisuju se svi kolegiji u grupi):						
	Eksperimentalne metode u fizici II	2	1	1	6	0*		Eksperimentalne metode u fizici II	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Darko Mekterović
	Praktikum iz strukture tvari	0	0	4	6	0*		Praktikum iz strukture tvari	0	0	4	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Odabrana poglavlja atomske i molekulske spektroskopije	2	1	1	6	0*		Odabrana poglavlja atomske i molekulske spektroskopije	2	1	1	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Izborni kolegiji iz grupe III				12	I		Izborni kolegiji iz grupe III				12	I	

IZBORNİ KOLEGIJI IZ GRUPE III

Student bira 2 predmeta s ukupno 12 ECTS bodova.

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Atomska i molekulska fizika	Fizika čvrstog stanja II	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Fizikalna kemija	2	2	0	6	I	Vanjski suradnik
	Poluvodiči i primjene	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Praktikum iz elektronike	0	0	4	6	I	Doc. dr. sc. Ivna Kavre Piltaver
	Precizne konstrukcije i tehnologije mikrosustava - uvodi se	3	2	0	6	I	Prof. dr. sc. Saša Zelenika

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I - izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I - izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI													
Godina studija: 1.													
Semestar: 4.													
SMJER	Postojeće stanje						Predložene izmjene i dopune – ne mijenja se						
	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Atomska i molekulska fizika	Seminar diplomskog rada	0	0	1	6	O	Seminar diplomskog rada	0	0	1	6	O	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester
	Diplomski rad	0	12	0	18	O	Diplomski rad	0	12	0	18	O	
	Izborni kolegij iz grupe IV				6	I	Izborni kolegij iz grupe IV				6	I	

IZBORNI KOLEGIJI IZ GRUPE IV														
Student bira 1 predmet s ukupno 6 ECTS bodova.														
Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.														
SMJER		PREDMET					P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ		
Atomska i molekulska fizika	Kvantna teorija polja						2	1	1	6	I	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester		
	Napredna računalna fizika						2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Saša Mićanović		
	Napredne laboratorijske vježbe						0	0	4	6	I	Doc. dr. sc. Iva Šarić		
	Nuklearna fizika						2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Marina Manganaro		

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I – izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I – izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.



(D) DIPLOMSKI STUDIJ FIZIKA

Smjer: Fizika i znanost o okolišu

POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI

Godina studija: 1.

Semestar: 1.

Postojeće stanje		Predložene izmjene i dopune											
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika i znanost o okolišu	Statistička mehanika	3	1	1	8	O	Statistička mehanika	3	1	1	8	O	Doc. dr. sc. Tomislav Terzić
							<i>Izborna grupa FiZO-I (upisuju se svi kolegiji u grupi):</i>						
	Elektrodinamika	3	3	0	7	O*	Elektrodinamika	3	3	0	7	I	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester
	Fizika atmosfere	2	1	1	7	O*	Fizika atmosfere	2	1	1	7	I	Doc. dr. sc. Diana Mance
	Kemija atmosfere - premješta se u izbornu grupu II-IV	2	0	2	6	O*	Instrumentalne metode u fizici okoliša – premješteno iz 2. u 1. semestar	2	2	0	7	I	Prof. dr. sc. Mladen Petravić

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I – izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I – izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI

Godina studija: 1.

Semestar: 2.

Postojeće stanje							Predložene izmjene i dopune						
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika i znanost o okolišu	Seminar iz fizike na engleskom jeziku	0	0	1	2	O	Seminar iz fizike na engleskom jeziku	0	0	1	2	O	Doc. dr. sc. Marina Manganaro
							<i>Izborna grupa FiZO-II (upisuju se svi kolegiji u grupi):</i>						
	Eksperimentalne metode u fizici I	2	1	1	6	O*	Eksperimentalne metode u fizici I	2	1	1	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Instrumentalne metode u fizici okoliša - premješta se u 1. semestar	2	2	0	6	O*	Fizika tla - uvodi se	2	1	1	7	I	Doc. dr. sc. Diana Mance
	Izborni kolegiji iz grupe II-IV				18	I	Izborni kolegiji iz grupe II-IV				16	I	

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I – izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I – izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI													
Godina studija: 1.													
Semestar: 3.													
	Postojeće stanje						Predložene izmjene i dopune						
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika i znanost o okolišu							<i>Izborna grupa FIZO-III (upisuju se svi kolegiji u grupi):</i>						
	Eksperimentalne metode u fizici II	2	1	1	6	O*	Eksperimentalne metode u fizici II	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Darko Mekterović
	Praktikum iz strukture tvari	0	0	4	6	O*	Praktikum iz strukture tvari	0	0	4	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Fizika mora	2	2	0	6	O*	Fizika mora	2	2	0	7	I	Prof. dr.sc. Nastjenjka Supić
	Izborni kolegij iz grupe III				12	I	Izborni kolegij iz grupe III				11	I	

POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI													
Godina studija: 1.													
Semestar: 4.													
	Postojeće stanje						Predložene izmjene i dopune – ne mijenja se						
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika i znanost o okolišu	Seminar diplomskog rada	0	0	1	6	O	Seminar diplomskog rada	0	0	1	6	O	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester
	Diplomski rad	0	12	0	18	O	Diplomski rad	0	12	0	18	O	
	Izborni kolegij iz grupe II-IV				6	I	Izborni kolegij iz grupe II-IV				6	I	

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I – izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I – izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.



IZBORNI KOLEGIJI IZ GRUPE II-IV

U drugom semestru studenti moraju upisati 16 ECTS bodova, a u četvrtom semestru 6 ECTS bodova.

Od ukupno 22 izbornih ECTS bodova u 2. i 4. semestru studenti moraju upisati najmanje jedan predmet iz fizike.

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegijsa s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika i znanost o okolišu	Atomska i molekulska fizika	3	1	1	8	I	Doc. dr. sc. Ivana Jelovica Badovinac
	Nuklearna fizika	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Marina Manganaro
	Ekologija kopnenih sustava	2	2	0	6	I	Doc. dr. sc. Ivana Ratkaj
	Globalna ekologija	2	0	2	6	I	Vanjski suradnik
	Kemija atmosfere	2	0	2	6	I	Doc. dr. sc. Katja Džepina
	Modeliranje u zaštiti okoliša	2	2	0	6	I	Vanjski suradnik
	Napredne laboratorijske vježbe	0	0	4	6	I	Doc. dr. sc. Iva Šarić
	Napredna računalna fizika	2	1	1	6	I	Doc. dr. sc. Saša Mićanović
	Onečišćenje okoliša	2	0	2	6	I	Vanjski suradnik
	Procjena utjecaja na okoliš	2	2	0	6	I	Vanjski suradnik
	Zaštita mora i prirodnih resursa	2	2	0	6	I	Vanjski suradnik
	Osnove fizike polimera	2	1	1	6	I	Prof. dr. sc. Srećko Valić
	Prostorno planiranje	2,7	0,7	0,7	5	I	Marko Franković, v. pred.
	Gospodarenje otpadom	2	0,7	0,3	4	I	Doc. dr. sc. Nevena Dragičević
	Gospodarenje vodama	2	0	2	4	I	Prof. dr. sc. Barbara Karleuša
	Zbrinjavanje otpada	1,3	0	0,7	3	I	Doc. dr. sc. Koraljka Vahtar Jurković

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I – izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I – izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.



IZBORNI KOLEGIJI IZ GRUPE III

U trećem semestru studenti moraju upisati **11 ECTS** bodova.

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika i znanost o okolišu	Interakcija atmosfere i mora i utjecaj na oceanografska svojstva	2	0	2	6	I	Prof. dr.sc. Nastjenjka Supić
	Mikrobiologija okoliša	2	1,3	0,7	6	I	Doc. dr. sc. Željka Maglica
	Odabrana poglavlja atomske i molekulske spektroskopije	2	1	1	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Biološka oceanografija	1	1	0	3	I	Vanjski suradnik
	Ekologija kopnenih voda	1	1	0	3	I	Vanjski suradnik
	Ekotoksikologija	0,7	0	1,3	3	I	Vanjski suradnik
	Geohazardi	1,3	0,7	1	3	I	Vanjski suradnik
	Procjena utjecaja na okoliš	1,3	0	0,7	3	I	Doc. dr. sc. Koraljka Vahtar Jurković
	Zaštita okoliša	1	0	1	2	I	Doc. dr. sc. Sanja Dugonjić Jovančević

Postojeće stanje: O - obvezni na studiju, O* - obvezni na smjeru (izborni na studiju), I – izborni

Stanje nakon izmjena i dopuna: O - obvezni, I – izborni

Prikazani su tjedni sati nastave P,V,S – za ukupno semestralno opterećenje potrebno je navedni broj sati pomnožiti s 15.

Prilog: Tablica 1.

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta(i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova

-pročišćena inačica s prihvaćenim promjenama, svibanj 2019.

(A) DIPLOMSKI STUDIJ FIZIKA
Smjer: Fizika čvrstog stanja

POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1.							
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika čvrstog stanja	Statistička mehanika	45	15	15	8	O	Doc. dr. sc. Tomislav Terzić
	<i>Izborna grupa FČS-I (upisuju se svi kolegiji u grupi):</i>						
	Napredna elektrodinamika	45	15	15	8	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Napredna kvantna mehanika	45	30	15	8	I	(Izbor u tijeku)
	Fizika materijala	30	30	0	6	I	Doc. dr. sc. Robert Peter

POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika čvrstog stanja	Seminar iz fizike na engleskom jeziku	0	0	15	2	O	Doc. dr. sc. Marina Manganaro
	<i>Izborna grupa FČS-II (upisuju se svi kolegiji u grupi):</i>						
	Fizika čvrstog stanja I	45	30	15	8	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Atomska i molekulska fizika	45	15	15	8	I	Doc. dr. sc. Ivana Jelovica Badovinac
	Eksperimentalne metode u fizici I	30	15	15	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	<i>Izborni kolegiji iz grupe II</i>				6	I	
IZBORNI KOLEGIJI IZ GRUPE II							
Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.							
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika čvrstog stanja	Elektronika	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Kvantna teorija polja	30	15	15	6	I	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester
	Napredna računalna fizika	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Saša Mićanović



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI

Godina studija: 1.

Semestar: 3.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika čvrstog stanja	Izborna grupa FČS III (upisuju se svi kolegiji u grupi):						
	Fizika čvrstog stanja II	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Poluvodiči i primjene	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Eksperimentalne metode u fizici II	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Darko Mekterović
	Praktikum iz strukture tvari	0	0	60	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
Izborni kolegij iz grupe III						6	I

IZBORNİ KOLEGIJI IZ GRUPE III

Student bira 1 predmet s ukupno 6 ECTS bodova.

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika čvrstog stanja	Magnetski materijali i primjene	30	15	15	6	I	Prof. dr. sc. Igor Žutić
	Odabrana poglavљa atomske i molekulske spektroskopije	30	15	15	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Praktikum iz elektronike	0	0	60	6	I	Doc. dr. sc. Ivna Kavre Piltaver
	Precizne konstrukcije i tehnologije mikrosustava	45	30	0	6	I	Prof. dr. sc. Saša Zelenika



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI

Godina studija: 1.

Semestar: 4.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika čvrstog staništa	Seminar diplomskog rada	0	0	15	6	O	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester
	Diplomski rad	0	180	0	18	O	
	<i>Izborni kolegiji iz grupe IV</i>				6	I	

IZBORNI KOLEGIJI IZ GRUPE IV

Student bira 1 predmet s ukupno 6 ECTS bodova.

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika čvrstog staništa	Kvantna teorija polja	30	15	15	6	I	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester
	Napredna računalna fizika	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Saša Mićanović
	Napredne laboratorijske vježbe	0	0	60	6	I	Doc. dr. sc. Iva Šarić
	Spintronika	30	15	15	6	I	Prof. dr. sc. Igor Žutić



(B) DIPLOMSKI STUDIJ FIZIKA
Smjer: Astrofizika i fizika elementarnih čestica

POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1.							
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Astrofizika i fizika elementarnih čestica	Statistička mehanika	45	15	15	8	O	Doc. dr. sc. Tomislav Terzić
	<i>Izborna grupa AFEČ-I (upisuju se svi kolegiji u grupi):</i>						
	Napredna elektrodinamika	45	15	15	8	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Napredna kvantna mehanika	45	30	15	8	I	(Izbor u tijeku)
	Opća relativnost	30	15	15	6	I	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester

POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Astrofizika i fizika elementarnih čestica	Seminar iz fizike na engleskom jeziku	0	0	15	2	O	Doc. dr. sc. Marina Manganaro
	<i>Izborni kolegiji iz grupe II</i>				28	I	

IZBORNI KOLEGIJI IZ GRUPE II

Student bira predmete s ukupno najmanje 28 ECTS boda. Student mora odabrati barem jedan od kolegija: "Astronomija i astrofizika I", "Fizika elementarnih čestica I".

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Astrofizika i fizika elementarnih čestica	Astronomija i astrofizika I	45	30	15	8	I	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester
	Atomska i molekulska fizika	45	15	15	8	I	Doc. dr. sc. Ivana Jelovica Badovinac
	Fizika elementarnih čestica I	45	30	15	8	I	Doc. dr. sc. Darko Mekterović
	Nuklearna fizika	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Marina Manganaro
	Eksperimentalne metode u fizici I	30	15	15	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Elektronika	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Kvantna teorija polja	30	15	15	6	I	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester
	Napredna računalna fizika	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Saša Mićanović



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI

Godina studija: 1.

Semestar: 3.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Astrofizika i fizika elementarnih čestica	Izborni kolegiji iz grupe III				30	I	

IZBORNİ KOLEGIJI IZ GRUPE III

Studenti moraju upisati (najmanje) 30 ECTS-a iz izborne grupe III.

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Astrofizika i fizika elementarnih čestica	Astronomija i astrofizika II	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Tomislav Terzić
	Astročestična fizika	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Tomislav Terzić
	Eksperimentalne metode u fizici II	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Darko Mekterović
	Fizika elementarnih čestica II	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Saša Mićanović
	Praktikum iz elektronike	0	0	60	6	I	Doc. dr. sc. Ivna Kavre Piltaver
	Praktikum iz strukture tvari	0	0	60	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Suvremena opažanja u astrofizici	30	15	15	6	I	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI

Godina studija: 1.

Semestar: 4.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Astrofizika i fizika elementarnih čestica	Seminar diplomskog rada	0	0	15	6	O	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester
	Diplomski rad	0	180	0	18	O	
	<i>Izborni kolegij iz grupe IV</i>				6	I	

IZBORNİ KOLEGIJI IZ GRUPE IV

Student bira 1 predmet s ukupno 6 ECTS bodova.

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Astrofizika i fizika elementarnih čestica	Astrofizički praktikum	0	0	60	6	I	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester
	Fizikalna kozmologija	30	15	15	6	I	Prof. dr. sc. Hrvoje Štefančić
	Napredna računalna fizika	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Saša Mićanović
	Odabrana poglavlja iz fizike visokih energija	30	15	15	6	I	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester

(C) DIPLOMSKI STUDIJ FIZIKA
Smjer: Atomska i molekulska fizika

POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1.							
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Atomska i molekulska fizika	Statistička mehanika	45	15	15	8	O	Doc. dr. sc. Tomislav Terzić
	<i>Izborna grupa AMoF-I (upisuju se svi kolegiji u grupi):</i>						
	Napredna elektrodinamika	45	15	15	8	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Napredna kvantna mehanika	45	30	15	8	I	(Izbor u tijeku)
	Kvantna teorija atoma i molekula	30	15	15	6	I	Izv. prof. dr. sc. Zoran Kaliman

POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Atomska i molekulska fizika	Seminar iz fizike na engleskom jeziku	0	0	15	2	O	Doc. dr. sc. Marina Manganaro
	<i>Izborna grupa AMoF-II (upisuju se svi kolegiji u grupi):</i>						
	Atomska i molekulska fizika	45	15	15	8	I	Doc. dr. sc. Ivana Jelovica Badovinac
	Eksperimentalne metode u fizici I	30	15	15	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	<i>Izborni kolegij iz grupe II</i>				14	I	

IZBORNİ KOLEGIJI IZ GRUPE II

Student bira 1 predmet s ukupno 6 ECTS bodova.

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Atomska i molekulska fizika	Elektronika	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Fizika čvrstog stanja I	45	30	15	8	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Napredna računalna fizika	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Saša Mićanović
	Nuklearna fizika	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Marina Manganaro



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI

Godina studija: 1.

Semestar: 3.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Atomska i molekulska fizika	<i>Izborna grupa AMoF-III (upisuju se svi kolegiji u grupi):</i>						
	Eksperimentalne metode u fizici II	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Darko Mekterović
	Praktikum iz strukture tvari	0	0	60	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Odarvana poglavlja atomske i molekulske spektroskopije	30	15	15	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	<i>Izborni kolegij iz grupe III</i>				12	I	

IZBORNI KOLEGIJI IZ GRUPE III

Student bira 2 predmeta s ukupno 12 ECTS bodova.

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Atomska i molekulska fizika	Fizika čvrstog stanja II	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Fizikalna kemija	30	30	0	6	I	Vanjski suradnik
	Poluvodiči i primjene	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu
	Praktikum iz elektronike	0	0	60	6	I	Doc. dr. sc. Ivna Kavre Piltaver
	Precizne konstrukcije i tehnologije mikrosustava	45	30	0	6	I	Prof. dr. sc. Saša Zelenika



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI							
Godina studija: 1.							
Semestar: 4.							
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Atomska i molekulska fizika	Seminar diplomskog rada	0	0	15	6	O	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester
	Diplomski rad	0	180	0	18	O	
	<i>Izborni kolegiji iz grupe IV</i>				6	I	
IZBORNİ KOLEGIJI IZ GRUPE IV							
Student bira 1 predmet s ukupno 6 ECTS bodova.							
Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.							
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Atomska i molekulska fizika	Kvantna teorija polja	30	15	15	6	I	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester
	Napredna računalna fizika	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Saša Mićanović
	Napredne laboratorijske vježbe	0	0	60	6	I	Doc. dr. sc. Iva Šarić
	Nuklearna fizika	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Marina Manganaro

(D) DIPLOMSKI STUDIJ FIZIKA
Smjer: Fizika i znanost o okolišu

POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1.							
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika i znanost o okolišu	Statistička mehanika	45	15	15	15	O	Doc. dr. sc. Tomislav Terzić
	<i>Izborna grupa FiZO-I (upisuju se svi kolegiji u grupi):</i>						
	Elektrodinamika	45	45	0	7	I	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester
	Fizika atmosfere	30	15	15	7	I	Doc. dr. sc. Diana Mance
	Instrumentalne metode u fizici okoliša	30	30	0	7	I	Prof. dr. sc. Mladen Petravić

POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika i znanost o okolišu	Seminar iz fizike na engleskom jeziku	0	0	15	2	O	Doc. dr. sc. Marina Manganaro
	<i>Izborna grupa FiZO-II (upisuju se svi kolegiji u grupi):</i>						
	Eksperimentalne metode u fizici I	30	15	15	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Fizika tla	30	15	15	7	I	Doc. dr. sc. Diana Mance
	<i>Izborni kolegiji iz grupe II-IV</i>				16	I	

POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI							
Godina studija: 1.							
Semestar: 3.							
SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika i znanost o okolišu	<i>Izborna grupa FiZO-III (upisuju se svi kolegiji u grupi):</i>						
	Eksperimentalne metode u fizici II	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Darko Mekterović
	Praktikum iz strukture tvari	0	0	60	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Fizika mora	30	30	0	7	I	Prof. dr. sc. Nastjenka Supić
	<i>Izborni kolegij iz grupe III</i>				11	I	



POPIS MODULA/PREDMETA – OBVEZNI KOLEGIJI

Godina studija: 1.

Semestar: 4.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika i znanost o okolišu	Seminar diplomskog rada	0	0	15	6	O	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester
	Diplomski rad	0	180	0	18	O	
	<i>Izborni kolegij iz grupe II-IV</i>				6	I	

IZBORNKI KOLEGIJI IZ GRUPE II-IV

U drugom semestru studenti moraju upisati 16 ECTS bodova, a u četvrtom semestru 6 ECTS bodova.

Od ukupno 22 izbornih ECTS bodova u 2. i 4. semestru studenti moraju upisati najmanje jedan predmet iz fizike.

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika i znanost o okolišu	Atomska i molekulska fizika	45	15	15	8	I	Doc. dr. sc. Ivana Jelovica Badovinac
	Nuklearna fizika	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Marina Manganaro
	Ekologija kopnenih sustava	30	30	0	6	I	Doc. dr. sc. Ivana Ratkaj
	Globalna ekologija	30	0	30	6	I	Vanjski suradnik
	Kemija atmosfere	30	0	30	6	I	Doc. dr. sc. Katja Džepina
	Modeliranje u zaštiti okoliša	30	30	0	6	I	Vanjski suradnik
	Napredne laboratorijske vježbe	0	0	60	6	I	Doc. dr. sc. Iva Šarić
	Napredna računalna fizika	30	15	15	6	I	Doc. dr. sc. Saša Mićanović
	Onečišćenje okoliša	30	0	30	6	I	Vanjski suradnik
	Procjena utjecaja na okoliš	30	30	0	6	I	Vanjski suradnik
	Zaštita mora i priobalja	30	30	0	6	I	Vanjski suradnik
	Osnove fizike polimera	30	15	15	6	I	Prof. dr. sc. Srećko Valić
	Prostorno planiranje	40	10	10	5	I	Marko Franković, v. pred.
	Gospodarenje otpadom	30	10	5	4	I	Doc. dr. sc. Nevena Dragičević
	Gospodarenje vodama	30	0	30	4	I	Prof. dr. sc. Barbara Karleuša
	Zbrinjavanje otpada	20	0	10	3	I	Doc. dr. sc. Koraljka Vahtar Jurković



IZBORNI KOLEGIJI IZ GRUPE III

U trećem semestru studenti moraju upisati 11 ECTS bodova.

Napomena: U svrhu povećanja fleksibilnosti studija, uz suglasnost voditelja smjera i ECTS koordinatora moguće je upisivanje izbornih kolegija s drugih smjerova diplomskog studija Fizika, ali i s drugih studijskih programa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

SMJER	PREDMET	P	V	S	ECTS	STATUS	NOSITELJ
Fizika i znanost o okolišu	Interakcija atmosfere i mora i utjecaj na oceanografska svojstva	30	0	30	6	I	Prof. dr.sc. Nastjenjka Supić
	Mikrobiologija okoliša	30	20	10	6	I	Doc. dr. sc. Željka Maglica
	Odabrana poglavlja atomske i molekulske spektroskopije	30	15	15	6	I	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza
	Biološka oceanografija	15	15	0	3	I	Vanjski suradnik
	Ekologija kopnenih voda	15	15	0	3	I	Vanjski suradnik
	Ekotoksikologija	10	0	20	3	I	Vanjski suradnik
	Geohazardi	20	10	15	3	I	Vanjski suradnik
	Procjena utjecaja na okoliš	20	0	10	3	I	Doc. dr. sc. Koraljka Vahtar Jurković
	Zaštita okoliša	15	0	15	2	I	Doc. dr. sc. Sanja Dugonjić Jovančević

Prilog: Tablica 2.

3.2. Opis svakog predmeta

-pročišćena inačica s prihvaćenim promjenama, svibanj 2019.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Tomislav Terzić	
Naziv predmeta	Astročestična fizika	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Široki pregled astrofizike - uvid u suvremena istraživanja u fizici.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Fizika elementarnih čestica 1; Astronomija i astrofizika 1		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Student će nakon položenog ispita biti u stanju:		
1. Objasniti fizikalne procese u kojima nastaje kozmičko zračenje, gama-zračenje i neutrini u astronomskim izvorima.		
2. Izračunati maksimalne dostupne energije i izvesti spektre za pojedine astronomске objekte i vrste čestica.		
3. Opisati propagaciju različitih vrsta čestica kroz svemir.		
4. Opisati eksperimentalne tehnike opažanja kozmičkih zraka, gama-zraka i neutrina.		
5. Navesti eksperimentalne indicije za postojanje tamne tvari i glavne kandidate za tamnu tvar.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Pregled astročesticne fizike. Elektromagnetski signali iz zvijezda i galaksija, međuzvjezdani medij, pozadinsko zračenje, kozmičke zrake, neutrini iz razlicitih izvora. Mehanizmi ubrzavanja čestica. Stvaranje neutrina. Sinkrotronsko zračenje i inverzno Comptonovo raspršenje. Primjeri u astrofizici gdje se opaža sinkrotronsko zračenje (ekstragalaktički izvori gama zračenja, kvazari, ostaci supernova, mikrovazari). Tamna tvar (eksperimentalni dokazi).		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Pohađanje predavanja i vježbi, rješavanje domaćih zadaća i zadataka, izrada i prezentacija seminar skog rada, polaganje ispita.		

1.8. Praćenje¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.8	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1.2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave putem kolokvija, domaćih zadaća, te ocjenjivanjem seminarskog rada i pripadnog javnog izlaganja. Nakon toga studenti prilaze završnom ispitу. Ukupan postotak koji student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitу može ostvariti preostalih 30 posto.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. M. Longair: <i>High energy astrophysics</i> , Cambridge University press, 3. ed., 2011.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. A. de Angelis, M. Pimenta: <i>Introduction to Particle and Astroparticle Physics</i> , 2. ed., Springer, 2018. 2. M. Spurio: <i>Particles and Astrophysics</i> , Springer, 2015. 3. L. Bergstroem, A. Goobar: <i>Cosmology and Particle Astrophysics</i> , 2. ed., Springer, 2006.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta će se pratiti kroz konzultacije, anonimne ankete, te razgovore nakon polaganja ispitа.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester	
Naziv predmeta	Astrofizički praktikum	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	0+0+60

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. Ciljevi predmeta</p> <p>Stjecanje praktičnih znanja i vještina iz područja eksperimentalne (opažačke) astrofizike i obrade mjerjenih podataka. Priprema za znanstveno-istraživački rad.</p>
<p>1.2. Uvjeti za upis predmeta</p> <p>Obavezno: Odslužani kolegij „Astronomija i astrofizika I“ . Preporučeno: Odslužani kolegij „Suvremena opažanja u astrofizici“</p>
<p>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</p> <p>Od studenata se očekuje razvijanje vještina u korištenju osnovnih opažačkih instrumenata i metoda koji se koriste u astrofizici, analizi mjerjenja i vizualizaciji rezultata. Praktični rad u području eksperimentalnih metoda u astrofizici pripremit će studente za znanstveno-istraživački rad. Problem analize mjerjenja tijekom praktikuma razvit će kreativnost i samostalnost u rješavanju konkretnih znanstvenih problema. Po završetku kolegija, studenti bi trebali moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti numeričke metode u određivanju strukture zvijezda rješavanjem konstitutivnih jednadžbi strukture zvijezde, 2. analizirati zvjezdane spekture i praktično odrediti svojstva zvjezdanih atmosfera primjenom računalnih metoda astrofizike, 3. primjenom numeričkih računalnih metoda analize periodičnih signala praktično odrediti udaljenost do najbližih galaksija i zvjezdanih skupova pomoću promjenjivih zvijezda, 4. na osnovu vremenske analize sintetskih radio opažanja pulsara opisati njegova osnovna svojstva, 5. analizirati fotometrijska opažanja zabilježena pomoću optičkog teleskopa i CCD kamere, 6. izraditi svjetlosnu krivulju fotometrijskih opažanja načinjenih pomoću optičkog teleskopa
<p>1.4. Sadržaj predmeta</p> <p>1) Optički teleskopi. CCD kamera. Spektrometar.</p> <p>2) Obrada fotometrijskih CCD snimaka.</p> <ul style="list-style-type: none"> Određivanje fotometrijskih boja zvijezda. Određivanje širine spektralnih linija zvijezda. Klasifikacija zvijezda po spektralnim tipovima. Simuliranje atmosferskih pljuskova čestica. Vizualizacija rezultata analize podataka u astrofizici. Određivanje atmosferskih svojstava zvijezda modeliranjem atmosfere i prilagodbom spektroskopskim opažanjima. Numeričko modeliranje strukture zvijezda. Određivanje svojstava pulsara analizom radio opažanja. Analiza svjetlosnih krivulja i periodičkih signala promjenjivih zvijezda i pulsara.

3) Opažanje atmosferskih pljuskova čestica pomoću Čerenkovljevih teleskopa. (*)

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____						
1.6. Komentari	Dio praktikuma pod 2) izvodit će se u računalnoj učionici Odjela za fiziku, a dio 1) u Astronomskom centru Rijeka na Sv. Križu. Dio 3) će se izvoditi na opservatoriju ORM na La Palmi, Španjolska, u slučaju mogućnosti organizacije odlazaka studenata, odnosno financiranja od strane znanstveno-istraživačkog projekta ili programa studentske mobilnosti. Nositeljica kolegija je članica međunarodnih kolaboracija MAGIC i LST-CTA i ima pristup teleskopima i hardveru. U slučaju da to neće biti moguće, praktikum će se izvoditi bez tog dijela.							
1.7. Obveze studenata								
Pohađanje nastave uz obavljanje praktikumskih vježbi, redovita izrada priprema za praktikum, izrada referata, polaganje ispita.								
1.8. Praćenje² rada studenata								
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	1			
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1 Esej	Istraživanje				
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1 Referat	Praktični rad				
Portfolio								
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.								
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
1. WEB stranica kolegija 2. Vladis Vučnović: Astronomija 1 i 2, Školska knjiga, 2010								
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
1. M. Zeilik and E.P. Smith: "Introductory Astronomy and Astrophysics", 1987, CBS College publishing 2. Léna, P., Rouan, D., Lebrun, F., Mignard, F., Pelat, D.: "Observational astrophysics", 2012, Springer 3. Upute za programski paket sim-telarray 4. Upute za programski paket ROOT								
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th><th>Broj primjeraka</th><th>Broj studenata</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata				
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata						
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija								
Složene vježbe u sastavu ovog praktikuma uključuju konzultativni rad sa studentom, što znači da je on ne samo samostalno izvodi, već u kontinuiranoj interakciji s nastavnikom razvija kreativnost kroz aktivno učenje. Uspješnost studenata na ispitu konačan je pokazatelj kvalitete i uspješnosti predmeta. Povratna informacija o kvaliteti i uspješnosti predmeta dobiva se i provođenjem ankete među studentima po završetku nastave.								

² VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester	
Naziv predmeta	Astronomija i astrofizika I	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	45 30 + 15

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta <p>Upoznati studente s osnovama astrofizike uz detaljniji uvid u izabrana područja, te ih primjenom stečenih temeljnih spoznaja fizike sposobiti za prihvat i razumijevanje novih saznanja i rezultata istraživanja iz tog područja. Ovaj kolegij osigurat će studentima temeljna znanja potrebna za savladavanje naprednijih astrofizičkih kolegija u sklopu studija.</p>
1.2. Uvjeti za upis predmeta <p>Nema formalnih uvjeta za upis kolegija Astronomija i astrofizika 1. Očekuje se predznanje iz opće fizike.</p>
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet <p>Od studenta se očekuje ovladavanje osnovama astrofizike, prije svega upoznavanje i razumijevanje dinamičkih i fizičkih svojstava različitih komponenata svemira, te unaprjeđenje znanja iz onih područja fizike potrebnih za njihovo razumijevanje. Kolegij će poticati interes studenata interes za najnovija znanstvena i tehnička dostignuća moderne astrofizike. Oni bi trebali moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definirati osnovne opažačke veličine svemirskih objekata i primijeniti metode određivanja udaljenosti, 2. analizirati osnovne opažačke metode i principe rada astronomskih uređaja i detektora (teleskop, interferometar) u različitim spektralnim područjima, 3. opisati fizikalna svojstva zvijezda na osnovu opažanja te klasificirati zvjezdane spektre, 4. analizirati nastanak spektralnih linija u atmosferama zvijezda i primijeniti na opis HR dijagrama, 5. definirati i izvesti fizikalne veličine i relacije koje opisuju polje zračenja i međudjelovanje zračenja s plinom (koeficijent apsorpcije, optička dubina) 6. opisati izvore atmosferskog opaciteta i analizirati procese koji uzrokuju širenje spektralnih linija, 7. opisati i analizirati jednadžbu prijenosa zračenja kroz zvjezdalu atmosferu, izvore energije i njezin prijenos u zvijezdama, 8. analizirati zvjezdane spektre i praktično odrediti svojstva zvjezdanih atmosfera primjenom računalnih metoda astrofizike (prilagodba opaženih i sintetskih spektara), 9. analizirati dvojne sustave i primijeniti opažanja takvih sustava na određivanje masa zvijezda i ekstrasolarnih planeta. 10. opisati i analizirati fazu glavnog niza i završne faze razvoja zvijezde te objasniti i klasificirati supernove, 11. opisati svojstva kompaktnih astrofizičkih objekata (bijeli patuljci i neutronske zvijezde) na osnovu analize svojstava degeneriranog plina, 12. opisati svojstva (kemijski sastav, metalicitet), građu i veličinu Mliječnog puta i njegovih komponenata, 13. analizirati opažanja rotacijskih krivulja galaksije te pokazati postojanje tamne materije i supermasivnih crnih rupa u galaktičkim središtima,

14. morfološki klasificirati galaksije i odrediti svojstva spiralnih i eliptičnih galaksija te primijeniti opažačka svojstva galaksija (Faber-Jacksonova i Tully-Fisherova relacija) i opažanja supernova na određivanje udaljenosti u svemiru,
15. opisati teoriju Velikog praska i nastanak struktura u svemiru te ih potkrijepiti opažanjima širenja svemira (Hubbleov zakon), mjerenjima kozmičkih udaljenosti i opažanjima pozadinskog mikrovalnog zračenja.
16. opisati aktivne galaksije.

1.4. Sadržaj predmeta

Astronomske udaljenosti, jedinice i metode mjerena – Zvjezdana paralaksa – Zvjezdane veličine – Fotometrijski sustavi – Teleskopi i detektori – Klasifikacija zvjezdanih spektara – Formiranje spektralnih linija – Hertzprung-Russelov dijagram – Atmosfere zvijezda – Opis polja zračenja - Zvjezdani opacitet – Jednadžba prijenosa zračenja – Funkcija izvora – Profili spektralnih linija – Izvori zvjezdane energije – Mehanizmi prijenosa energije u unutrašnjosti zvijezda – Nastanak i razvoj zvijezda do glavnog niza - Degenerirani plin - Bijeli patuljci - Supernove i nukleosinteza - Neutronske zvijezde i pulsari, crne rupe - Klasifikacija galaksija - Tully-Fisherova relacija i Faber-Jacksonova relacija - Skupovi galaksija - Veliki prasak i širenje svemira - Struktura svemira - Skala udaljenosti u svemiru - Aktivne galaksije

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 e-učenje
 terenska nastava
 praktična nastava
 praktikumska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorijski rad
 projektna nastava
 mentorski rad
 konzultativna nastava
 ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su izborni pohađati predavanja, seminare i vježbe te u njima aktivno sudjelovati, podvrći se redovnim provjerama znanja na kolokvijima, pripremiti, riješiti i usmeno prezentirati grupne projektne zadatke, te pripremiti i održati jedan seminar na odabranu temu iz programa kolegija u trajanju od 30 minuta.

1.8. Pracenje rada studenata

Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2,5	Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave (ocjenjuju se kolokviji, grupni projektni zadaci i seminari) iznosi 64 boda.

Na završnom usmenom ispitu student može ostvariti 36 bodova na osnovu 3 postavljena pitanja (svaki odgovor nosi po 12 bodova).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

B.W.Carroll, D.A.Ostlie: An introduction to modern astrophysics, Pearson Addison-Wesley, 2007.

S. G. Ryan, A. J. Norton: Stellar evolution and nucleosynthesis, Cambridge University Press, 2010 .

V. Vujnović: Astronomija I, Školska knjiga, Zagreb, 1989.

V. Vujnović: Astronomija II, Školska knjiga, Zagreb, 1990.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hoyle F.: Astronomija, Marjan tisak, Split, 2005.

D. Prialnik: An introduction to the theory of stellar structure and evolution, Cambridge University Press, 2009.

A.Unsold, B.Baschek: The new cosmos, Springer, 1991.

M. Harwit: Astrophysical concepts, Springer, 1988.

E. Boehm-Vitensee: Introduction to stellar astrophysics, Cambridge University Press, 1989.

H. Scheffler, H. Elsasser: Physics of the galaxy and interstellar matter, Springer, 1987.

P. Lena: Observational astrophysics, Springer, 1988.

H. Karttunen, P. Kroger, M. Pontanen, K.J. Donner: Fundamental astronomy, Springer, 1994.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
B.W.Carroll, D.A.Ostlie: An introduction to modern astrophysics, Pearson Addison-Wesley, 2007	4	8
S. G. Ryan, A. J. Norton: Stellar evolution and nucleosynthesis, Cambridge University Press, 2010.	2	8
V. Vujnović: Astronomija I, Školska knjiga, Zagreb 1989.	5	8
V. Vujnović: Astronomija II, Školska knjiga, Zagreb 1990.	3	8

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta kolegija neprestano se provjerava praćenjem napredovanja i uspjeha studenta tijekom kolegija putem kolokvija i drugih aktivnosti. Stečeno znanje, vještine i kompetencije prati se i provjerava rješavanjem zadanih problema i projektnih zadataka samostalno i na grupnim vježbama, te pripremom i prezentacijom seminara s izabranom temom iz osnova stelarne astrofizike. Na završnom ispitu provjerava se studentovo napredno poznavanje astrofizičkih procesa i objekata, a usvojenost znanja i vještina i njegov uspjeh na ispitu mjera je kvalitete i uspjeha kolegija.

Povratna informacija o kvaliteti i uspješnosti predmeta dobiva se i provođenjem ankete među studentima po završetku nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Tomislav Terzić	
Naziv predmeta	Astronomija i astrofizika II	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 15 + 15

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. Ciljevi predmeta</p> <p>Upoznati studente sa suvremenim opažanjima i teorijskim spoznajama iz stelarne i galaktičke astrofizike koje će studentima omogućiti prihvati i razumijevanje najnovih saznanja i rezultata istraživanja iz tog područja te ih upoznati s aktualnim temama istraživačkog rada.</p>
<p>1.2. Uvjeti za upis predmeta</p> <p>Položen kolegij Astronomija i astrofizika 1. Znanje iz opće fizike se podrazumijeva.</p>
<p>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</p> <p>Od studenta se očekuje ovladavanje naprednim znanjima astronomije i astrofizike, detaljnije razumijevanje i poznavanje dinamičkih i fizičkih svojstava različitih astrofizičkih objekata i komponenata svemira, te poticanje interesa za znanstveni istraživački rad u području astrofizike. Oni bi trebali moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati razvoj zvijezda na glavnom nizu i u fazama nakon napuštanja glavnog niza, 2. izračunati Schönberg-Chandrasekharovu granicu 3. opisati završne faze razvoja zvijezda 4. definirati skupove zvijezda, opisati njihovu klasifikaciju i svojstva, 5. objasniti pojavu supernova i njihovu klasifikaciju, 6. opisati svojstva bijelih patuljaka i degeneriranog elektronskog plina te izvesti relacije za njegov tlak i temperaturu, 7. izračunati Chandrasekharovu granicu i izvesti relaciju za polumjer bijelog patuljka, 8. opisati neutronske degenerirane pline i izvesti relaciju za polumjer neutronske zvijezde, 9. opisati svojstva i osnovni model pulsara, 10. opisati pojavu i objasniti mehanizam pulzacija zvijezda, 11. rastumačiti metodu određivanja udaljenosti pomoću Cefeida, 12. opisati bliske dvojne sustave, 13. objasniti pojavu akrecijskih diskova i supernova tipa Ia, 14. opisati opća svojstva, građu i veličinu Mliječnog puta, 15. opisati kemijski sastav, metalicitet, starost i kinematička svojstva komponenata Mliječnog puta te razlikovati populacije I, II i III, 16. opisati središte galaksije te povezati s postojanjem supermasivne crne rupe*, 17. opisati eksperimentalna opažanja rotacijskih krivulja galaksija i raspodjele masa te pokazati postojanje tamne materije, 18. opisati morfološku klasifikaciju galaksija, svojstva spiralnih i eliptičkih galaksija te njihovu podjelu, 19. objasniti Faber-Jacksonovu i Tully-Fisherovu relaciju te njenu primjenu u određivanju udaljenosti,

20. objasniti nastanak krakova u spiralnoj strukturi*,
21. rastumačiti interakciju galaksija i njihovo stapanje*,
22. rastumačiti metodu određivanja udaljenosti pomoću supernova i kuglastih skupova,
23. opisati Hubbleov zakon, određivanje Hubbleove konstante i kozmičkih udaljenosti,
24. opisati teoriju Velikog praska i potkrijepiti je opažanjima,
25. opisati galaktičke skupove i lokalnu grupu galaksija,
26. opisati aktivne galaksije, njihove spektre i podvrste,
27. opisati značajke kvazara,
28. opisati prirodu i strukturu središnjeg izvora zračenja AGN-a*,
29. opisati pojavu gravitacijske leće i Einsteinovog prstena te povezati s određivanjem strukture svemira*,
30. objasniti pozadinsko mikrovalno zračenje, njegov nastanak i opaženu anizotropiju*,

* Označava napredne ishode učenja koji će se postići kroz seminare i individualni rad studenata.

1.4. Sadržaj predmeta

Evolucija zvijezda od ulaska na glavni niz do završnih faza – Skupovi zvijezda - Supernove – Degenerirani plin i bijeli patuljci – Chandrasekharova granica – Neutronske zvijezde i pulsari – Pulzacije zvijezda – Cefeide – Bliski dvojni sustavi – Morfologija Mliječnog puta – Središte Mliječnog puta – Tamna materija – Svojstva galaksija – Spiralne i eliptične galaksije – Razvoj i međudjelovanje galaksija – Struktura svemira – Skala udaljenosti i njihovo određivanje – Veliki prasak i širenje svemira – Skupovi galaksija – Aktivne galaksije – Kvazari – Pozadinsko mikrovalno zračenje

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> praktična nastava <input type="checkbox"/> praktikumska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorijski rad <input checked="" type="checkbox"/> projektna nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> konzultativna nastava <input type="checkbox"/> ostalo _____
-------------------------------------	---	--

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su Izborni pohađati predavanja, seminare i vježbe te u njima aktivno sudjelovati, podvrći se redovnim provjerama znanja kroz kolokvije, pripremiti, rješiti i usmeno prezentirati grupne projektne zadatke, te pripremiti i održati jedan seminar na odabranu temu iz programa kolegija u trajanju od 30 minuta.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave (ocjenjuju se kolokviji, grupni projektni zadaci i seminari) iznosi 70 bodova:

1. kontinuirana provjera znanja kroz kolokvije – 30,
2. projektni zadaci – 20,
3. seminarski rad – 20.

Na završnom usmenom ispitu student može ostvariti 30 bodova na osnovu 3 postavljena pitanja (svaki odgovor nosi po 10 bodova).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

B.W.Carroll, D.A.Ostlie: An introduction to modern astrophysics, Pearson Addison-Wesley, 2007.

S. G. Ryan, A. J. Norton: Stellar evolution and nucleosynthesis, Cambridge University Press, 2010.

V. Vujnović: Astronomija I, Školska knjiga, Zagreb, 1989.

V. Vujnović: Astronomija II, Školska knjiga, Zagreb, 1990.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

F. Hoyle: Astronomija, Marjan tisak, Split, 2005.

J. Binney: Galactic astronomy, Princeton University Press, 1998.

D. Prialnik: An introduction to the theory of stellar structure and evolution, Cambridge University Press, 2009.

A.Unsold, B.Baschek: The new cosmos, Springer, 1991.

M. Harwit: Astrophysical concepts, Springer, 1988.

E. Boehm-Vitensee: Introduction to stellar astrophysics, Cambridge University Press, 1989.

H. Scheffler, H. Elsasser: Physics of the galaxy and interstellar matter, Springer, 1987.

P. Lena: Observational astrophysics, Springer 1988.

H. Karttunen, P. Kroger, M. Pontanen, K.J. Donner: Fundamental astronomy, Springer, 1994.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
B.W.Carroll, D.A.Ostlie: An introduction to modern astrophysics, Pearson Addison-Wesley, 2007.	4	8
S. G. Ryan, A. J. Norton: Stellar evolution and nucleosynthesis, Cambridge University Press, 2010.	2	8
V. Vujnović: Astronomija I, Školska knjiga, Zagreb, 1989.	5	8
V. Vujnović: Astronomija II, Školska knjiga, Zagreb, 1990.	3	8

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta kolegija neprestano se provjerava praćenjem napredovanja i uspjeha studenta tijekom kolegija putem kolokvija i drugih aktivnosti. Stečeno znanje, vještine i kompetencije prati se i provjerava kroz rješavanje zadanih problema i projektnih zadataka samostalno i na grupnim vježbama, te pripremom i prezentacijom seminara s izabranom temom iz napredne astrofizike. Na završnom ispitu provjerava se studentovo poznavanje astrofizičkih procesa i objekata, a usvojenost znanja i vještina i njegov uspjeh na ispitu mjera su kvalitete i uspjeha kolegija.

Povratna informacija o kvaliteti i uspješnosti predmeta dobiva se i provođenjem ankete među studentima po završetku nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ivana Jelovica Badovinac	
Naziv predmeta	Atomska i molekulska fizika	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	45+15+15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Stjecanje naprednih znanja iz atomske i molekulske fizike. Upoznavanje s modernim teorijskim i eksperimentalnim metodama istraživanja u fizici.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema formalnih preduvjeta za upis ovog predmeta, ali se pretpostavlja poznавање свих опćих и теоријских fizika te matematičkih metoda fizike.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Studenti će nakon položenog ispita biti u stanju:		
<ul style="list-style-type: none"> • opisati atome, njihovu veličinu, elektronsku strukturu, masu, udarni presjek i raspodjelu naboja u atomu; • dati potpuni kvantno-mehanički opis vodikovog atoma; • opisati i analizirati spektar helija i alkalijskih atoma; • opisati teorijske modele za više elektronske atome; • definirati i razlikovati osnovna i pobuđena stanja atoma; • opisati i analizirati vjerojatnosti prijelaza, izborna pravila, vremena života pobuđenih stanja atoma te profile spektralnih linija; • opisati dvoatomne molekule, molekulske orbitale i elektronska stanja ovih molekula; • primijeniti osnove teorije grupe za određivanje simetrije molekula; • objasniti i analizirati spekture više atomnih molekula; • opisati i analizirati molekule u pobuđenom stanju i povezane dinamičke procese; • navesti primjere primjene atomske i molekulske fizike te ulogu atomske i molekulske fizike u suvremenim istraživanjima. 		
1.4. Sadržaj predmeta		
Koncept atoma. Jednoelektronski i više elektronski atomi. Interakcija atoma s elektromagnetskim zračenjem: vjerojatnost prijelaza, izborna pravila, vrijeme života pobuđenog stanja, profili spektralnih linija. Različite aproksimacije za izračunavanje elektronskih valnih funkcija i njihove energije. Dvoatomne i više atomne molekule. Osnove teorije grupe i njeno značenje u molekulskoj fizici. Simetrije molekula. Spektri molekula. Pobuđena stanja molekula. Dinamički procesi. Osnovni pojmovi i vrste spektroskopije. Primjene atomske i molekulske fizike.		
1.5. Vrste izvođenja nastave		
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		
<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		

1.6. Komentari											
1.7. Obveze studenata											
Student je dužan prisustvovati nastavi i održati seminar u skladu s Pravilnikom o studiju.											
1.8. Praćenje³ rada studenata											
Pohađanje nastave	2.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad					
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2.5	Esej		Istraživanje					
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2.0	Referat		Praktični rad					
Portfolio											
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu											
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj postotaka koje student može ostvariti tijekom nastave je 70, dok na završnom ispitu (usmenom) može ostvariti 30% od ukupnog broja ocjenskih bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.											
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Demtröder, <i>Atoms, Molecules and Photons: An Introduction to Atomic-, Molecular- and Quantum Physics</i>, Springer , 2011. 2. W. Demtröder, <i>Molecular Physics: Theoretical Principles and Experimental Methods</i>, John Wiley&Sons, 2008. 											
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
<ol style="list-style-type: none"> 1. B. H. Bransden, C. J. Joachain, <i>Physics of Atoms and Molecules</i>, Pearson Education, 2003. 2. L. Klasinc, Z. Makšić, N. Trinajstić, <i>Simetrija molekula</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1979. 3. G. Herzberg, <i>Atomic Spectra and Atomic Structure</i>, Dover Publications, 2010. 											
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu											
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata									
W. Demtröder, <i>Atoms, Molecules and Photons: An Introduction to Atomic-, Molecular- and Quantum Physics</i> , Springer , 2011.	2										
W. Demtröder, <i>Molecular Physics: Theoretical Principles and Experimental Methods</i> , John Wiley&Sons, 2008.	1										
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija											
Kvaliteta će se pratiti kroz konzultacije, ankete te razgovore nakon polaganja ispita.											

³ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	Biološka oceanografija	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj nastave je upoznavanje studenata s osnovama ekologije morskih ekosistema i biogeografije mora. Usvojeno znanje neophodno je za razumijevanje problematike u radu na morskim prirodnim sustavima i u zaštiti morskog okoliša.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Opća ekologija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon položenoga ispita studenti će biti sposobni:		
1. za razumijevanje problema i rješavanje projektnih zadataka opisivanja i procjene stanja u ekosistemima mora.		
2. za razumijevanje problema i rješavanje projektnih zadataka procjene utjecaja na okoliš i zaštite okoliša mora.		
3. za razumijevanje problema i rješavanje projektnih zadataka zaštite prirode mora.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Osnovne karakteristike morskog ekosistema. Podjela morskih staništa. Povijest biološke oceanografije. Abiotski faktori u moru. Fitoplankton i primarna produkcija. Zooplankton. Kruženje materije i protjecanje energije u moru. Nekton i ribarstvena oceanografija. Bentos. Zonacija pelagijala. Zonacija bentosa i bentoske zajednice. Zoogeografija litorala. Ekologija i zoogeografija pelagijala. Ekologija i zoogeografija dubokog mora. Metode istraživanja biološke oceanografije. Ljudski utjecaj na morske ekosisteme i zaštita mora. Jadransko more.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obvezne studenata		
Pohađanje nastave, Aktivnost u nastavi, Praktični rad, Pismeni ispit		

1.8. Praćenje⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0.5
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu vrednovati će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 30 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 70 bodova.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Lalli, C.M. and T.R. Parsons, 1995. Biological Oceanography: An Introduction. Oxford, UK: Butterworth-Heinemann.
 Pérès, J.M. & H. Gamulin-Brida, 1973. Biološka oceanografija. Bentos. Bentoska bionomija Jadranskog mora. Školska knjiga, Zagreb.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Briggs, J.C., 1974. Marine Zoogeography. McGraw-Hill Book Company, New York.
 Požar-Domac, A. 1988. O biologiji mora. Hrvatsko ekološko društvo, Zagreb.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Lalli, C.M. and T.R. Parsons, 1995. Biological Oceanography: An Introduction. Oxford, UK: Butterworth-Heinemann.	0	1-5
Pérès, J.M. & H. Gamulin-Brida, 1973. Biološka oceanografija. Bentos. Bentoska bionomija Jadranskog mora. Školska knjiga, Zagreb.	0	1-5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Portfolio studenta: Kontinuirano praćenje studentovih aktivnosti na vježbama i predavanjima uz povratne informacije o uspješnosti i ostvarenom napretku.

Upitnici: Uvodni upitnik o očekivanjima od kolegija. Završni anonimni upitnik o kvaliteti izvedene nastave.

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Sandra Kraljević-Pavelić	
Naziv predmeta	Ekologija kopnenih sustava	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1./2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30P+30V

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta <p>Cilj predmeta je upoznati studente s temeljima moderne ekologije kopna u kombinaciji s novijim teorijama koje omogućavaju razumijevanje pojedinih tipova ekosustava. Razumijet će osnovne i centralne procese koji karakteriziraju kopnene ekosustave od nizinskog pa sve do alpinskog pojasa, prateći kruženje vode, ugljika i nutrijenata od njihovog abiotskog postanka do uključivanja u cikluse biljaka, životinja i dekompozitora. Poseban naglasak dat će se studiju i prepoznavanju specifičnosti mediteranskih ekosustava u Europi i Hrvatskoj, kao jednih od najznačajnijih generatora bioraznolikosti. Studenti će upoznati različite mediteranske krajobaze i značaj djelovanja čovjeka za njihovu pojavnost – degradacija, dezertifikacija, bioraznolikost, ekoremedijacije. Zbog izrazite multidisciplinarnosti predmeta, koji povezuje osnovna biološka, geološka, kemijska, geografska i klimatološka znanja, studenti će slušanjem kolegija pridobiti cjeloviti uvid u problematiku terestrične ekologije. U okviru sadržaja kolegija upoznat će se različitim pristupima i metodama istraživanja koje će im omogućiti sposobnost sintetiziranja znanja i razvoj kritičke misli.</p>
1.2. Uvjeti za upis predmeta <p>/</p>
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet <p>Studenti će moći prepoznati i razumjeti osnovne i središnje procese kopnenih ekosustava od nizinskog do alpinskog visinskog pojasa, njihovo mijenjanje u vremenu, kao i cikluse kruženja elemenata u prirodi. Također, razmjet će značaj čovjekova djelovanja na pojavnost mediteranskih krajobraza, kao i važnost tih antropogenih staništa za bioraznolikost Sredozemlja. Studenti će biti upoznati s različitim pristupima i metodama istraživanja koje će im omogućiti sposobnost sintetiziranja znanja i razvoj kritičke misli, a zbog visoke interdisciplinarnosti kolegija, dobit će cjelovit uvid u problematiku terestrične ekologije.</p>
1.4. Sadržaj predmeta <p><i>Opći dio</i> Kontekst: Koncept ekosustava; Klimatologija Zemlje; Geologija i tla; Mehanizmi: kopnena voda i kruženje energije; taloženje ugljika u kopnenim sustavima; procesi kopnene produkcije; kopnena dekompozicija; prehrana biljaka; kruženje nutrijenata; kruženje vodenog ugljika i nutrijenata; dinamika trofičnosti; utjecaj životnih zajednica na djelovanje ekosustava; Uzorci: dinamika u vremenu; dinamika ekosustava i heterogenost okoliša; Integracija: globalni biogeokemijski ciklus. <i>Specijalni dio</i> Područja mediteranske klime (Sredozemlje, Južna Afrika, Australija, Čile, Kalifornija); Klimatologija Mediterana u prošlosti i sadašnjosti; Geologija i geomorfologija Mediterana; Mediteranska vegetacija u prostoru i vremenu; Prve čovjekove kulture i njihov utjecaj na izgled mediteranskog prostora; Mediteranski ekosustavi; Uzorci bioraznolikosti u Mediteranu; Osnovne značajke problematike očuvanja prirode i okoliša u Mediteranu; Mediteran u Hrvatskoj.</p>

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Komentari				
1.7. Obvezne studenata				
obvezna prisutnost na terenskim vježbama, pismeni ispit.				
1.8. Praćenje⁵ rada studenata				
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	4	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu				
Praćenje i bilježenje pohađanja nastave 5%, praćenje i bilježenje aktivnosti u nastavi 5%, ocjena pismenog ispita 90% završne ocjene predmeta				
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)				
Chapin, F., Matson, P. & Mooney, H. 2002: Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology. Springer-Verlag. Grove, A.T. & Rackham, O. 2003: The Nature of Mediterranean Europe. An Ecological History. New Haven & London, Yale University Press.				
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)				
Allen, H. D. 2001: Mediterranean Ecography. Prentice-Hall. Dallman, P.R. 1998: Plant Life in the World's Mediterranean Climates. Oxford, Oxford University Press. Bolle, H.J. 2003: Mediterranean Climate. Springer-Verlag. Conacher, A.J. & Sala, M. 1998: Land Degradation in Mediterranean Environments of the World. John Wiley and Sons. King, R., de Mas, P. & Beck, J.M. 2000: Geography, Environment and Development in the Mediterranean. Sussex Academic Press. King, R., Proudfoot, L. & Smith, B. 1997: The Mediterranean. Hodder Arnold.				
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu				
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata	
Chapin, F., Matson, P. & Mooney, H. 2002: Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology. Springer-Verlag.	1		5	
Grove, A.T. & Rackham, O. 2003: The Nature of Mediterranean Europe. An Ecological History. New Haven & London, Yale University Press.	1		5	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija				
poticanje interdisciplinarnog pristupa na način frontalnog i individualnog izlaganja kod razumijevanja i riješavanja ekoloških problema u stvarnosti, konverzaciju na predavanjima i poticanje kritičkog razmišljanja, predviđenim terminima za konzultacije sa studentima				

⁵ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	Ekologija kopnenih voda	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
	Cilj nastave je upoznavanje studenata s osnovama ekologije kopnenih voda. Usvojeno znanje neophodno je za razumijevanje problematike u radu na prirodnim sustavima kopnenih voda i u zaštiti okoliša kopnenih voda.	
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Opća ekologija		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
	Nakon položenoga ispita studenti će biti sposobljeni:	
	1. za razumijevanje problema i rješavanje projektnih zadataka opisivanja stanja i procjene stanja u ekosistemima kopnenih voda.	
	2. za razumijevanje problema i rješavanje projektnih zadataka procjene utjecaja na okoliš i zaštite okoliša na kopnenim vodama.	
	3. za razumijevanje problema i rješavanje projektnih zadataka zaštite prirode kopnenih voda.	
1.4. Sadržaj predmeta		
	Kemijske i fizikalne osobine slatkih voda. Toplina i svjetlo u vodi. Hidrološki ciklusi, podzemne vode i mokra staništa. Tekućice. Jezera i akumulacije. Bakterije, gljive i biljke kopnenih voda. Beskralješnjaci i kralješnjaci kopnenih voda. Bioraznolikost slatkih voda, invazivne vrste, ekstinkcije. Ciklusi tvari u slatkim vodama. Toksične tvari i ostali polutanti u slatkim vodama. Neobična i ekstremna slatkovodna staništa. Hranjive tvari, trofičnost i eutrofikacija. Prehrambeni lanci u kopnenim vodama. Nepredatorske interakcije organizama u slatkovodnim zajednicama. Ekologija riba i ribarstvo. Metode ekoloških istraživanja kopnenih voda. Zonacija naših rijeka i njihove biocenoze.	
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		

Pohađanje nastave, Aktivnost u nastavi, Praktični rad, Pismeni ispit

1.8. Praćenje⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0.5
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu vrednovati će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 30 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 70 bodova.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dodds, W.K. 2002. Freshwater Ecology. Academic Press, San Diego.
Kerovec, M. 1988. Ekologija kopnenih voda. Hrvatsko ekološko društvo, Zagreb.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Wetzel, R.G. 2001. Limnology. Lake and River Ecosystems. Third Ed. Academic Press, San Diego.
Matoničkin I. i Z. Pavletić. 1972. Život naših rijeka. Školska knjiga, Zagreb.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Dodds, W.K. 2002. Freshwater Ecology. Academic Press, San Diego.	0	1-5
Kerovec, M. 1988. Ekologija kopnenih voda. Hrvatsko ekološko društvo, Zagreb.	0	1-5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Portfolio studenta: Kontinuirano praćenje studentovih aktivnosti na vježbama i predavanjima uz povratne informacije o uspješnosti i ostvarenom napretku.

Upitnici: Uvodni upitnik o očekivanjima od kolegija. Završni anonimni upitnik o kvaliteti izvedene nastave.

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	Ekotoksikologija	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	10+0+20

1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Upoznavanje sa štetnim učincima polutanata na živi svijet u ekosistemu (atmosferi, hidrosferi i litosferi).							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Odslušan i položen kolegij Onečišćenje okoliša							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Stjecanje znanja o štetnosti polutanata							
1.4. Sadržaj predmeta							
Definicija. Bioakumulacija i biomonitoring. Utjecaj polutanata na zdravlje čovjeka. Osnove toksikologije: kancerogene i nekancerogene tvari. Osvrt na aktualnu temu iz područja okoliša i zadavanje seminarског rada iz istog.							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obvezne studenata							
1.8. Praćenje⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу							

⁷ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Tijekom nastave rad studenata ocjenjuje se kontinuiranom provjerom znanja i seminarским radom te završnim ispitom

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Izvorni znanstveni i stručni radovi o trenutno aktualnoj temi iz područja okoliša po preporuci nastavnika

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. M. Kaštelan-Macan, M. Petrović, Analitka okoliša, HINUS&FKIT, Zagreb, 2013

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspjeh na završnom ispitу te anonimna anketa studenata bit će mjerilo kvalitete kolegija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza	
Naziv predmeta	Eksperimentalne metode u fizici I	
Studijski program	Diplomski studij Fizika, Diplomski studij Inženjerstvo i fizika materijala	
Status predmeta	Izborni (obvezni na IFM)	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 15 +15

1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
Upoznavanje studenata sa osnovnim optičkim metodama i mjerjenjima u suvremenim eksperimentima.			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
Nema formalnih uvjeta za upis predmeta, no očekuje se poznavanje osnovnih pojmoveva iz optike i napredne matematičke analize.			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
<ul style="list-style-type: none"> - objasniti proces pretvaranja analognog u digitalni signal - primijeniti tehnike smanjenja šuma - opisati Fourierov transformat i primijeniti ga na diskretni signal - izraditi računalne programe za obradu signala - opisati tehnike modulacije signala i primijeniti ih u različitim okruženjima - razlikovati načine međudjelovanja EM zračenja i tvari - opisati metode dobivanja i mjerjenja vakuuma 			
1.4. Sadržaj predmeta			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u vakuum 2. Osnove grafičkog programiranja - LabView 3. Osnove geometrijske i Fourierove optike, te prostiranje Gaussovinih zraka 4. Valna priroda svjetlosti – interferencija 5. Optički interferometri 6. Fabry – Perotov rezonator 7. Detekcija svjetlosti 8. SQUID + TES (osnove supervodljivosti) 			
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari			
1.7. Obveze studenata			
Izrada seminar skog rada. Polaganje završnog ispita.			

1.8. Praćenje⁸ rada studenata											
Pohađanje nastave	2,0	Aktivnost u nastavi	1,0	Seminarski rad	1,0	Eksperimentalni rad					
Pismeni ispit	0,0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje					
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	1,0				
Portfolio											
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu											
Rad studenta će se vrednovati i ocjenjivati putem seminarског rada i završнog ispita. Ukupan postotak koji student može ostvariti tijekom nastave je 50%, dok preostali dio ostvaruje na završnom ispitу.											
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
G.S. Landsberg, Optika											
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
M. Born, E. Wolf, Principles of Optics: Electromagnetic Theory of Propagation, Interference and Diffraction of Light											
E. Hecht, Optics											
M. Thinkham, Superconductivity											
A.E. Siegman, Lasers											
J.H. Moore, C.C. Davis and M.A. Coplan, Building Scientific Apparatus, 4th edition											
J. Travis, J. Kring, LabVIEW for Everyone: Graphical Programming Made Easy and Fun, 3rd Edition											
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu											
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata					
G.S. Landsberg, Optika				1							
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija											
Kvaliteta će se pratiti kroz anonimne ankete.											
1.8. Praćenje⁸ rada studenata											
Pohađanje nastave	2,0	Aktivnost u nastavi	1,0	Seminarski rad	1,0	Eksperimentalni rad					
Pismeni ispit	0,0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje					
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	1,0				
Portfolio											
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu											
Rad studenta će se vrednovati i ocjenjivati putem seminarског rada i završнog ispita. Ukupan postotak koji student može ostvariti tijekom nastave je 50%, dok preostali dio ostvaruje na završnom ispitу.											
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
G.S. Landsberg, Optika											
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
M. Born, E. Wolf, Principles of Optics: Electromagnetic Theory of Propagation, Interference and Diffraction of Light											
E. Hecht, Optics											
M. Thinkham, Superconductivity											
A.E. Siegman, Lasers											
J.H. Moore, C.C. Davis and M.A. Coplan, Building Scientific Apparatus, 4th edition											
J. Travis, J. Kring, LabVIEW for Everyone: Graphical Programming Made Easy and Fun, 3rd Edition											
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu											
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata					
G.S. Landsberg, Optika				1							
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija											
Kvaliteta će se pratiti kroz anonimne ankete.											

⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Darko Mekterović	
Naziv predmeta	Eksperimentalne metode u fizici 2	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 15 + 15

1. OPIS PREDMETA												
1.1. Ciljevi predmeta												
Upoznati studente s eksperimentalnim tehnikama koje se koriste u fizici, medicini, nauci o okolišu, modernim tehnologijama. Naglasak će biti na tehnikama koje se koriste na Sveučilištu u Rijeci (XRF, XPS, AFM, SIMS, IRMS) kao i na Institutu Ruđer Bošković (Laboratorij za ionske interakcije, metode: PIXE, PIGE, RBS, AMS).												
1.2. Uvjeti za upis predmeta												
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet												
Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon položenog ispita student će biti sposoban: 1. Objasniti temeljne pojmove statistike poput gustoće vjerojatnosti, očekivane vrijednosti, varijance; 2. Proračunati očekivane vrijednosti i intervale pouzdanosti koristeći Bayesianski i frekvencionistički pristup u slučaju jednostavnih mjerena; 3. Izraditi i vrednovati prilagodbu eksperimentalnih podataka; 4. Primjeniti testiranje hipoteze; 5. Kreirati pseudo-eksperimente (računalnim simulacijama) i na osnovi njih prosuđivati o kvaliteti statističkog postupka; 6. Objasniti temeljne principe mjerena u fizici elementarnih čestica odn. nuklearnoj fizici; 7. Objasniti temeljna svojstva detektora.												
1.4. Sadržaj predmeta												
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod: Akceleratori, interakcija ionskih snopova s materijom, raspršenja i koincidentna mjerena, mjerena udarnih presjeka, 2. Uvod u nuklearne analitičke tehnike: teoretski i eksperimentalni aspekti tehnika: XRF, PIXE, PIGE, RBS, NRA, AMS, XPS, SIMS. Kvantitativna analiza i kompjutorska tomografija, 3. Primjena eksperimentalnih metoda u medicini, znanosti o okolišu i materijalima, geokronologija. 4. Praktični primjeri mjerena zagađenja zraka analizom finih aerosola nuklearnim metodama. Analiza i identifikacija glavnih zagađivača u Rijeci pomoću metode Positive Matrix Factorisation. 												
1.5. Vrste izvođenja nastave <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</td> <td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> vježbe</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> laboratorij</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</td> <td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</td> <td><input type="checkbox"/> ostalo _____</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci											
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža											
<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij											
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad											
<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____											
1.6. Komentari												
1.7. Obveze studenata												
Prisustvovanje na nastavi, kontinuirano obavljanje zadatka, aktivno sudjelovanje u projektnom radu.												

1.8. Praćenje⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata će se ocjenjivati kroz redovitu aktivnost, seminarske radove, dva kolokvija tijekom semestra i završnog pismenog i usmenog ispita.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Stephan Tavernier, Experimental Techniques in Nuclear and Particle Physics, Springer-Verlag 2010
 S.A.E. Johansson, J.L. Campbell, C.G. Malmqvist, Particle Induced X-Ray Emission Spectroscopy, J. Wiley & Sons, 1995.

Furić, M. Moderne eksperimentalne metode, tehnike i mjerena u fizici, Školska knjiga, Zagreb, 1992.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

K.R. Spurney, Analytica Chemistry of Aerosols, Chapter: Analysis of Individual Aerosol Particles Using Nuclear Microprobe, Lewis Publisher, 1999.
 C. Leroy and PG Rancoita, Principles of Radiation Interaction in Matter and Detection, World Scientific, 2009.
 Leo, W. R. Techniques for Nuclear and Particle Physics Experiments: A How-to Approach, Springer-Verlag, Berlin, 1994.
 Colin Cooke, An Introduction to Experimental Physics, UCLPress, 1996
<http://www.physics.it/>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Razgovor sa studentima u vezi s eventualnim teškoćama pri ostvarivanju ciljeva predmeta. Na početku nastave provodi se anketa o očekivanjima studenata. Na kraju semestra studenti ispunjavaju upitnik namjenjen procjeni kvalitete sadržaja kolegija, nastave i nastavnog materijala, te nastavnih metoda i suradnje sa studentima. Na kraju semestra provodi se završna anketa koju organizira odbor za kvalitetu nastave Sveučilišta.

⁹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester	
Naziv predmeta	Elektrodinamika	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	7 45 45 + 0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
- upoznavanje studenata s osnovama klasične elektrodinamike i specijalne teorije relativnosti - povezivanje egzaktnih rezultata teorije s pojmovima koje je o elektricitetu i magnetizmu student stekao ranije
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
- razumijevanje kako iz jednostavnih fundamentalnih jednadžbi za elektromagnetsko polje, primjenom matematičkih metoda, proizlaze objašnjenja za složene fizikalne pojave, - prepoznavanje značenja precizne definicije pojedinih fizikalnih veličina, njihovo računanje i povezivanje s mjeranjima i pojavama u prirodi, - sposobnost samostalnog postavljanja i rješavanja problema iz osnova elektrodinamike, - razumijevanje elektrodinamike kao teorije polja - svladavanje i samostalna primjena tehnika rješavanja općenitih problema zasnovanih na integralnim i diferencijalnim jednadžbama
1.4. Sadržaj predmeta
1. Elektrostatika Coulombov zakon, električno polje, skalarni potencijal, osnovne jednadžbe elektrostatike, energija elektrostatskog polja, multipolni razvoj, jednadžbe elektrostatike za sredstvo, dielektrici, rubni uvjeti 2. Magnetostatika Struja, jednadžba kontinuiteta, magnetska indukcija, vektorski potencijal, osnovne jednadžbe magnetostatike, jednadžbe magnetostatike za sredstvo, dijamagnetizam, paramagnetizam, feromagnetizam 3. Maxwellove jednadžbe Faradayev zakon indukcije, energija magnetskog polja, temeljne Maxwellove jednadžbe, skalarni i vektorski potencijal, baždarne transformacije, Poyntingov teorem, zakoni očuvanja, jednadžbe elektrodinamike za sredstvo 4. Elektromagnetni valovi Valna jednadžba, ravni val, polarizacija vala, zakoni loma, grupna brzina, energija i impuls elektromagnetskih valova 5. Zračenje Retardirani i avansirani potencijali, zračenje u dipolnom približenju 6. Specijalna teorija relativnosti Osnovni postulati, Lorenzove transformacije, pojam istodobnosti i uređenosti događaja, kontrakcija duljine, dilatacija vremena, transformacija brzine, 4-vektori i tenzori, kovarijantna formulacija elektrodinamike, transformacija elektromagnetskog polja

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> praktična nastava <input type="checkbox"/> praktikumska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorijski rad <input type="checkbox"/> projektna nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> konzultativna nastava <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obvezne studenata

Aktivan odnos prema nastavi, rješavanje domaćih zadaća, kolokvija i polaganje završnog ispita.

1.8. Praćenje¹⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave putem kolokvija i domaćih zadaća te na završnom ispitnu. Ukupan postotak koji student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitnu može ostvariti preostalih 30 posto.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Griffiths D. J., *Introduction to Electrodynamics*, 3. izdanje, Prentice-Hall, New Jersey, 1999.
2. Labinac V., *Riješeni zadaci iz elektrostatike i magnetostatike*, Filozofski fakultet u Rijeci, 2003.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Nayfeh M. H., Brussel M. K., *Electricity and Magnetism*, John Wiley and Sons, 1985.
2. Wegner F., <https://www.thphys.uni-heidelberg.de/~wegner/e03.dyn/>, on-line skripta.
3. Jackson J. D., *Classical Electrodynamics*, 3. izdanje, John Wiley, New York, 1999.
4. Zangwill A., *Modern Electrodynamics*, Cambridge Univ. Press, Cambridge, 2013.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Griffiths D. J., <i>Introduction to Electrodynamics</i>	3	7
Labinac V., <i>Riješeni zadaci iz elektrostatike i magnetostatike</i>	7	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta će se pratiti kroz anonimne ankete, te razgovore s studentima nakon polaganja ispita.

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu	
Naziv predmeta	Elektronika	
Studijski program	Diplomski studij Fizika, Diplomski studij Inženjerstvo i fizika materijala	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 15 + 15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Polazeći od temeljnih fizičkih principa i zakona fizike kondenzirane materije, cilj je analitičkim pristupom upoznati studente s građom i funkcijom osnovnih električkih elemenata, sklopova i uređaja te s njihovom primjenom u praksi.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Predznanje iz opće fizike (elektromagnetizam, struktura tvari), statističke fizike i moderne fizike (svojstva poluvodiča)		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno položenog ispita od studenata se očekuje vladanje temeljnim znanjima o fizikalnim osnovama rada električkih elemenata i sklopova te njihovim primjenama u praksi, što obuhvaća: • Poznavanje elektronske strukture poluvodiča, načina dopiranja, svojstava nosilaca naboja (elektrona i 3 šupljina), funkcioniranja PN spoja • Poznavanje rada poluvodičke diode: I-V karakteristika, propusna i nepropusna polarizacija, poluvalno i punovalno ispravljane AC napona • Poznavanje građe i djelovanja bipolarnog tranzistora i njegove upotrebe u elektronskim sklopovima pojačala • Poznavanje građe i djelovanja MOSFET tranzistora i njegove upotrebe u elektronskim sklopovima pojačala • Razumijevanje rada operacijskog pojačala i njegovih primjena • Poznavanje osnovnih principa rada kaskadnog i diferencijalnog pojačala • Poznavanje frekventne ovisnosti električkih elemenata i sklopova, analognih filtera i oscilatora • Poznavanje osnova digitalne elektronike		
1.4. Sadržaj predmeta		
Poluvodička dioda. Posebne diode (Zener, tunel, Schottky). Primjena diode. Sklopovi za ispravljanje (poluvalno, punovalno, Graetzov spoj) i uvišestručivanje napona. Bipolarni i unipolarni tranzistor. Bipolarni tranzistor u različitim spojevima. Tranzistorska pojačala, emiterško (naponsko) sljedilo, pojačala s povratnom vezom, diferencijalno pojačalo, kaskadna pojačala, operacijsko pojačalo. Električni filtri – pasivni i aktivni. Multivibratori. Logički krugovi.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> praktična nastava <input type="checkbox"/> praktikumska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorijski rad <input type="checkbox"/> projektna nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> konzultativna nastava <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Pohađanje predavanja, vježbi, polaganje dva pismena kolokvija tijekom nastave, polaganje završnog usmenog ispita. Od svakog studenta se očekuje priprema i usmeno izlaganje jednog seminara s temom po izboru iz područja elektronike.

1.8. Praćenje¹¹ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na kolegiju će se kontinuirano vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici):

1. Aktivnost i sudjelovanje u nastavi – 10 bodova
2. Seminar (usmena prezentacija) – 10 bodova
3. Pismena provjera znanja (2 kolokvija) – 40 bodova

Na završnom usmenom ispitu student može ostvariti 40 bodova na osnovu 4 postavljena pitanja (svaki odgovor nosi po 10 bodova).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

B. Razavi: Fundamentals of microelectronics, Wiley, 2014

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

D.L. Eggleston: Basic electronics for scientists and engineers, Cambridge University Press, 2011

P. Biljanović: Elektronički sklopovi, Školska knjiga, Zagreb, 2001

P. Biljanović: Mikroelektronika (Integrirani elektronički sklopovi), Školska knjiga, Zagreb, 2001

P. Biljanović, I. Zulim: Elektronički sklopovi (zbirka zadataka), Školska knjiga, Zagreb, 1994

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
B. Razavi: Fundamentals of microelectronics	10	10
D.L. Eggleston: Basic electronics for scientists and engineers, Cambridge University Press, 2011	4	10
P. Biljanović: Elektronički sklopovi, Školska knjiga, Zagreb, 2001	4	10
P. Biljanović: Mikroelektronika (Integrirani elektronički sklopovi), Školska knjiga, Zagreb, 2001	4	10
P. Biljanović, I. Zulim: Elektronički sklopovi (zbirka zadataka), Školska knjiga, Zagreb, 1994	4	10

¹¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta kolegija se prati kroz napredovanje i usvajanje novih znanja studenta tijekom kolegija, prije svega putem vježbi na kojima studenti rješavanjem zadanih problema pokazuju stupanj razumijevanja gradiva koje se predaje te putem pismenih kolokvija i pripreme te usmenog izlaganja seminara na odabranu temu iz elektronike. Uspješnost studenata i usvojenost znanja i kompetencija u području poluvodičke elektronike, elemenata i krugova prikazan na završnom usmenom ispitu konačan je pokazatelj kvalitete i uspješnosti kolegija. Kvaliteta nastave i njena efikasnost prati se i kroz studentsku anketu koja se provodi na završetku kolegija.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Diana Mance	
Naziv predmeta	Fizika atmosfere	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Upoznati studente s općim zakonima fizike atmosfere, termodinamičkim modelom atmosfere, fizikalnim i kemijskim procesima koji utječu na pojave vjetrova, oluja, efekt staklenika te globalno zatopljenje. Upoznati studente s fizikom aerosola, njihovim utjecajem na zdravlje i metodama analize.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Završen preddiplomski studij.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet Studenti bi ovim kolegijem trebali: - prepoznati predmet istraživanja fizike atmosfere; - objasniti osnovne parametre fizike atmosfere i načine njihovog određivanja; - vrednovati utjecaj industrializacije na globalne klimatske promjene; - vrednovati utjecaj industrializacije na atmosfersko zagađenje i zdravlje ljudi; - upoznati osnovnu eksperimentalnu opremu koja se koristi u fizici atmosfere; - objasniti osnovne analize podataka u fizici atmosfere uz korištenje odgovarajućih računalnih programa; - povezati znanja iz različitih područja fizike; te - primjeniti znanja iz različitih područja fizike u kompleksnom modelu atmosfere.
1.4. Sadržaj predmeta <ol style="list-style-type: none"> Uvod u fiziku atmosfere. Izmjena između oceana, atmosfere i zemljine kore, kratka povijest klimatskih promjena. Osnovni termodinamički model atmosfere: plinski zakoni, zakoni termodinamike, fizikalni i kemijski procesi koji utječu na pojave vjetrova i oluja. Radijativni transfer: zračenje crnog tijela, raspršenje i apsorpcija zračenja, transfer i bilanca energije. Kemija atmosfere: sastav troposfere. Izvori, transport i ponori čestica. Sastav i distribucija aerosola, antropogeno zagađenje atmosfere, mjerenje i identifikacija glavnih zagađivača. Dinamika atmosfere: cirkulacija atmosfere, vremenski sustavi, vremenska prognoza. Dinamika atmosfere: praćenje klimatskih promjena i prognoza, efekt staklenika i globalno zatopljenje. Kemografski utjecaji onečišćenja na floru i faunu, objekte kulturne baštine. Izrada seminar skog rada vezanog uz mjerenje antropogenog zagađenja zraka u Rijeci i okolicu. Osnovne faze praktičnog rada: uzorkovanje aerosola, mjerenje koncentracija pomoću XRF spektrometra, analiza spektara te statistička obrada i interpretacija dobivenih rezultata.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____												
1.6. Komentari	Ocenjuje se razina aktivnosti na predavanjima i vježbama. Kolokviji: pismeni ispit. Završni ispit: pismeni i usmeni.													
1.7. Obveze studenata														
Redovito pohađati predavanja, seminare i vježbe; napisati te na vrijeme predati utvrđeni broj domaćih zadaća kao i seminarski rad; položiti dva pismena kolokvija (pismeni dio ispita) s numeričkim zadacima tijekom semestra; aktivno učestvovati u znanstvenom radu i napisati seminarski rad; položiti pismeni i usmeni dio završnog ispita.														
1.8. Praćenje¹² rada studenata														
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad								
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje								
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat		Praktični rad								
Portfolio														
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu														
Rad studenta na predmetu se vrednuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj postotaka koje student može ostvariti tijekom nastave je 50 % (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok se na završnom ispitu može ostvariti preostalih 50 % bodova.														
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)														
<ol style="list-style-type: none"> John M.Wallace, Peter V. Hobbs, Atmospheric Science, Academic Press, Elsevier Inc., 2006 David G. Andrews: An Introduction to Atmospheric Physics, Cambridge University Press (2000) Boeker, E., van Grondelle: Environmental Science: Physical Principles and Applications, John Wiley & Sons, 2001 Dana Desonie, Atmosphere, Air Pollution and Its Effects, Chelsea House, 2007 														
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)														
<ol style="list-style-type: none"> S.A.E. Johansson, J.L. Campbell and K.G. Malmqvist, Eds., Particle-Induced X-Ray Emission Spectroscopy (PIXE), John Wiley and Sons Ltd., 199 ISBN 0-471-58944-6 KR Spurny, Analytical Chemistry of Aerosols, 1999, CRC Publisher, USA. 														
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka</th> <th>Broj studenata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata										
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata												
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija														
Kroz uobičajeni sustav osiguranja kvalitete na Sveučilištu.														

¹² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu	
Naziv predmeta	Fizika čvrstog stanja 1	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	45 30 + 15

1. OPIS PREDMETA				
1.1. Ciljevi predmeta				
Stjecanje općih znanja o osobinama i primjenama materijala, posebice temeljnih svojstava kristala.				
1.2. Uvjeti za upis predmeta				
Završen preddiplomski studij i položen kolegij iz osnova kvantne mehanike na preddiplomskom ili diplomskom studiju.				
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet				
Nakon uspješno položenog ispita od studenata se očekuje vladanje temeljnim znanjima o fizikalnim svojstvima kristalne tvari te osnovnim teorijskim modelima fizike čvrstog stanja, što obuhvaća: • Poznavanje tipova kristalne rešetke, njihovih simetrijskih svojstava i indeksacije kristalnih smjerova i ravnina • Poznavanje recipročne rešetke i difrakcije na kristalnoj rešetci • Poznavanje vrsta i prirode vezanja atoma u kristalnim strukturama • Poznavanje pojma fonon i računanje vibracijskih stanja u jednostavnom modelu dinamike kristalne rešetke • Razumijevanje termalnih svojstava kristala na osnovi fononskog modela • Poznavanje temeljnih postavki modela plina slobodnih elektrona, računanje gustoće stanja • Kvalitativno određivanje termalnih i električnih svojstva metala na osnovi modela plina slobodnih elektrona • Poznavanje energetskih elektronskih stanja u periodičnom potencijalu: Blochove funkcije, energijske vrpce u kristalu te posljedičnih metalnih, poluvodičkih ili izolatorskih stanja kristala • Poznavanje termoelektričnog efekta i njegovih manifestacija i uporaba u praksi				
1.4. Sadržaj predmeta				
Kristalna struktura (direktna i recipročna rešetka). Ogib na kristalu. Veze u kristalima. Dinamika kristalne rešetke. Elektronski plin, Fermijeva ploha. Periodični potencijal, energetska vrpce. Dielektrična svojstva kristala (električna i toplinska vodljivost; vodiči, poluvodiči, izolatori). Magnetska svojstva kristala (dijamagnetizam, paramagnetizam, feromagnetizam).				
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		
1.6. Komentari	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij		
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad		
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____		
	Ocenjuje se razina aktivnosti na predavanjima i vježbama. Kolokviji: pismeni ispit. Završni ispit: usmeni.			
1.7. Obvezne studenata				
Redovito pohađati predavanja, seminare i vježbe; napisati te na vrijeme predati (prije) utvrđeni broj domaćih zadaća; položiti dva pismena kolokvija (pismeni dio ispita) s numeričkim zadacima tijekom semestra; položiti				

usmeni dio ispita.

1.8. Praćenje¹³ rada studenata

Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit	2.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu

Rad studenta na predmetu se vrednuje tijekom nastave i na završnom ispitnu. Ukupan broj postotaka koje student može ostvariti tijekom nastave je 60 (ocjenjuju se aktivnosti označene u Tablici 1.8), dok na završnom (usmenom) ispitnu može ostvariti 40%.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

C. Kittel, *Introduction to Solid State Physics*, 8. Izdanje, Wiley, New York, 2005.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

N. W. Ashcroft, N. D. Mermin, *Solid State Physics*, Holt, Rinehart and Winston, New York, 1976.

V. Šips, *Uvod u fiziku čvrstog stanja*, Školska knjiga, Zagreb, 2003.

I. Kupčić, *Fizika čvrstog stanja, Zbirka riješenih zadataka*, HINUS, Zagreb, 1998.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
V. Šips, <i>Uvod u fiziku čvrstog stanja</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2003.	5	5
C. Kittel, <i>Introduction to Solid State Physics</i> , 8. Izdanje, Wiley, New York, 2005.	2	5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Stalna interakcija sa studentima. Anonimne ankete o kvaliteti nastave. Fleksibilno prilagođavanje nastave interesima i potrebama studenata. Analiza prolaznosti.

¹³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu	
Naziv predmeta	Fizika čvrstog stanja 2	
Studijski program	Diplomski studij Fizika, Diplomski studij Inženjerstvo i fizika materijala	
Status predmeta	Izborni/Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 15 + 15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta	Ovladavanje složenim postupcima u primjeni kvantne mehanike na ponašanje atoma (molekula) u kristalu i razumijevanje niza važnih eksperimentalnih rezultata koji se na taj način mogu objasniti.	
1.2. Uvjeti za upis predmeta	Položen ispit iz kolegija Fizika čvrstog stanja 1 na Diplomskom studiju Fizika.	
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet	Nakon uspješno položenog ispita od studenata se očekuje vladanje naprednim znanjima iz područja fizičkih svojstava kondenzirane tvari, što uključuje: • Poznavanje mehanizama interakcije elektromagnetskog zračenja s kondenziranim tvari, rješavanje Maxwelllovih jednadžbi i valne jednadžbe u sredstvu • Temeljito poznavanje i vladanjem pojmovima: dielektrična funkcija, kompleksni indeks loma, ekstinkcijski koeficijent • Računanje i objašnjenje optičkih svojstva poluvodiča, metala i dielektrika pomoću modela harmoničkog oscilatora • Poznavanje makroskopske teorije magnetizma i fenomenološkog modela faznih prijelaza • Poznavanje modela srednjeg polja i rješavanje problema uređenja spinova u Isingovom modelu • Računanje magnetskih svojstava iona i elektrona pomoću temeljnih kvantnih načela • Računanje magnetske interakcije elektrona u kvantnom modelu • Poznavanje temeljnih pojmoveva i fenomenološke teorije supravodiča • Poznavanje elektronskih stanja u sistemima snižene dimenzionalnosti • Upoznatost sa specifičnostima nanomaterijala (nanožica, kvantnih točaka)	
1.4. Sadržaj predmeta	Teorija mnoštva čestica. Kolektivna pobuđenja u kristalima (fononi, plazmoni). Fermijeva tekućina (Hartree-Fock aproksimacija). Elektron-fonon interakcija. Supravodljivost. Optička svojstva kristala (ciklotronska rezonancija, eksiton, polariton; laser). Nano-strukture.	
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari	Ocenjuje se razina aktivnosti na predavanjima i vježbama. Kolokviji: pismeni ispit. Završni ispit: usmeni.	
1.7. Obvezne studenata		

Redovito pohađati predavanja, seminare i vježbe; napisati te na vrijeme predati (prije) utvrđeni broj domaćih zadaća; položiti dva pismena kolokvija (pismeni dio ispita) s numeričkim zadacima tijekom semestra; položiti usmeni dio ispita.

1.8. Praćenje¹⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu se vrednuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj postotaka koje student može ostvariti tijekom nastave je 70% (ocjenjuju se aktivnosti označene u Tablici 1.8), dok na završnom (usmenom) ispitu može ostvariti 30%.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

M. P. Marder, *Condensed Matter Physics*, 2. izdanje, Wiley, New York, 2010.
 C. Kittel, *Introduction to Solid State Physics*, 8. Izdanje, Wiley, New York, 2005.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

N. W. Ashcroft, N. D. Mermin, *Solid State Physics*, Holt, Rinehart and Winston, New York, 1976.
 C. Kittel, *Quantum Theory of Solids*, 2. izdanje, Wiley, , 1987.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
C. Kittel, <i>Introduction to Solid State Physics</i> , Wiley, 8. izdanje, New York, 2005.	3	5
C. Kittel, <i>Quantum Theory of Solids</i> , 2. izdanje, Wiley, , 1987.	2	5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Stalna interakcija sa studentima. Anonimne ankete o kvaliteti nastave. Fleksibilno prilagođavanje nastave interesima i potrebama studenata. Analiza prolaznosti.

¹⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Darko Mekterović	
Naziv predmeta	Fizika elementarnih čestica 1	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	45 30 + 15

1. OPIS PREDMETA																						
1.1. Ciljevi predmeta																						
Cjeloviti prikaz trenutnog fizikalnog razumijevanja pojava u prirodi na najfundamentalnijem nivou. Usvajanje glavnih ideja i teorijskih okvira za opis elementarnih čestica i njihovih međudjelovanja. Opis i primjene Standarnog modela fizike čestica. Kroz seminarski rad ostvariti kontakt sa znanstvenom literaturom te istraživačkim pristupom i metodama rada.																						
1.2. Uvjeti za upis predmeta																						
Nema.																						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet																						
Nakon položenog ispita student će biti sposoban: 1. Rješavati zadatke iz relativističke kinematike; 2. Predvidjeti ishode zamišljenih eksperimenata ili procesa koristeći zakone očuvanja i temeljna svojstva interakcija; 3. Izračunati udarne presjeke i/ili širine raspada za jednostavne elektroslabe procese; 4. Objasniti temeljne pojmove i koncepte fizike elementarnih čestica; 5. Izložiti temeljne principe mjerjenja u fizici elementarnih čestica i objasniti vezu teorije i eksperimenta;																						
1.4. Sadržaj predmeta																						
1. "Osnovne" sile u prirodi – područja (skale) i jakosti djelovanja, konstante vezanja i njihova važnost 2. Kvantne teorije polja – čestice kao pobuđenja, važnost simetrija, antičestice 3. Česticni procesi – raspadi, raspršenja, udarni presjeci, vezana stanja, Feynmanovi dijagrami 4. Kvantna elektrodinamika – baždarna invarijantnost, Comptonovo raspršenje, pozitronij 5. Jaka sila – kvarkovska slika, sužanjstvo, osnove kvantne kromodinamike 6. Slaba sila - beta-raspad, elektroslabo ujedinjenje, spontani lom simetrije, Higgsovi bozoni 7. Uvod u Standardni model fizike elementarnih čestica 8. Eksperimenti i veza sa astrofizikom i kozmologijom																						
1.5. Vrste izvođenja nastave <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>predavanja</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>samostalni zadaci</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>seminari i radionice</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>multimedija i mreža</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>vježbe</td> <td><input type="checkbox"/></td><td>laboratorij</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>obrazovanje na daljinu</td> <td><input type="checkbox"/></td><td>mentorski rad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>terenska nastava</td> <td><input type="checkbox"/></td><td>ostalo _____</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input type="checkbox"/>	ostalo _____
<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci																			
<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža																			
<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij																			
<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad																			
<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input type="checkbox"/>	ostalo _____																			
1.6. Komentari																						
1.7. Obveze studenata																						
Aktivan odnos prema nastavi, rješavanje domaćih zadaća i kolokvija, izrada seminarskog rada i njegovo javno izlaganje, te polaganje završnog ispita.																						

1.8. Praćenje¹⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave putem kolokvija, domaćih zadaća, te ocjenjivanjem seminar skog rada i pripadnog javnog izlaganja. Nakon toga studenti prilaze završnom ispitu. Ukupan postotak koji student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti preostalih 30 posto.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Griffiths D., *Introduction to elementary particles*, 2. izdanje, Wiley–VHC, 2008.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Cottingham W. N., Greenwood D. A., *An Introduction to The Standard Model of Particle Physics*, 2. izdanje, Cambridge University Press, 2007.

2. I. Picek, *Fizika elementarnih čestica* (Hinus, Zagreb, 1997.)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
I. Picek, <i>Fizika elementarnih čestica</i>	3	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta će se pratiti kroz konzultacije, anonimne ankete, te razgovore nakon polaganja ispita.

¹⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Saša Mićanović	
Naziv predmeta	Fizika elementarnih čestica 2	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 15 + 15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Kolegij se nadovezuje na <i>Fizika elementarnih čestica 1</i> , s time da je na naprednijoj razini. Cilj je postići kod studenta napredno i dubinsko razumijevanje Standardnog modela fizike elementarnih čestica, između ostalog i kroz neposrednu vezu s istraživačkim radom.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Položeni kolegiji: <i>Napredna elektrodinamika</i> , <i>Napredna kvantna mehanika</i> , <i>Fizika elementarnih čestica 1</i> , <i>Kvantna teorija polja</i> .		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Provjeriti baždarnu invarijantnost te odrediti lagranžijan i zakone sačuvanja prilikom kvantizacije neabelovih teorija polja. Usposrediti različite grupe i njihove simetrije u fizici elementarnih čestica. Konstruirati i usporediti lagranžijane kvantne kromodinamike i elektroslabog međudjelovanja. Ispitati spontano lomljenje simetrija i posljedično generiranje masa fermiona putem Higgsovog mehanizma te objediniti sve članove u lagranžijan Standardnog modela. Utvrđiti preciznost Standardnog modela te formulirati njegove probleme i predložiti rješenja koja su u skladu s najnovijim spoznajama.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Kvantizacija neabelovih teorija polja – unitarna baždarenja, neunitarna baždarenja i Faddeev-Popov metoda, duhovi		
Medudjelovanja kvarkova i kvantna kromodinamika – partoni, ovisnost konstane vezanja o skali, asimptotska sloboda, partonske distribucijske funkcije.		
Procesi višeg reda – jednostavni računi na jednoj petlji		
Efektivne teorije - pioni kao Goldstonevi bozoni, efektivne teorije i renormalizacija, Fermijeva teorija		
Slabo medudjelovanje – poopćenje Fermijeve teorije, teški bozoni, GIM mehanizam, CP narušenje u neutralnim mezonskim sustavima		
Standardni model – Glashow-Weinberg-Salam teorija		
Anomalije – kiralna anomalija, globalne i baždarne anomalije		
Fizika izvan Standardnog modela – zašto SM nije zadovoljavajuća teorija, ponašenje amplituda na visokim energijama, fizika Higgsovog bozona, narušenje leptonskog i barionskog broja, mase neutrina, narušenje kvarkovskog broja, CP narušenja, aksioni, unifikacija sila		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Aktivan odnos prema nastavi, rješavanje domaćih zadaća i kolokvija, izrada seminarskog rada i njegovo javno izlaganje, te polaganje završnog ispita.						
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу						
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave putem kolokvija, domaćih zadaća, te ocjenjivanjem seminarskog rada i pripadnog javnog izlaganja. Nakon toga studenti prilaze završnom ispitу. Ukupan postotak koji student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitу može ostvariti preostalih 30 posto.						
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. M. E. Peskin, D. V. Schroeder: <i>An Introduction to Quantum Field Theory</i> (Westview Press; 1995) 2. A. Seiden: <i>Particle Physics, A Comprehensive Introduction</i> (Addison-Wesley; 2004)						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. F. Halzen, A. D. Martin: <i>Quarks and Leptons</i> (Wiley; 1984) 2. S. Weinberg: <i>The Quantum Theory of Fields 1 and 2</i> (Cambridge University Press; 2005)						
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Kvaliteta će se pratiti kroz konzultacije, anonimne ankete, te razgovore nakon polaganja ispita.						

¹⁶ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Robert Peter	
Naziv predmeta	Fizika materijala	
Studijski program	Diplomski studij Fizika, Diplomski studij Inženjerstvo i fizika materijala	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1, 2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta <p>Prvenstveni cilj predmeta je predstaviti uzročno-posljedičnu vezu između fizikalnih svojstva kondenzirane materije i njezine strukture. Za lakše razumijevanje te veze, materijali se klasificiraju prvo po svojim strukturnim i zatim po svojim fizikalnim svojstvima. Studenti se upoznaju s osnovnim eksperimentalnim tehnikama kojima određujemo strukturalna i fizikalna svojstva materijala. Fizikalna svojstva materijala ilustriraju se putem karakterističnih primjena pojedinih materijala u tehnologiji.</p>
1.2. Uvjeti za upis predmeta <p>Završen preddiplomski studij, nužna su predznanja iz kolegija <i>Kvantna mehanika</i> (smjer Fizika čvrstog stanja) ili <i>Teorijska fizika i primjene II</i> (studij Inženjerstvo i fizika materijala).</p>
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet <p>Od studenta se očekuje da temeljem poznavanja fizikalnih svojstava kondenzirane materije znaju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strukturu podjelu kondenzirane materije i strukturne značajke svake pojedine skupine materijala u toj podjeli 2. Razjasniti pojmove uređenja kratkog i dugog dosega u kondenziranoj tvari te ilustrirati iste na primjerima u praksi 3. Povezati fizikalna svojstva materijala s njihovom strukturom i predvidjeti kako bi eventualne promjene strukture utjecale na fizikalna svojstva 4. Karakterizirati kristalinične materijale obzirom na njihova električna, magnetska i optička svojstva 5. Objasniti princip rada osnovnih eksperimentalnih metoda kojima određujemo strukturalna, električna, magnetska i optička svojstva materijala 6. Diskutirati značajke i upotrebu materijala otkrivenih ili razvijenih u zadnjih nekoliko desetljeća (tanki filmovi, tekući kristali, nanomaterijali)
1.4. Sadržaj predmeta <ul style="list-style-type: none"> • Osnovni elementi strukture materije: atomi, molekule, kemijske veze • Red kratkog i dugog dosega; kristalinični i nekristalinični materijali • Defekti u kristalima; utjecaj defekata na mehanička i električna svojstva kristala • Električna svojstva materijala: vodiči, poluvodiči, dielektrici • Magnetska svojstva materijala: diamagneti, paramagneti, feromagneti • Optička svojstva materijala: transmisija, refleksija i apsorpcija svjetlosti • Osnovne eksperimentalne tehnike za mjerjenje električnih, magnetskih i optičkih svojstava materijala. Materijali smanjene dimenzionalnosti. Tanki filmovi, tekući kristali i nanomaterijali • Fizika površina • Keramike i kompozitni materijali

- Amorfni materijali, stakla, koloidi i tekućine
- Biomaterijali i polimeri

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad
		<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata

Za pristup ispitu nužno je da student izradi seminarski rad. Ispit se sastoji iz pismenog ispita (kolokviji) i završnog (usmenog) ispita.

1.8. Praćenje ¹⁷ rada studenata						
Pohađanje nastave	2.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 60 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 40 bodova.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)
1. Donald R. Askeland, Pradeep P. Fulay, Wendelin J. Wright, <i>The Science and Engineering of Materials</i> , 6th Edition, Cengage Learning, Inc. 2010.
2. S.O.Kasap, <i>Principles of Electronic Materials and Devices</i> , McGraw-Hill, New York, 2002

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)
1. Guinier, <i>The Structure of Matter: From the Blue to Liquid Crystals</i> , Edward Arnold, London, 1984.
2. J. E. Gordon, <i>Science of Structures and Materials</i> , Times Books, New York, 1988.
3. C. Kittel, <i>Introduction to Solid State Physics</i> , Wiley, Hoboken, 2005

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu
Naslov
Literatura je dostupna u pdf formatu

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

¹⁷ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Nastjenjka Supić	
Naziv predmeta	Fizika mora	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta	Studenti bi ovim kolegijem trebali usvojiti znanja o metodologiji fizike mora te o ulozi ove discipline u proučavanju mora.	
1.2. Uvjeti za upis predmeta	/	
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet	Studenti bi ovim kolegijem trebali - steći uvid u predmet istraživanja fizike mora, - poznavati osnovne parametre fizike mora i način njihovog određivanja, - upoznati osnovne analize podataka u fizici mora, tj. analize vremenskih nizova i prostorne raspodjele fizičkih parametara, - spoznati ulogu fizike mora u razumijevanju globalnih i regionalnih klimatskih promjena, te - povezati različite procese u ekosustavu mora s fizičkim čimbenicima.	
1.4. Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Predmet proučavanja fizike mora, • svojstva mora (temperatura, salinitet, gustoća, tlak, razdijeljenost na vodene mase), • površinski protoci i njihov utjecaj na svojstva mora, • sile koje uzrokuju gibanja u moru, jednadžba gibanja i način njenog rješavanja, • geostrofičke struje, struje vjetra, inercijalne struje, • slobodne i prisilne oscilacije, • međudjelovanje atmosfere i mora s posljedičnim klimatskim promjenama, • fizičko-oceanografske oprema, • metoda obrade podataka u fizičkoj oceanografiji, i • utjecaj fizičkih procesa na ekosustav mora. 	
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari	Ukoliko bi bilo moguće u okviru vježbi održala bi se terenska nastava u Centru za istraživanje mora Institutu "Ruđer Bošković".	

1.7. Obveze studenata											
Praćenje nastave.											
1.8. Praćenje¹⁸ rada studenata											
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad					
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje					
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad					
Portfolio											
1.9. Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu											
Pohađanje je nastave je obvezno. Za pristup ispitu potrebno je izraditi sve vježbe. Provjera znanja sastoji se od dva kolokvija, te pismenog i usmenog ispita. Za pozitivnu ocjenu na kolokviju i ispitu potrebno je svladati gradivo, a naročito najvažnije pojmove i procese (tzv. golden point).											
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
1. Gill, A.E., 1982. Atmosphere Ocean Dynamics. Academic Press, Orlando, 662 pp. 2. Oceanography Course Team, 1989. Seawater: Its Composition, Properties and Behaviour. Pergamon Press, Oxford, 165 pp. 3. Oceanography Course Team, 1989. Ocean Circulation. Pergamon Press, Oxford, 165 pp. 4. Oceanography Course Team, 1989. Waves, Tides and Shallow Water Processes. Pergamon Press, Oxford, 165 pp. 5. Stewart, R., 2008. Introduction to physical oceanography, Texas A&M University, 353 pp. (udžbenik dostupan na web-u) 6. Penzar, B., Penzar, I., Orlić, M., 2001. Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana. Nakladnička kuća "Dr. Feletar", Zagreb, 258 pp. 7. Cushman-Roisin, B., 1994. Introduction to Geophysical Fluid Dynamics. Prentice Hall, New Jersey, 318 pp. 8. Buljan, M., Zore-Armanda, M., 1976. Oceanographic properties of the Adriatic Sea. Oceanography and Marine Biology - Annual Review, 14, 11-98.											
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
1. Cushman-Roisin, B., Gačić, M., Poulain, P.-M., Ar tegiani, A., 2001. Physical Oceanography of the Adriatic Sea. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 320 pp. 2. Aktualni radovi iz područja istraživanja Jadrana (npr. Supić, N., Orlić, M., Degobbis, D., 2000. Istrian Coastal Counter current and its year-to-year variability. Estuarine, Coastal and Shelf Science, 50, 385-397.; Krajcar, V., 2003. Climatology of geostrophic currents in the Northern Adriatic. Geofizika, 20, 105-114.; Jeffries, M.A., Lee, C.M., 2007. A climatology of the northern Adriatic Sea's response to bora and river forcing. J. Geophys. Res. – Oceans. 112, C03S02) 3. Mala internet škola oceanografije, link: http://skola.gfz.hr/											
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu											
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>							
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija											
Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Odjela. Konstantna interakcija i rad sa studentima na unaprjeđenju kvalitete nastave											
1.7. Obveze studenata											
Praćenje nastave.											
1.8. Praćenje¹⁸ rada studenata											
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad					
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje					
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad					
Portfolio											
1.9. Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu											
Pohađanje je nastave je obvezno. Za pristup ispitu potrebno je izraditi sve vježbe. Provjera znanja sastoji se od dva kolokvija, te pismenog i usmenog ispita. Za pozitivnu ocjenu na kolokviju i ispitu potrebno je svladati gradivo, a naročito najvažnije pojmove i procese (tzv. golden point).											
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
1. Gill, A.E., 1982. Atmosphere Ocean Dynamics. Academic Press, Orlando, 662 pp. 2. Oceanography Course Team, 1989. Seawater: Its Composition, Properties and Behaviour. Pergamon Press, Oxford, 165 pp. 3. Oceanography Course Team, 1989. Ocean Circulation. Pergamon Press, Oxford, 165 pp. 4. Oceanography Course Team, 1989. Waves, Tides and Shallow Water Processes. Pergamon Press, Oxford, 165 pp. 5. Stewart, R., 2008. Introduction to physical oceanography, Texas A&M University, 353 pp. (udžbenik dostupan na web-u) 6. Penzar, B., Penzar, I., Orlić, M., 2001. Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana. Nakladnička kuća "Dr. Feletar", Zagreb, 258 pp. 7. Cushman-Roisin, B., 1994. Introduction to Geophysical Fluid Dynamics. Prentice Hall, New Jersey, 318 pp. 8. Buljan, M., Zore-Armanda, M., 1976. Oceanographic properties of the Adriatic Sea. Oceanography and Marine Biology - Annual Review, 14, 11-98.											
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)											
1. Cushman-Roisin, B., Gačić, M., Poulain, P.-M., Ar tegiani, A., 2001. Physical Oceanography of the Adriatic Sea. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 320 pp. 2. Aktualni radovi iz područja istraživanja Jadrana (npr. Supić, N., Orlić, M., Degobbis, D., 2000. Istrian Coastal Counter current and its year-to-year variability. Estuarine, Coastal and Shelf Science, 50, 385-397.; Krajcar, V., 2003. Climatology of geostrophic currents in the Northern Adriatic. Geofizika, 20, 105-114.; Jeffries, M.A., Lee, C.M., 2007. A climatology of the northern Adriatic Sea's response to bora and river forcing. J. Geophys. Res. – Oceans. 112, C03S02) 3. Mala internet škola oceanografije, link: http://skola.gfz.hr/											
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu											
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>							
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija											
Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Odjela. Konstantna interakcija i rad sa studentima na unaprjeđenju kvalitete nastave											

¹⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Diana Mance	
Naziv predmeta	Fizika tla	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	30P+15V+15S

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Studenti bi na ovom kolegiju trebali usvojiti osnovna znanja o fizici tla te o ulozi ove discipline u ekologiji i održivom korištenju prirodnih resursa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen preddiplomski studij.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti bi ovim kolegijem trebali:

- prepoznati u predmet istraživanja fizike tla;
- objasniti osnovne parametre fizike tla i način njihovog određivanja;
- prepoznati i primjeniti osnovnu eksperimentalnu opremu koja se koristi u fizici tla;
- primjeniti osnovne analize podataka u fizici tla uz korištenje odgovarajućih računalnih programa;
- povezati znanja iz različitih područja fizike; te
- prepoznati ulogu fizike tla u planiranju zaštite okoliša i održivom korištenju prirodnih resursa.

1.4. Sadržaj predmeta

- predmet proučavanja fizike tla
- fizička svojstva tla kao poroznog medija
- dinamika i zadržavanje vode u tlu
- radioaktivni i stabilni izotopi u okolišu
- transport tvari u tlu
- fizičko-kemijski procesi umeđudjelovanju vode i tla
- osnovne eksperimentalne metode i oprema u fizici tla
- metode obrade podataka u fizici tla

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo _____

1.6. Komentari

Ukoliko bi bilo moguće u okviru vježbi održala bi se terenska nastava.

1.7. Obveze studenata

Praćenje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

Pisanje i prezentacija seminara.

Izvršavanje samostalnih zadataka.

1.8. Praćenje¹⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispu

Pohađanje je nastave je obvezno. Za pristup ispu potrebno je izraditi sve vježbe te napisati i prezentirati seminar. Provjera znanja sastoji se od dva kolokvija i usmenog ispita. Za pozitivnu ocjenu na kolokviju i ispu potrebno je svladati gradivo, a naročito najvažnije pojmove i procese (tzv. golden point).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Hillel, D., 2004. Introduction to environmental soil physics. Elsevier Academic Press, Amsterdam, 494 pp
2. Mook, W.G. (Ur), 2001. Environmental isotopes in the hydrological cycle: Principles and applications. IAEA, Paris, 570 pp (http://www-naweb.iaea.org/napc/ih/IHS_resources_publication_hydroCycle_en.html)
3. Bonacci, O., 1987. Karst Hydrology. Springer, London, 184 pp
4. Aggarwal, P.K., Gat, J.R., Froehlich, K.F.O. (Ur), 2006. Isotopes in water cycle. Springer, 382 pp

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Žugaj, R., 2015. Hidrologija. Rudarsko-geološko-naftni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 538 pp
2. Penzar, B., Penzar, I., Orlić, M., 2001. Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana. Nakladnička kuća "Dr. Feletar", Zagreb, 258 pp
3. Penzar, B., Penzar, I., Orlić, M., 2000. Agrometeorologija. Školska knjiga, Zagreb, 230 pp
4. Cushman-Roisin, B., 1994. Introduction to Geophysical Fluid Dynamics. Prentice Hall, New Jersey, 318 pp
5. Box, G.E.P., Jenkins, G.M., Reinsel, G. C., 2008. Time Series Analysis. Wiley, New Jersey, 746 pp

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Odjela. Konstantna interakcija i rad sa studentima na unaprjeđenju kvalitete nastave.

¹⁹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	Fizikalna kemija	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
Usvajanje temeljnih (općih) znanja iz područja fizikalne kemije Usvajanje naprednih znanja iz odabralih područja fizikalne kemije Primjena usvojenog znanja u samostalnom rješavanju problema i zadataka Upoznavanje s eksperimentima i analitičkim metodama koji služe za proučavanje fizikalno-kemijskih svojstava u sustavima i procesima prisutnim u okolišu			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
Položen ispit iz Fizike 1 i 2 i iz Matematičke analize 1.			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
Sagledavanje građe tvari na molekulskoj razini. Sposobnost samostalnog rješavanja problema i računskih zadataka iz područja kemijske termodinamike, elektrokemije i kemijske kinetike. Sposobnost sagledavanja kemijskih sustava i procesa u okolišu, u svjetlu fizikalno-kemijskih zakona.			
1.4. Sadržaj predmeta			
Kemijska termodinamika. Temeljni pojmovi. Prvi, drugi i treći glavni stavak fenomenološke termodinamike. Izotermni potencijali. Toplinski kapacitet. Kemijski sastav. Kemijski procesi. Kemijski potencijal. Parcijalne molarne veličine. Entropija. Jednačba stanja idealnog plina. Idealne smjese. Realni plinovi. Međumolekulske interakcije. Tekućine (kapljevine). Kemijski potencijal. Relativna aktivnost. Fugacitet i njegova ovisnost o sastavu smjese. Clausius-Clapeyron-ova jednačba. Vrelišta dvojnih smjesa. Otopine. Izražavanje sastava otopina. Trojna točka. Pravilo faza. Realne otopine. Koligativna svojstva. Granice fenomenološke metode. Kemijska kinetika. Definicija brzine kemijske reakcije i brzine promjene koncentracije. Kemijska ravnoteža. Konstanta ravnoteže. Kinetika kemijskih reakcija – formalizam. Reakcije I. reda. Reakcije II. reda. Simultane reakcije. Lančane reakcije. Ovisnost brzine reakcije o temperaturi. Teorija sudara (kolizijska teorija). Termodinamička svojstva iona u otopini. Ionska aktivnost. Elektrokemija. Elektrokemijski članak. Reakcije na elektrodama. Vrste elektroda. Vrste članaka. Reakcije u članku. Nernstova jednačba. Standardni potencijal.			
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje predavanja i vježbi. Aktivan odnos prema nastavi. Polaganje dva kolokvija. Izrada i kolokviranje praktičnih vježbi.							
1.8. Praćenje²⁰ rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	1
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu							
Pratit će se redovito pohađanje predavanja i posebno vježbi te aktivno sudjelovanje u nastavi. Studenti su izborni pristupiti kolokvijima (2 iz teorijsko dijela, 1 iz vježbi) te završnom ispitnu. Završni ispit je usmeni. Za konačnu pozitivnu ocjenu potrebno je skupiti najmanje pola mogućih bodova iz svakog navedenog segmenta.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
P.W. Atkins, Physical Chemistry, 5th Ed., Oxford University Press, 1994. V. Simeon, Termodynamika, Školska knjiga, Zagreb 1980.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
P. W. Atkins, The Elements of Physical Chemistry, 3rd Ed., Oxford University Press, 2000.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
P.W. Atkins, Physical Chemistry, 5th Ed., Oxford University Press, 1994.		1		5			
V. Simeon, Termodynamika, Školska knjiga, Zagreb 1980.		1		5			
P. W. Atkins, The Elements of Physical Chemistry, 3rd Ed., Oxford University Press, 2000.		1		5			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kontinuirano praćenje studentovih aktivnosti na vježbama i predavanjima uz povratne informacije o uspješnosti i ostvarenom napretku.							
Uvodni upitnik o tome što svaki student očekuje od kolegija. Završni anonimni upitnik o kvaliteti izvedene nastave.							
Nakon položenog usmenoga dijela ispita nastavnik traži od studenata usmeno povratnu informaciju o ostvarenim ciljevima nastave: načinu učenja, eventualnim poteškoćama pri usvajanju dijela sadržaja i sugestije o izvođenju kolegija.							

²⁰ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Hrvoje Štefančić	
Naziv predmeta	Fizikalna kozmologija	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 15

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Ciljevi predmeta obuhvaćaju:
<ol style="list-style-type: none"> Upoznavanje s modernim opažačkim podacima o strukturi i dinamici svemira Razumijevanje temeljnih principa moderne kozmologije i njihove povezanosti s fundamentalnim teorijskim i eksperimentalnim rezultatima u drugim područjima fizike Razumijevanje i kvantitativna razrada Opće teorije relativnosti u kozmološkom kontekstu Stjecanje uvida u teoriju Velikog praska i termalne evolucije svemira Upoznavanje s teorijom kozmičke inflacije, začetkom i evolucijom nehomogenosti u svemiru te nastankom opaženih kozmičkih struktura Usvajanje analitičkog i numeričkog pristupa rješavanju glavnih jednadžbi globalne evolucije svemira Razvoj objedinjene slike i kronologije evolucije svemira i dominantnih fizikalnih efekata u pojedinim epohama njegovog razvoja
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Položeni kolegiji: Statistička mehanika, Opća relativnost, Fizika elementarnih čestica 1
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
Očekivani ishodi učenja za predmet obuhvaćaju:
<ol style="list-style-type: none"> Uvid u moderne opažačke spoznaje o dinamici i strukturi svemira Operativna primjena Opće teorije relativnosti u kvantitativnom opisu dinamike homogenog i izotropnog svemira Iskustvo primjene spoznaja iz fizike visokih energija i statističke fizike na razumijevanje termalne povijesti svemira Kvalitativno razumijevanje procesa kozmičke inflacije, faznih prijelaza u ranom svemiru, nastanka i rasta nehomogenosti te formiranja opaženih kozmičkih struktura Izrađen projekt numeričkog rješavanja modela evolucije svemira
1.4. Sadržaj predmeta
Uvod <ul style="list-style-type: none"> povijesni razvoj predodžbe o svemiru rezultati i tehnike modernih opažanja u kozmologiji (supernove tipa Ia, kozmičko pozadinsko zračenje, distribucija galaksija, efekti gravitacijskih leća, dinamika u klasterima galaksija, ...) opažačka baza Standardnog kozmološkog modela (usrednjavanje gustoće energije i materije, homogenost i izotropnost na velikim skalamama) kozmološki princip i alternativni pristupi sastav svemira

Izotropni i homogeni svemir

- pregled Opće teorije relativnosti
- Robertson Walker metrika (motivacija iz kozmološkog principa, izvod, rasprava karaktera prostora za različite prostorne zakrivljenosti (grafički prikaz), generički karakter ekspanzije/kontrakcije)
- raspis Einsteinovih jednadžbi za RW metriku (izvod Friedmannovih jednadžbi)
- vrste materije (nerelativistička, radijacija, tamna energija i njene vrste)
- jednadžbe kontinuiteta za materiju
- rješenja Friedmannovih jednadžbi za različite vrste materije u svemiru (i njihove kombinacije)
- asimptotska rješenja i singulariteti

Vrući veliki prasak

7. čestični fluidi u termalnoj ravnoteži u ekspandirajućem svemiru (mehanizmi održanja ravnoteže i odnos s ekspanzijom)
8. proces izlaska pojedinačne čestične vrste iz termalne ravnoteže i reliktnе gustoće komponenti iz ranog svemira
9. fazni prijelazi u ranom svemiru
10. primordijalna nukleosinteza
11. nastanak fotonskog i neutrinskog pozadinskog zračenja

Inflacija

- potreba za fazom inflatorne ekspanzije i problemi koje inflacija rješava
- modeli inflacije (skalarno polje, modificirana gravitacija)
- proizvodnja inicijalnih nehomogenosti u završnim fazama inflacije

Nehomogenosti u svemiru

12. rast nehomogenosti u pojedinim fazama evolucije svemira
13. uloga tamne materije
14. anizotropije kozmičkog pozadinskog zračenja
15. nelinearni rast nehomogenosti i nastanak kozmičkih struktura

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci					
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice						
1.6. Komentari		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža					
1.7. Obvezne studenata							
Obaveze studenata obuhvaćaju redovito pohađanje nastave te aktivno sudjelovanje na nastavi, izradu samostalnog projekta na računalu (numeričko rješavanje problema iz kozmologije), dva pismena međuispita te usmeni ispit. Izvještaj o izradi projekta na računalu se predaje prije izlaska na usmeni ispit.							
1.8. Praćenje ²¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0.4	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt	0.6	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

²¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Svaki od navedenih elemenata praćenja rada studenata (pohađanje nastave, aktivnost u nastavi, prvi pismeni međuispit, drugi pismeni međuispit, usmeni ispit, projekt) vrednuje se sljedećim maksimalnim brojem bodova: pohađanje nastave 5 bodova, aktivnost u nastavi 5 bodova, prvi pismeni međuispit 25 bodova, drugi pismeni međuispit 25 bodova, projekt 10 bodova, usmeni ispit 30 bodova.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

A. Liddle, *An Introduction to Modern Cosmology*, John Wiley and Sons, Chichester (2003)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

S. Dodelson, *Modern Cosmology*, Academic Press, San Diego (2003)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta će se pratiti kroz konzultacije, anonimne ankete, te razgovore nakon polaganja ispita.

Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	Geohazardi	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(20+10+15)

1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Bazično razumijevanje veze između endodinamike i egzodinamike Zemlje i fenomena geohazarda, procjena, smanjenje i izbjegavanje geohazarda, a također i utjecaj prostornog planiranja i građenja na promjenu razine hazarda i rizika.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
1. Definirati pojmove prirodnog i antropogenog hazarda, rizika i ranjivosti terena 2. Definirati utjecaj prirodnih katastrofa na okoliš i graditeljsku baštinu 3. Analitički procijeniti geohazard sistemom preklapanja karata							
1.4. Sadržaj predmeta							
Uvod: hazard i rizik. Velike prirodne katastrofe u modernoj povijesti. Vulkanska i seizmička aktivnost. Riječna erozija, akumulacija i poplave. Marinska erozija i akumulacija. Erozija tla i pokreti masa. Kartiranje i monitoring hazarda. Procjena, smanjenje i izbjegavanje geohazarda.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> terenska nastava					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Prisustvovanje predavanjima i vježbama. Jedan seminar tijekom razdoblja predavanja							
1.8. Praćenje²² rada studenata							
Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

²² VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.9. Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bell, G.F. GEOLOGICAL HAZARD. Their assesment, avoidance and mitigation. Spon Press, London-New York, 2003.
2. Bell, G.F. ENVIRONMENTAL GEOLOGY, Principles and Practice. Blackwell Science, Cambridge, 1998.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Botkin, D.B. and Keller, E.A. Environmental Science, John Wiley and Sons (4. ed.), 2003.
2. Bell, G.F. Engineering Geology. Blackwell, 1995
3. van Westen, C.J., Application of geographic information systems to landslide hazard zonation. Vol. 1: Theory.- ITC Publication No. 15, Enschede, 1993.
4. Benac, Č. Riječnik pojmove iz primijenjene geologije i geološkog inženjerstva. Sveučilište u Rijeci. e-izdanje 2013.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno poхаđaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
. Bell, G.F. GEOLOGICAL HAZARD. Their assesment, avoidance and mitigation. Spon Press, London-New York, 2003	3	do 10
Bell, G.F. ENVIRONMENTAL GEOLOGY, Principles and Practice. Blackwell Science, Cambridge, 1998	3	do 10

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Prisustvovanje na nastavi (predavanja, vježbe i terenska nastava)
- Izrada i prezentacija seminarskog rada
- Periodična provjera znanja – kolokviji
- Polaganje završnog ispita

Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	Globalna ekologija	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1./2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 0 + 30

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Stjecanje temeljnih znanja o ekologiji kao znanstvenoj disciplini, te znanja o nastanku, razvoju, dinamici i građi sfera planete Zemlje. Razumijevanje koncepta biogeokemijskog kruženja elemenata u prirodi, te uvođenje u globalne ekološke probleme današnjice.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema prethodnih uvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Studenti bi trebali biti sposobni:		
- razlikovati ekologiju od zaštite okoliša.		
- razumjeti glavne planetarne procese		
- kritički s ekološkog stajališta, vrednovati ekološke potencijale različitih ljudskih postupaka i djelatnosti		
- kritički procjenjivati moguće ekološke posljedice različitih ponuđenih rješenja prilikom zahvata u okolišu		
- poznavati mogućnosti korištenja nuklearnih analitičkih metoda i radionuklida u praćenju stanja okoliša i procesa koji se u okolišu odvijaju.		
- odabrati odgovarajuće uzorke iz okoliša kao i metode analize tih uzoraka u svrhu njegovog očuvanja, zaštite ili monitoringa.		
1.4. Sadržaj predmeta		
- temeljni ekološki pojmovi; - povijesni razvoj ekologije i razlika između ekologije i zaštite okoliša; - prirodni sustavi; - granice globalnog rasta i koncepcija održivog razvoja; - Agenda 21; - kaos i ekologija; - entropija i ekologija; - ekološki potencijal čovjeka; - prirodni sustavi i dinamika ekosustava; - ekološke katastrofe u prošlosti; - planeta Zemlja kao ekosustav; - nastanak, razvoj, građa i struktura Zemlje; - razvoj života na Zemlji; - Zemljina unutrašnjost; - Zemljina kora, atmosfera, hidrosfera i kriosfera te najznačajniji planetarni procesi u njima; - klimatske promjene kao rezultat prirodnih procesa; - atmosfera i globalna klima; - staklenički efekt; - stratosferski i troposferski ozon; - zagađivanje atmosfere, kriosfere i hidrosfere; - kisele kiše; - globalno kruženje voda; - slatke vode; - mora i oceani; - erozija; - utjecaj velikih brana i/ili hidrometeoracionih zahvata na okoliš; - biogeokemijski ciklusi odabranih elemenata; - sorpcijsko/desorpcijski procesi u tlima i vodama; - prijenos zagađivala podzemnim vodama; - bio-indikatorski organizmi; - koncept vremenske kemijske bombe; - izotopne i nuklearne analitičke metode i tehnike		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari																									
1.7. Obveze studenata																									
Prisustvovanje nastavi (predavanja i seminar), minimalno 70 %																									
Predaja seminarskog rada u pisanom obliku nakon usmene prezentacije																									
Položeni kolokviji kao uvjet za potpis																									
1.8. Praćenje²³ rada studenata																									
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad																			
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje																			
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																			
Portfolio		Kolokvij (2 x 10%)	1																						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispu																									
<ul style="list-style-type: none"> - kolokvij nakon 7. tjedana nastave - kolokvij nakon 14. tjedana nastave - ocjena seminarskog rada - usmeni ispit 																									
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																									
<ul style="list-style-type: none"> - Prohić E. (1998): GEOKEMIJA, Targa, Zagreb - Glavač V. (2001): UVOD U GLOBALNU EKOLOGIJU, Hrvatska sveučilišna naklada, Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja, Pučko otvoreno učilište, Zagreb - Barišić D. (2009): Priručna skripta (draftovi predavanja) 																									
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																									
<ul style="list-style-type: none"> - Andrews J. E., Brimblecombe P., Jickens T. D. Luiss P. S. (1996): An introduction to environmental chemistry, Blackwell Science, Oxford. - Libes S. M. (1992): An introduction to marine biogeochemistry, John Wiley & Sons, New York. - Salomons W. & Stigliani W.M. (1995): Biogeodinamics of pollutants in soils and sediments (risk assessment of delayed and non-linear responses), Springer, Berlin, Heideberg - Schlesinger W. H. (1997): Biogeochemistry, an analysis of global change, Academic Press - Devillers, J. & Pham-Delegue, Minh-Ha (2002): Honey Bees: Estimating the Environmental Impact of Chemicals, Taylor & Francis, London and New York 																									
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Naslov</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Broj primjeraka</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Broj studenata</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>																					
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>																							
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija																									
Anonimna anketa studenata nakon odslušanog kolegija.																									

²³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Barbara Karleuša	
Naziv predmeta	Gospodarenja vodama	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1./2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA																						
1.1. Ciljevi predmeta																						
<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj spoznaja o kompleksnosti i multidisciplinarnosti problematike gospodarenja vodama. - Upoznavanje s različitim aspektima pojavnosti voda u prirodi i izgrađenim sustavima. - Razvoj metodološkog pristupa pri planiranju vodnogospodarskih rješenja. - Osposobljavanje za rješavanje zadataka iz domene planiranja i upravljanja vodnim resursima. 																						
1.2. Uvjeti za upis predmeta																						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet																						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti i primijeniti odgovarajuće metodološke pristupe u domeni analize vodnogospodarskih problema 2. Generirati varijantna rješenja problema vezanih uz gospodarenje vodama i provesti diskusiju značajki tih rješenja korištenjem sustavne analize, te simulacijskog i optimalizacijskog modeliranja 3. Procijeniti utjecaj vodnogospodarskih rješenja na vodne sustave i na njihovo okruženje 4. Vrednovati vodnogospodarska rješenja sa ekonomskog i socijalnog aspekta 5. Izraditi koncepte programskih zadataka iz domene gospodarenja vodama 																						
1.4. Sadržaj predmeta																						
<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni pojmovi o gospodarenju vodama: povijesni razvoj, integralan pristup, održivi razvoj. - Vodni resursi, Sliv kao osnovna jedinica upravljanja. - Značajke prirodnih vodnih sustava: površinske i podzemne vode, more, prijelazne vode. - Potrebe za vodom, Bilanciranje vodnih resursa i potreba. - Korištenje voda, Zaštita voda, Zaštita od voda. - Vrste i značajke izgrađenih vodnogospodarskih sustava, Akumulacije kao najsloženiji strukturalni višenamjenski objekti, Utjecaj čovjeka na promjene vodnog režima. - Voda i njena uloga u socio-ekonomskom sustavu. Ekološka komponenta hidrotehničkih rješenja. - Planiranje korištenja vodnih resursa: osnove planiranja, ciljevi i kriteriji, metodologija generiranja i odabira vodnogospodarskih rješenja, - Primjena metoda simulacije i optimalizacije u izboru rješenja. - Informacijska podrška, Modeliranje upravljanja vodnim resursima na slivnom području. - Provedba gospodarenja vodama, Zakonska regulativa, Vodnogospodarske osnove i planovi. 																						
1.5. Vrste izvođenja nastave																						
<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>predavanja</td> <td><input type="checkbox"/></td><td>samostalni zadaci</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>seminari i radionice</td> <td><input type="checkbox"/></td><td>multimedija i mreža</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>vježbe</td> <td><input type="checkbox"/></td><td>laboratorij</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>obrazovanje na daljinu</td> <td><input type="checkbox"/></td><td>mentorski rad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>terenska nastava</td> <td><input type="checkbox"/></td><td>ostalo _____</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input type="checkbox"/>	ostalo _____
<input type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci																			
<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža																			
<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij																			
<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad																			
<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input type="checkbox"/>	ostalo _____																			

1.6. Komentari													
1.7. Obveze studenata													
<ul style="list-style-type: none"> - Prisustvovanje predavanjima i seminarima prema normama fakulteta. - Prisustvovanje terenskoj nastavi. - Izrada, predaja i izlaganje seminarskog rada. - Kolokviji. 													
1.8. Praćenje²⁴ rada studenata													
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.75	Eksperimentalni rad							
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje							
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.75	Referat		Praktični rad							
Portfolio													
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу													
Isput je pisani. Izrada i predaja programa, prisustvo na nastavi, kolokviji – 70%, ispit – 30%.													
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)													
1. Margeta, J.: Osnove gospodarenja vodama. GF Split, 1992. 2. Margeta, J.: Integralni pristup gospodarenju vodama. U: Građevni godišnjak '99 , HDGI, Zagreb, 1999. 3. Gereš,D., Filipović, M.: Program vodnogospodarskog planiranja u Hrvatskoj. U: Građevni godišnjak 2000 , HDGI, Zagreb, 2000. 4. Margeta, J.; Azzopardi, E.; Iacovides, I.: Smjernice za integračni pristup razvoju, gospodarenju i korištenju vodnih resursa, PPA, Split, 1999. 5. Bonacci, O.: Ekohidrologija vodnih resursa i otvorenih vodi otvorenih vodotoka,GAF u Splitu,IGH,2003. 6. Rubinčić, J.: Materijal s predavanja (na web stranici predmetnog kolegija)													
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)													
1. Gereš, D.: Modeliranje upravljanja vodnim resursima na slivnom području. U: Građevinski godišnjak '01/'02, HDGI, Zagreb, 2002. 2. Grigg, N.S.: Water Resources Management: Principles,Regulations and Cases. McGraw-Hill,NY,1996. 3. Mays, L.W.(ed.): Water Resources Handbook. McGraw-Hill, New York, 1996. 4. Biswas, A.K.: Water Resources: Environmental Planning, Management and Development,, McGraw-Hill Book Comp.Inc., New York, 1997.													
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu													
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>							
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija													
1.6. Komentari													
1.7. Obveze studenata													
<ul style="list-style-type: none"> - Prisustvovanje predavanjima i seminarima prema normama fakulteta. - Prisustvovanje terenskoj nastavi. - Izrada, predaja i izlaganje seminarskog rada. - Kolokviji. 													
1.8. Praćenje²⁴ rada studenata													
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.75	Eksperimentalni rad							
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje							
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.75	Referat		Praktični rad							
Portfolio													
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу													
Isput je pisani. Izrada i predaja programa, prisustvo na nastavi, kolokviji – 70%, ispit – 30%.													
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)													
1. Margeta, J.: Osnove gospodarenja vodama. GF Split, 1992. 2. Margeta, J.: Integralni pristup gospodarenju vodama. U: Građevni godišnjak '99 , HDGI, Zagreb, 1999. 3. Gereš,D., Filipović, M.: Program vodnogospodarskog planiranja u Hrvatskoj. U: Građevni godišnjak 2000 , HDGI, Zagreb, 2000. 4. Margeta, J.; Azzopardi, E.; Iacovides, I.: Smjernice za integračni pristup razvoju, gospodarenju i korištenju vodnih resursa, PPA, Split, 1999. 5. Bonacci, O.: Ekohidrologija vodnih resursa i otvorenih vodi otvorenih vodotoka,GAF u Splitu,IGH,2003. 6. Rubinčić, J.: Materijal s predavanja (na web stranici predmetnog kolegija)													
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)													
1. Gereš, D.: Modeliranje upravljanja vodnim resursima na slivnom području. U: Građevinski godišnjak '01/'02, HDGI, Zagreb, 2002. 2. Grigg, N.S.: Water Resources Management: Principles,Regulations and Cases. McGraw-Hill,NY,1996. 3. Mays, L.W.(ed.): Water Resources Handbook. McGraw-Hill, New York, 1996. 4. Biswas, A.K.: Water Resources: Environmental Planning, Management and Development,, McGraw-Hill Book Comp.Inc., New York, 1997.													
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu													
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>							
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija													

²⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr.sc. Nevena Dragičević	
Naziv predmeta	Gospodarenje otpadom	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1./2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+10+5

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. Ciljevi predmeta</p> <p>Uvođenje studenata u bazično razumijevanje problema otpada u modernom društву, problema gospodarenja otpadom, metode smanjenja, ponovne upotrebe i recikliranja otpada, problemi zagađenja tla i voda otpadom, razumijevanje inženjersko problema kod projektiranja i konstrukcije odlagališta komunalnog otpada.</p>
<p>1.2. Uvjeti za upis predmeta</p> <p></p>
<p>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</p> <p>1. Definirati i opisati vrste otpada i metode za određivanje svojstava otpada. 2. Navesti osnovne elemente odlagališta otpada i opisati njihovu funkciju. 3. Navesti i obrazložiti kriterije za određivanje povoljne lokacije odlagališta. 4. Navesti čimbenike koji utječu na sastav i količinu procjedne tekućine i opisati odvodnju procjedne tekućine iz odlagališta. 5. Objasniti postanak plinova kod odlagališta. 6. Opisati način odplinjavanja odlagališta. 7. Opisati postupke za proračun stabilnosti odlagališta. 8. Objasniti faze i vremenski tijek slijeganja na odlagalištu. 9. Opisati program opažanja. 10. Definirati vrste radioaktivnog otpada i opisati postupke zbrinjavanja.</p>
<p>1.4. Sadržaj predmeta</p> <p>Suvremena civilizacija i problem otpada Vrste otpada Komunalni otpad Opasni otpad Radioaktivni otpad Problemi zagađivanja tla i voda Sveobuhvatno gospodarenje otpadom (smanjenje, ponovna upotreba i recikliranje) Sanitarna odlagališta otpada Projektiranje i gradnja odlagališta Monitornig procjednih voda i plinova Zakoni i propisi</p>

Uloga javnosti na učinkovitijem rješavanju problema izbjegavanja, vrednovanja i zbrinjavanja otpada

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	

1.6. Komentari

1.7. Obvezne studenata

- Prisustvovanje predavanjima i seminarima prema normama fakulteta.
- Prisustvovanje terenskoj nastavi.
- Izrada, predaja i izlaganje seminarskog rada.
- Kolokviji.

1.8. Praćenje²⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	0.2	Istraživanje	
Projekt	0.2	Kontinuirana provjera znanja	0.9	Referat		Praktični rad	0.2
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispit je pisani. Izrada i predaja programa, prisustvo na nastavi, kolokviji – 70%, ispit – 30%.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Milanović, Z. Deponij. ZGO-ZAGREB, Zagreb, 1992.
2. Jahić, M.: Urbani sistemi i upravljanje čvrstim otpadom. Tehnički fakultet. Bihać, 2005.
3. Jabić, M.: Sanitarne deponije. Tehnički fakultet Bihać, 2006.
4. Wilson, D.G. Handbook of Solid Waste Management. Van Nostrand, New York, 1977

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Botkin, D.B. and Keller, E.A. ENVIRONMENTAL SCIENCE, John Wiley and Sons (4. ed.), 2003.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

²⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Petravić	
Naziv predmeta	Instrumentalne metode u fizici okoliša	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente s instrumentalnim metodama i fizikom vezanom uz te metode, te mogućnostima i ograničenjima pojedinih tehnika. Multidisciplinarni pristup praćenju svih važnijih fizikalnih i kemijskih parametara okoliša.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Položeni svi ispitni izjavi iz fizike na preddiplomskom studiju.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Poznavanje instrumentalnih metoda i njihovih mogućnosti. Sposobnost planiranja i provođenja kompleksnih mjerena fizikalnih i kemijskih parametara potrebnih u istraživanja okoliša		
1.4. Sadržaj predmeta		
Atomska apsorpcijska i emisijska spektroskopija, spektrometrija masa, rendgenska analiza, IR, NMR i ESR (EPR) spektroskopija. Mikroskopske tehnike (SEM i AFM). Analiza eksperimentalno dobivenih podataka i njihova interpretacija. Primjena navedenih tehnika u ekološkim analizama.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminarji i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari	Budući da se radi uglavnom o sofisticiranim (skupim) mjernim instrumentima, studenti ne mogu/smiju samostalno izvoditi vježbe/mjerena, pa su vježbe zamišljene kao «demonstracijske», tj. upoznavanje s instrumentima tijekom posjete mjernim laboratorijima.	
1.7. Obveze studenata	Pohađanje predavanja i vježbi. Aktivan odnos prema nastavi. Izrada jednog referata/eseja i izlaganje pred ostalim studentima. Usmeni ispit.	

1.8. Praćenje²⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej	2	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pratit će se redovito pohađanje predavanja i posebno vježbi te aktivno sudjelovanje u nastavi.

Svaki student će dobiti jednu temu vezanu uz sadržaj kolegija da ju razradi u obliku eseja kojeg predaje u pismenom obliku, te će tu istu temu izložiti pred ostalim studentima u kratkom (do 15 minuta) usmenom izlaganju.

Završni ispit je usmeni, na kojem se studentu postavljaju četiri pitanja (tri iz metoda, jedno iz teme koju je obradio u eseju). Za konačnu pozitivnu ocjenu potrebno je skupiti najmanje pola mogućih bodova iz svakog navedenog segmenta.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Silverstein R.M., Webster F.X., Kiemle D., The Spectrometric Identification of Organic Compounds, John Wiley & Sons, 2005.

Vandecasteele C. and Block C.B., Modern methods for Trace element Determination, J. Wiley and Sons, Ltd., 1997.

Egerton R.F., Physical Principles of Electron Microscopy, Springer, 2005.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Silverstein R.M., Webster F.X., Kiemle D., The Spectrometric Identification of Organic Compounds, John Wiley & Sons, 2005.	1	5
Vandecasteele C. and Block C.B., Modern methods for Trace element Determination, J. Wiley and Sons, Ltd., 1997.	1	5
Egerton R.F., Physical Principles of Electron Microscopy, Springer, 2005.	1	5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirano praćenje studentovih aktivnosti na vježbama i predavanjima uz povratne informacije o uspješnosti i ostvarenom napretku.

Uvodni upitnik o tome što svaki student očekuje od kolegija. Završni anonimni upitnik o kvaliteti izvedene nastave. Nakon položenog usmenoga dijela ispita nastavnik traži od studenata usmeno povratnu informaciju o ostvarenim ciljevima

nastave: načinu učenja, eventualnim poteškoćama pri usvajanju dijela sadržaja i sugestije o izvođenju kolegija

²⁶ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Nastjenka Supić	
Naziv predmeta	Interakcija atmosfere i mora i utjecaj na oceanografska svojstva	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	6 30+0+30

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Studenti bi ovom kolegijem trebali produbiti znanje o glavnim mehanizmima interakcije između atmosfere i mora, te o načinu njihovog djelovanja na oceanografska svojstva, a time, posredno, na ekosustav. Trebali bi upoznati i glavna područja i metode istraživanja fizike mora, i to na primjeru Jadranskog mora. Produbili bi znanje o načinu na koji fizika mora doprinosi zaštiti okoliša. Metode podučavanja su predavanja, analiziranje izabralih znanstvenih radova, razgovor i izrada zadataka.
1.2. Uvjeti za upis predmeta -
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon kolegija studenti bi trebali: (a) utvrditi znanja o osnovnim parametrima fizike mora (b) utvrditi postojeća znanja o analizi podataka u fizici mora i proširiti ih, (c) povezivati promjene u ekosustavu mora s fizikalnim čimbenicima, (d) definirati područja fizike u istraživanju mora i Jadrana, (e) primijeniti osnovne metode fizike mora u analizi različitih procesa u ekosustavu.
1.4. Sadržaj predmeta 2. Interakcija između atmosfere i mora, 3. površinski protoci topline, vlage i uzgona, 4. površinski protoci impulsa, 5. utjecaj protoka na hidrografska svojstva, 6. utjecaj protoka na cirkulaciju, 7. površinski protoci u oceanu, 8. cirkulacija u oceanu, 9. fenomen El Nino i dugoročna prognoza njegove pojave, 10. površinski protoci u Jadranu, 11. cirkulacija u Jadranskom moru, 12. mogućnost prognoze pojava u ekosustavu Jadrana 13. promjene oceanoloških parametara: dnevne varijacije, sezonski ciklusi, višegodišnje promjene 14. fizikalni čimbenici koji uvjetuju promjene oceanoloških parametara: planetarni utjecaji, atmosferski utjecaji, utjecaj dotoka slatke vode.

1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari			
1.7. Obveze studenata			
Praćenje nastave/konzultacija.			
1.8. Praćenje ²⁷ rada studenata			
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	2
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	
Portfolio			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу			
Rad se vrednuje kroz kolokvije i/ili završni ispit.			
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
1. Gill, A.E., 1982. Atmosphere Ocean Dynamics. Academic Press, Orlando, 662 pp. 2. Kraus, F. B., Businger, J. A., 1994. Atmosphere-Ocean Interaction. Oxford University Press, New York, 362 pp. 3. Csanady, G. T., 2001. Air-Sea Interaction: Laws and Mechanisms. Cambridge University Press, Cambridge, 290 pp. 4. Oceanography Course Team, 1989. Ocean Circulation. Pergamon Press, Oxford, 165 pp. Cushman-Roisin, B., M. Gačić, P.-M. Poulain & A. Arregiani (Editors). 2001. Physical 5. Oceanography of the Adriatic Sea. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht, The Netherlands, 304 pp. 5. Penzar, B., Penzar, I., Orlić, M., 2001: Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana. Nakladna kuća "Dr. Feletar", Zagreb, 258 str. 6. Mala internet škola oceanografije, link: http://skola.gfz.hr/ . 8. Sažetak materijala iz nekoliko znanstvenih radova o protocima i hidrografskim svojstvima sjevernog Jadrana (N. Supić, ppt prezentacije) 9. Najnoviji radovi iz područja istraživanja Jadrana.			
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
1. Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana, http://jadran.gfz.hr/			
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu			
Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			

²⁷ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Katja Džepina	
Naziv predmeta	Kemija atmosfere	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1./2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj predmeta je razvijanje radnog znanja o primjeni kemijskih principa na atmosferu, te upoznavanje raznih područja atmosferske kemije s značajnim utjecajem na klimu, zagađenje zraka i zdravlje.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Opća kemija, fizika, matematika.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Po završetku kolegija student će imati savladane osnove o kemijskom sastavu atmosfere, promjeni spojeva u atmosferi, važnosti atmosferskih spojeva za klimu, ljudsko zdravlje i okoliš, te zagađenju zraka.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Sastav atmosfere, atmosferski tlak, jednostavni modeli, atmosferski transport, geokemijski ciklusi, efekt staklenika, fotokemija, kemija troposfere i stratosfere, atmosferski aerosoli, kisela kiša, utjecaj zagađenja na zdravlje i okoliš.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava					
		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su Izborni pohađati predavanja i vježbe. Tijekom kolegija studenti će dobiti domaće zadaće koje će riješiti u zadanom roku (obično tjedan dana), te će se održati dva pismena ispita. Također studenti će obraditi temu iz atmosferske kemije po svom izboru dva znanstvena rada i prezentirati ju tijekom semestra.							
1.8. Praćenje²⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

²⁸ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Portfolio								
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
25% aktivnost na nastavi; 25% seminarски рад; 25% домаће задаће; 25% испити								
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
Daniel J. Jacob: Introduction to Atmospheric Chemistry, Princeton University Press, 1999.								
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
Barbara J. Finlayson-Pitts and James N. Pitts: Chemistry of the upper and lower atmosphere: Theory, experiments, and applications, Academic Press, 2000.								
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu								
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>						
Daniel J. Jacob: Introduction to Atmospheric Chemistry	Knjiga je dostupna on line	do 10						
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija								
Studenti se upućuju na aktivnu i konstruktivnu diskusiju s nastavnicima tijekom predavanja, seminara i vježbi. Izvan nastavnog vremena voditelj kolegija je dostupan za konzultacije unutar dogovorenog termina.								

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zoran Kaliman	
Naziv predmeta	Kvantna teorija atoma i molekula	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Cilj ovog predmeta je objasniti najvažnije moderne metode kvantne teorije atoma i molekula koje se koriste u razumijevanju njihove elektronske strukture. Poseban naglasak bit će dan na računalnu stranu problema.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Nema formalnih preduvjeta za upis ovog predmeta, ali se prepostavlja poznavanje svih općih i teorijskih fizika te matematičkih metoda fizike.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
<p>Atomska fizika:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opisati i usporediti modele atoma kroz povijest. Izvesti i riješiti Schroedingerovu jednadžbu za vodiku sličan atom. Izvesti Diracovu jednadžbu u sfernem potencijalu. Izvesti popravke Schroedingerove jednadžbe iz Diracove jednadžbe. Diskutirati finu i hiperfinu strukturu energijskih nivoa atoma. Opisati modele helijeva atoma. Izračunati energije i druge veličine za helij u različitim aproksimacijama. Opisati modele višeletronske atome. Izvesti formulu za udarni presjek i vjerojatnost prijelaza, povezati s Izbornim pravilima za zračenje atoma. Razumijeti i diskutirati izvod udarnog presjeka za fotoefekt. <p>Molekulska fizika:</p> <ol style="list-style-type: none"> Usvojiti formalizam i notaciju kvantne mehanike. Koristiti varijacijski račun. Izvesti jednadžbe i koristiti linearne varijacijski račun. Izvesti i objasniti atomske jedinice. Izvesti i objasniti Born-Oppenheimerovu aproksimaciju. Objasniti spinske i prostorne orbitale u molekulama. Definirati i objasniti minimalnu bazu H_2. Izvesti Hartreejevu i Hartree-Fockovu jednadžbu. Koristiti program za izračunavanje elektronske konfiguracije atoma. Interpretirati rješenja.
1.4. Sadržaj predmeta
<p>Atomska fizika: Koncept atoma. vodiku slični atomi. Diracova jednadžba. Diracova jednadžba u sfernim koordinatama. Relativističke korekcije. Helijev atom. Teorijski modeli za višeletronske atome. Hartree-Fockov model. Udarni presjek i vjerojatnost prijelaza. Fotoefekt. Izborna pravila.</p> <p>Molekulska fizika: Matematički uvod za kvantnu teoriju molekula. Valne funkcije za višeletronske sisteme. Orbitale, Slaterove determinante, funkcije baze. Minimalna baza H_2. Notacija. Opća pravila za prostorne orbitale. Coulombovi integrali i integrali izmijene. Druga kvantizacija. Konfiguracije prilagođene spinu. Hartree-Fock model, kanonske jednadžbe, interpretacija rješenja HF jednadžbi. Roothaanove jednadžbe</p>

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____						
1.6. Komentari								
1.7. Obvezne studenata								
Student je dužan prisustovavati nastavi i održati seminar u skladu s Pravilnikom o studiju.								
1.8. Praćenje²⁹ rada studenata								
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2.5	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.25	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj postotaka koje student može ostvariti tijekom nastave je 70, dok na završnom ispitu (usmenom) može ostvariti 30% od ukupnog broja ocjenskih bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.								
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
<ol style="list-style-type: none"> 1. B. H. Brandsen and C. J. Joachain, <i>Physics of atoms and molecules</i>, 2nd edition. Prentice Hall, England, 2003. 2. W. Demtroeder, <i>Atoms, Molecules and Photons</i>, An Introduction to Atomic-, Molecular-and Quantum- Physics, 2nd edition. Springer, Berlin Heidelberg, 2010. 3. A.Szabo and N.S.Ostlund, <i>Modern Quantum Chemistry</i>, Sec.Ed. McGraw-Hill, New York, 1989. 								
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hans A. Bethe and Roman Jackiw, <i>Intermediate Quantum Mechanics</i> 3rd edition, Westview press, USA, 1997. 2. Yung-Kuo Lim, <i>Problems and Solutions on Atomic, Nuclear and Particle Physics</i> World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., 2000. 3. I. Akhiezer and V. B. Berestetskii, <i>Quantum electrodynamics</i>, 2nd edition, Interscience publishers 1965. 4. Robert Eisberg and Robert Resnick, <i>Quantum Physics of Atoms, Molecules, Solids, Nuclei and Particles</i>, 2nd edition, John Wiley & Sons, 1985. 5. H. Fridrich, <i>Theoretical Atomic Physics</i>, 3rd edition, volume 1,2. Springer-Verlag, Berlin Heidelberg NY, 2006. 6. P. Grant, <i>Relativistic Quantum Theory of Atoms and Molecules, Theory and Computation</i>. Springer, NY, 2007. 7. T.Helgaker,P.Joergensen and J.Olsen, <i>Molecular Electronic Structure Theory</i>, Wiley, Chichester, 2000. 8. Christopher Cramer, <i>Essentials of Computational Chemistry – Theories and Models</i>, Wiley, Chichester, 2004. 9. Z.B.Maksić, <i>Theoretical Models of Chemical Bonding</i>, Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg, Vol. 1-3, 1990-1991. 								
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka</th> <th>Broj studenata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.Szabo and N.S.Ostlund, <i>Modern Quantum Chemistry</i>, Sec.Ed. McGraw-</td> <td>2</td> <td>2-5</td> </tr> </tbody> </table>			Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	A.Szabo and N.S.Ostlund, <i>Modern Quantum Chemistry</i> , Sec.Ed. McGraw-	2	2-5
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata						
A.Szabo and N.S.Ostlund, <i>Modern Quantum Chemistry</i> , Sec.Ed. McGraw-	2	2-5						
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____						
1.6. Komentari								
1.7. Obvezne studenata								
Student je dužan prisustovavati nastavi i održati seminar u skladu s Pravilnikom o studiju.								
1.8. Praćenje²⁹ rada studenata								
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2.5	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.25	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj postotaka koje student može ostvariti tijekom nastave je 70, dok na završnom ispitu (usmenom) može ostvariti 30% od ukupnog broja ocjenskih bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.								
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
<ol style="list-style-type: none"> 1. B. H. Brandsen and C. J. Joachain, <i>Physics of atoms and molecules</i>, 2nd edition. Prentice Hall, England, 2003. 2. W. Demtroeder, <i>Atoms, Molecules and Photons</i>, An Introduction to Atomic-, Molecular-and Quantum- Physics, 2nd edition. Springer, Berlin Heidelberg, 2010. 3. A.Szabo and N.S.Ostlund, <i>Modern Quantum Chemistry</i>, Sec.Ed. McGraw-Hill, New York, 1989. 								
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hans A. Bethe and Roman Jackiw, <i>Intermediate Quantum Mechanics</i> 3rd edition, Westview press, USA, 1997. 2. Yung-Kuo Lim, <i>Problems and Solutions on Atomic, Nuclear and Particle Physics</i> World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., 2000. 3. I. Akhiezer and V. B. Berestetskii, <i>Quantum electrodynamics</i>, 2nd edition, Interscience publishers 1965. 4. Robert Eisberg and Robert Resnick, <i>Quantum Physics of Atoms, Molecules, Solids, Nuclei and Particles</i>, 2nd edition, John Wiley & Sons, 1985. 5. H. Fridrich, <i>Theoretical Atomic Physics</i>, 3rd edition, volume 1,2. Springer-Verlag, Berlin Heidelberg NY, 2006. 6. P. Grant, <i>Relativistic Quantum Theory of Atoms and Molecules, Theory and Computation</i>. Springer, NY, 2007. 7. T.Helgaker,P.Joergensen and J.Olsen, <i>Molecular Electronic Structure Theory</i>, Wiley, Chichester, 2000. 8. Christopher Cramer, <i>Essentials of Computational Chemistry – Theories and Models</i>, Wiley, Chichester, 2004. 9. Z.B.Maksić, <i>Theoretical Models of Chemical Bonding</i>, Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg, Vol. 1-3, 1990-1991. 								
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka</th> <th>Broj studenata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.Szabo and N.S.Ostlund, <i>Modern Quantum Chemistry</i>, Sec.Ed. McGraw-</td> <td>2</td> <td>2-5</td> </tr> </tbody> </table>			Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	A.Szabo and N.S.Ostlund, <i>Modern Quantum Chemistry</i> , Sec.Ed. McGraw-	2	2-5
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata						
A.Szabo and N.S.Ostlund, <i>Modern Quantum Chemistry</i> , Sec.Ed. McGraw-	2	2-5						

²⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Hill, New York, 1989.		
Robert Eisberg and Robert Resnick, <i>Quantum Physics of Atoms, Molecules, Solids, Nuclei and Particles</i> , 2nd edition, John Wiley & Sons, 1985.	2	2-5
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta će se pratiti kroz konzultacije, ankete te razgovore nakon polaganja ispita.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester	
Naziv predmeta	Kvantna teorija polja	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1. / 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 15 + 15

1. OPIS PREDMETA												
1.1. Ciljevi predmeta												
Objasniti kvantnu teoriju polja na uvodnom/srednjem nivou. Cilj kolegija je objasniti formalizam dovoljno široko i tako dati osnovu koja se može upotrijebiti u različitim područjima u kojima kvantna polja igraju važnu ulogu. Kolegij ujedno daje neophodno temeljno znanje za kolegij <i>Fizika elementarnih čestica 2</i> i njegovo polaganje je nužan uvjet za upis tog kolegija.												
1.2. Uvjeti za upis predmeta												
Nema.												
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet												
Razumijevanje kvantne teorije polja na nivou koji omogućava primjene na pojave i procese u širokom opsegu, od fizike čvrstog stanja do fizike elementarnih čestica. Stjecanje znanja i kompetencija potrebnih za razumijevanje naprednih primjena kvantne teorije polja. Stjecanje i primjena općih kompetencija vezanih uz analitičko postavljanje i rješavanja složenih problema primjenom naprednih matematičkih metoda.												
1.4. Sadržaj predmeta												
1. Bozonska polja – klasična polja, Noetherin teorem, kanonska kvantizacija polja, slobodno Klein-Gordonovo polje, čestice kao pobuđenja polja, antičestice, nerelativistička kvantna polja i Landau-Ginzburg teorija, kvantizacija elektromagnetskog polja, kvantne fluktuacije, Casimirov efekt 2. Fermionska polja – Diracova jednadžba, problemi jednočesticne interpretacije, kvantizacija slobodnog Diracovog polja, diskretne simetrije, spin-statistika teorem, anioni 3. Polja u međudjelovanje – procesi, S-matrica i udarni presjeci, Feynmanovi dijagrami, neki osnovni procesi u kvantnoj elektrodinamici 4. Funkcionalne metode – integrali po stazama, veza sa statističkom mehanikom, simetrije 5. Spontani lom simetrije – Goldstoneovi bozoni, Higgsov mehanizam, supravodljivost 6. Uvod u teoriju renormalizacije – petlje i beskonačnosti, renormalizacija polja i naboja, kritični eksponenti i fazni prijelazi												
1.5. Vrste izvođenja nastave <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding-right: 10px;"><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td> <td style="width: 33%; padding-right: 10px;"><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</td> <td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</td> <td><input type="checkbox"/> laboratorij</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</td> <td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td> <td><input type="checkbox"/> ostalo _____</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci											
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža											
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij											
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad											
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____											
1.6. Komentari												

1.7. Obveze studenata

Aktivan odnos prema nastavi, rješavanje domaćih zadaća i kolokvija, seminarski rad, te polaganje završnog ispita.

1.8. Praćenje³⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave putem kolokvija i domaćih zadaća. Nakon toga studenti prilaze završnom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. P. Dominis Prester, *Kvantna teorija polja*, skripta za kolegij
2. M. D. Schwartz, *Quantum Field Theory and the Standard Model* (Cambridge University Press; 2014)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. M. E. Peskin, D. V. Schroeder: *An Introduction to Quantum Field Theory*, (Westview Press; 1995)
2. A. Zee: *Quantum Field Theory in a Nutshell*, (2. izdanje, Princeton University Press; 2010)
3. S. Weinberg: *The Quantum Theory of Fields 1 and 2*, (Cambridge University Press; 2005)
4. N. Nagaosa: *Quantum Field Theory in Condensed Matter Physics*, (Springer; 2010)
5. W. Siegel: *Fields*, (<http://insti.physics.sunysb.edu/~siegel/Fields3.pdf>)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
P. Dominis Prester, <i>Kvantna teorija polja</i> , skripta za kolegij	neograničen (online)	10
M. D. Schwartz, <i>Quantum Field Theory and the Standard Model</i>	2	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta će se pratiti kroz konzultacije, anonimne ankete, te razgovore nakon polaganja ispita.

³⁰ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Igor Žutić	
Naziv predmeta	Magnetski materijali i primjene	
Studijski program	Diplomski studij Fizika, Diplomski studij Inženjerstvo i fizika materijala	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 15

1. OPIS PREDMETA				
1.1. Ciljevi predmeta				
<p><i>Opće kompetencije:</i> student će razvijati fizikalni pristup pri rješavanju problema iz znanosti o materijalima. <i>Specifične kompetencije:</i> student će steći osnovna znanja o fizikalnim principima magnetizma i povezanim pojavama i upoznati se s primjenom magnetskih učinaka kod izrade i odabira materijala, te upotrebom kod različitih uređaja.</p>				
1.2. Uvjeti za upis predmeta				
<p>Za praćenje sadržaja ovog kolegija nužna su predznanja iz kolegija: <i>Teorijska fizika i primjene I, II.</i> Uz ovaj kolegij preporučljivo je upisati i srodnji kolegij <i>Spintronika</i>.</p>				
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet				
<ul style="list-style-type: none"> • Opisati osnovne modele magnetizma u izolatorima i metalima • Iskazati osnovne rezultate Weissovog modela feromagneta i antiferomagneta • Izvesti izraz za Paulijevu paramagnetsku susceptibilnost u aproksimaciji slobodnih elektrona • Objasniti pojmove magnetske anizotropije i magnetoelastičnosti • Navesti nekoliko značajnijih primjena magnetskih materijala • Pojasniti što su magnetski poluvodiči i izolatori 				
1.4. Sadržaj predmeta				
<p>Osnovni pojmovi i mjerne jedinice. Metode mjerjenja magnetizacije. Magnetska svojstva tvari. Modeli magnetizma u izolatorima i metalima. Magnetska anizotropija. Magnetoelastičnost. Procesi magnetizacije. Mekani magneti. Amorfni magnetski materijali. Tvrdi magneti. Magnetizam tankih slojeva i površina. Magnetotransport. Magnetooptički efekti. Nanomagnetski materijali i kompoziti. Magnetski poluvodiči i izolatori. Magnetski zapisi i memorije. Proučavanje svojstava materijala pomoću magnetskih metoda.</p>				
1.5. Vrste izvođenja nastave <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> praktična nastava <input type="checkbox"/> praktikumska nastava </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorijski rad <input checked="" type="checkbox"/> projektna nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultativna nastava <input type="checkbox"/> ostalo _____ </td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> praktična nastava <input type="checkbox"/> praktikumska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorijski rad <input checked="" type="checkbox"/> projektna nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultativna nastava <input type="checkbox"/> ostalo _____
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> praktična nastava <input type="checkbox"/> praktikumska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorijski rad <input checked="" type="checkbox"/> projektna nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultativna nastava <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Komentari				

1.7. Obveze studenata

Za pristup ispitu nužno je da student izradi seminarски rad. Ispit se sastoji iz pismenog ispita (odnosno 2 kolokvija) i završnog (usmenog) ispita.

Povođenje nastave: predavanja (2 sata tjedno); vježbe (1 sat tjedno); samostalni zadaci, mentorski rad, konzultacije (1 sat tjedno).

Način provjere znanja: aktivnost u nastavi, pismeni ispit (2 kolokvija), usmeni ispit.

1.8. Praćenje³¹ rada studenata

Pohadanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0.2	Seminarski rad	0.3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.6	Usmeni ispit	1.2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.4	Referat	0.3	Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj postotaka koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30%.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Spaldin N. A., *Magnetic Materials: Fundamentals and Device Applications*, 2nd ed, Cambridge University Press, Cambridge, 2011.

Blundell S., *Magnetism in Condensed Matter*, OUP, Oxford, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ashcroft N. W., Mermin N. D., *Solid State Physics*, Brooks Cole, New York, 1976.

Cullity B.D., Graham C.D.: *Introduction to Magnetic Materials*, 2nd ed., Wiley-IEEE Press, 2009.

Jiles D. C., *Introduction to Magnetism and Magnetic Materials*, 3rd ed., CRC Press, London, 1998.

O'Handley R. C., *Modern Magnetic Materials: Principles and Applications*, Wiley, New York, 2000.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Spaldin N. A., <i>Magnetic Materials: Fundamentals and Device Applications</i> , 2nd ed, Cambridge University Press, Cambridge, 2011.	2	10
Blundell S., <i>Magnetism in Condensed Matter</i> , OUP, Oxford, 2001.	2	10

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Razgovor sa studentima, upitnici, redovito praćenje studentovih aktivnosti. Uspješnost izrade seminara i polaganje ispita.

³¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Željka Maglica	
Naziv predmeta	Mikrobiologija okoliša	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Jezik izvođenja nastave	Engleski	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+20+10

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. Ciljevi predmeta</p> <p>Mikroorganizmi igraju važnu ulogu u raznim ekosustavima te će studenti dobiti uvid u rasprostranjenost i važnost mikroorganizama u zaštiti okoliša. U prvom djelu kolegija studenti će naučiti klasifikaciju mikroorganizama te će se upoznati sa osnovama staničnog funkcioniranja bakterija, virusa, archea, kvasaca i protista. U sklopu tog djela kolegija poseban naglasak biti će na organizaciji gena i metabolizmu bakterijskih stanica. U drugom djelu kolegija studenti će naučiti o mikroorganizmima koje interagiraju s ljudskim tijelom, patogenima i utjecaju prekomjernog korištenja antibiotika na ljudi i okoliš. Konačno, polaznici kolegija će se upoznati sa uporabom mikroorganizama u kemijskoj, prehrambenoj i drugim industrijama. U sklopu seminarova studenti će naučiti neke specifične karakteristike mikroorganizama i njihove uporabe u zaštiti okoliša. Na vježbama će se studenti upoznati s osnovnim tehnikama rada u mikrobiološkom laboratoriju te će naučiti kako se uzgajaju i selektiraju različite vrste bakterija.</p>
<p>1.2. Uvjeti za upis predmeta</p> <p>Odslušana nastava i položen ispit iz predmeta Biologija, Opća kemija i Opća ekologija</p>
<p>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasificirati osnovne mikroorganizme • Definirati osnovne pojmove iz mikrobiologije • Spoznati rasprostranjenost i ulogu mikroorganizama u raznim ekosustavima • Razumjeti ulogu mikroorganizama u zdravlju i bolesti • Opisati ulogu mikroorganizama u znanosti, zaštiti okoliša i industriji • Samostalno pripremiti mikrobiološki uzorak • Obojati mikroskopski preparat i raspoznati osnovne mikroorganizame
<p>1.4. Sadržaj predmeta</p> <p>Uvod u mikrobiologiju; Osnove bakterijske stanice; Organizacija bakterijskih gena; Bakterijski metabolizam; Evolucija bakterijske stanice; Archee; Kvasci i protisti; Virusi; Humana mikrobiota; Bolesti uzrokovane mikroorganizmima; Antibiotici; Mikroorganizmi važni za zaštitu okoliša; Mikrobiološke simbiotske zajednice; Mikrobna ekologija; Uloga mikrobiologije u industriji; Izabrane teme za seminare (npr. uloga mikroorganizama u razgradnji plastike); Mikrobiološki laboratorij, pribor, sterilizacija i dezinfekcija; Uzgoj bakterija i bakteriološke hranjive podloge; Mikroskopski preparati i postupci bojenja; Određivanje broja mikroba; Određivanje fizioloških osobina bakterija; Određivanje osjetljivosti mikroba na antimikrobne spojeve; Mikrobi pokazatelji higijenske kakvoće; Prikupljanje i pohranjivanje mikrobnih kultura; Molekularno biološke metode u mikrobiologiji; Korištenje mikroba u prehrambenoj industriji.</p>

<p>1.5. Vrste izvođenja nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____</p>																																
1.6. Komentari																																	
<p>1.7. Obveze studenata</p> <p>Ukoliko student izostane s tri ili više seminara i/ili vježbi neće moći pristupiti završnom ispitu bez obzira na razloge izostanka.</p> <p>Seminarski radovi u obliku Power Point prezentacije moraju biti usmeno prezentirani (studenti trebaju pripremiti prezentaciju u trajanju <u>NAJVİŞE DO 10 minuta</u>). Prezentacije moraju biti jasne, sažeto prikazati koncept rada kojeg je student obrađivao i glavne rezultate. Svaka prezentacija mora završiti zaključcima i popisom literature. Ukoliko student izostane sa seminara na kojem treba prezentirati svoj seminarski rad, dužan ga je prezentirati u nekom drugom terminu, prema dogovoru s voditeljem, ali to mora biti za vrijeme trajanja nastave.</p> <p>Pohađanje vježbi je obavezno i nije ih moguće nadoknaditi. Osim u iznimnim situacijama nije moguće mjenjati grupe ni radna mjesta tijekom vježbi jer se vježbe nadovezuju jedna na drugu. Prije početka eksperimentalnog rada biti će usmena provjera pripremljenosti studenta te će se provjeravati rezultati prethodnog rada.</p>																																	
<p>1.8. Praćenje³² rada studenata</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Pohađanje nastave</th> <th>2</th> <th>Aktivnost u nastavi</th> <th></th> <th>Seminarski rad</th> <th>1</th> <th>Eksperimentalni rad</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>1</td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>Esej</td> <td></td> <td>Istraživanje</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td></td> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td>1</td> <td>Referat</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Portfolio</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	1	Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad		Portfolio							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	1																										
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																											
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad																											
Portfolio																																	
<p>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p> <p>Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj postotaka koje student može ostvariti tijekom nastave je 70, dok na završnom ispitu može ostvariti 30% od ukupnog broja ocjenskih bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.</p>																																	
<p>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skripta predavanja: transkripti prezentacija nakon predavanja (dostupno na MudRi) 2. Brock Biology of Microorganisms (14th ed.) (2015) by Michael T. Madigan, John M. Martinko, Kelly S. Bender, Daniel H. Buckley & David A. Stahl, Pearson Education, Inc., San Francisco 																																	
<p>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p>																																	
<p>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka</th> <th>Broj studenata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata																													
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata																															
<p>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p> <p>Po završetku kolegija studenti ispunjavaju anketu koja je identična za cijelo Sveučilište.</p>																																	

³² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	Modeliranje u zaštiti okoliša	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1./2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 30 + 0

1. OPIS PREDMETA													
1.1. Ciljevi predmeta													
Omogućiti razumjevanje razloga za gradnju ekoloških modela, primjene s akcentom na uzroke i posljedice u ekosustavima, predviđanje, kontrolu i upravljanje.													
1.2. Uvjeti za upis predmeta													
Jedan kolegij iz ekologije ili zaštite okoliša. Matematika (diferencijalni i integralni račun, diferencijalne jednadžbe)													
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet													
Upotrebljavajući stečeno znanje studenti će moći procijeniti kada treba sagraditi model, kako je sagrađen te će znati doseg valjanosti predviđanja modelom.													
1.4. Sadržaj predmeta													
Dinamika jedne populacije u neograničenom, ograničenom, konstantnom, periodičkom i slučajnom okolišu. Maksimalan održivi izlov. Dinamika s generacijama koje se ne prekrivaju. Diskretan rast populacije i kaotična dinamika. Stabilizacija. Dinamika dviju populacija: plijen-predator, kompeticija i kooperacija. Meta-populacije. Hranidbenih lanaci i.mreže. Teorija epidemije i invazija populacije u prostoru.													
1.5. Vrste izvođenja nastave		predavanja vježbe			samostalni zadaci multimedija i mreža mentorski rad								
1.6. Komentari													
1.7. Obveze studenata													
Pohađanje predavanja i vježbi te samostalno rješavanje zadataka													
1.8. Praćenje³³ rada studenata													
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0	Seminarski rad		Eksperimentalni rad							
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje							
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad							

³³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

Tijekom nastave: kontrola riješenih zadataka. Ocjenjivanje: pismeno (50 %) i usmeno (50 %).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sharov A. Quantitative Population Ecology, Virginia Tech., 1996

<http://www.gypsymoth.ento.vt.edu/~sharov/PopEcol/popecol.html>

Legović T., Lectures in Ecological Modelling, CD, R.Bošković Institute, 2004.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Edelstein-Keshet, L., Mathematical Models in Biology, SIAM, 2005.

Kott, M. Elements of Mathematical Ecology, Cambridge Univ. Press, 2001

Murray J. D., Mathematical Biology, Springer, 2004.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno poхаđaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sharov A. Quantitative Population Ecology,	Nije ograničen	
Legović T., Lectures in Ecological Modelling	Nije ograničen	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Na svakom predavanju se prati usvajanje gradiva svih studenata.

Anonimni upitnik studentima na kraju kolegija. Pažljiva analiza upitnika i implementacija sugestija studenata.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza	
Naziv predmeta	Napredna elektrodinamika	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	45 + 15 + 15

1. OPIS PREDMETA				
1.1. Ciljevi predmeta				
Primjena Maxwellovih jednadžbi na razumijevanje, modeliranje i rješavanje složenih problema i pojava vezanih uz elektromagnetsko međudjelovanje. Razvijanje općih vještina primjene matematičkog aparata (integro-diferencijalnih i parcijalnih diferencijalnih jednadžbi) neovisno o kontekstu i području primjene.				
1.2. Uvjeti za upis predmeta				
Za razumijevanje i praćenje kolegija potrebno je predznanje koje pokriva sadržaj kolegija <i>Elektrodinamika</i> sa preddiplomskog studija Fizika. Ukoliko student nema položen ispit iz kolegija koji pokriva osnovne dijelove tog gradiva (na nekom sveučilišnom studiju), prilikom upisa na diplomski studij potrebno je izvršiti provjeru predznanja.				
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet				
<ul style="list-style-type: none"> - objasniti simetrije u elektromagnetizmu i sa njima povezane zakone očuvanja - primijeniti zakone očuvanja - opisati različite inačice valovoda i prepoznati područje primjene - izračunati EM polja u rezonantnim šupljinama i valovodima - opisati različite oblike interferencije EM valova - opisati raspršenje EM valova i izračunati sudsarne presjeke - opisati gibanje nabijenih čestica u EM polju i izračunati njihove putanje 				
1.4. Sadržaj predmeta				
Maxwellove jednadžbe. Valovodi, rezonantne šupljine i optička vlakna. Raspršenje i difrakcija. Sudari i zračenje nabijenih čestica. Čerenkovljevo zračenje i Bremsstrahlung. Zakočna sila zračenja. Kvantizacija elektromagnetskog polja. Kvantna elektrodinamika šupljina.				
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Komentari				
1.7. Obveze studenata				
Aktivan odnos prema nastavi, rješavanje domaćih zadaća i kolokvija, izrada seminarskog rada i polaganje završnog ispita.				

1.8. Praćenje³⁴ rada studenata									
Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad	1,0	Eksperimentalni rad			
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,0	Esej		Istraživanje			
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,0	Referat		Praktični rad			
Portfolio									
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу									
Tijekom semestra pratiti će se aktivnost, seminarski rad će biti ocjenjen, a na kraju semestra predviđen je završni ispit. Pedeset posto student može ostvariti tijekom nastave, a ostalih pedeset na završnom ispitу.									
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)									
J. D. Jackson, <i>Classical Electrodynamics</i> (3. edition, John Wiley & Sons, Inc.)									
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)									
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu									
Naslov				Broj primjeraka	Broj studenata				
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija									
Kvaliteta će se pratiti kroz anonimne ankete..									

³⁴

VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije	
Nositelj predmeta	
Naziv predmeta	Napredna kvantna mehanika
Studijski program	Diplomski studij Fizika
Status predmeta	Izborni
Godina	1.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)
	8 45 30 + 15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje s preciznom definicijom kvantne mehanike na osnovu temeljnih postulata. Dublje fizikalno razumijevanje matematičkih formulacija kvantne mehanike, posebice uloge simetrije na transformacije u prostoru i vremenu. Razumijevanje različitih slika kvantne mehanike i prijelaza prema teoriji polja.	
1.2. Uvjeti za upis predmeta	Završen preddiplomski studij i položen kolegij iz osnova kvantne mehanike na preddiplomskom studiju ili akreditiranom studiju cijelo-životnog obrazovanja.	
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet	Nakon položenog ispita student će biti sposoban: 1. Raspravljati o temeljima kvantne mehanike i njihovu utjecaju na mjerjenje 2. Raščlaniti matematički aparat kvantne mehanike u analizi složenijih sustava 3. Povezati impuls, angularni moment i energiju s pomacima u prostoru i vremenu 4. Formulirati zakone očuvanja u kvantnoj mehanici i prosuditi njihovu primjenu 5. Usporediti različite slike kvantne mehanike i rangirati primjenu u kvantnim sustavima 6. Proučavati utjecaj simetrija na kvantne sustave 7. Prosuditi utjecaj aproksimacija u vremenskom razvoju sustava 8. Usporediti statički i dinamički pristup teoriji raspršenja 9. Argumentirati primjenu druge kvantizacije u kvantnoj mehanici 10. Proučavati nova dostignuća vezana uz kvantu prirodu tvari.	
1.4. Sadržaj predmeta	Temeljni postulati kvantne mehanike. Matematičke osnove kvantne mehanike. Simetrije u kvantnoj mehanici. Harmonični oscilator: valna i matrične reprezentacija, operatori stvaranja i poništenja. Angularni moment: valna i matrična reprezentacija. Slike kvantne mehanike. Vremenski zavisni račun smetnje. Teorija raspršenja. Kvantizacija elektromagnetskog polja. Interakcija elektromagnetskog polja s nabijenim česticama. Spontana emisija. Osnovne ideje teorije polja.	
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari	Ocenjuje se razina aktivnosti na predavanjima i vježbama. Kolokviji: pismeni ispit. Završni ispit: usmeni.	

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađati predavanja, seminare i vježbe; napisati te na vrijeme predati (prije) utvrđeni broj domaćih zadaća; položiti dva pismena kolokvija (pismeni dio ispita) s numeričkim zadacima tijekom semestra; položiti usmeni dio ispita.

1.8. Praćenje³⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj postotaka koje student može ostvariti tijekom nastave je 70% (ocjenjuju se aktivnosti označene u Tablici 1.8), dok na završnom (usmenom) ispitu može ostvariti 30%.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- I. Supek, *Teorijska fizika i struktura materije*, 1. i 2. dio, Školska knjiga, Zagreb, 1977.
- D. J. Griffiths, *Introduction to Quantum Mechanics*, 2nd ed., Prentice-Hall, New Jersey, 2005.
- W. A. Harrison, *Applied quantum mechanics*, World Scientific, Singapore, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- L. I. Schiff, *Quantum Mechanics*, 3. izdanje, McGraw-Hill, New York, 1968.
- J. J. Sakurai, *Modern Quantum Mechanics*, 2. izdanje, Addison-Wesley, Reading, 1994.
- A. F. J. Levi, *Applied Quantum Mechanics*, 2. izdanje, Cambridge University Press, Cambridge, 2006.
- A. Messiah, *Quantum Mechanics*, North-Holland, Amsterdam, 1970.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
I. Supek, <i>Teorijska fizika i struktura materije</i> , 1. i 2. dio, Školska knjiga, Zagreb, 1977.	4	15
D. J. Griffiths, <i>Introduction to Quantum Mechanics</i> , 2nd ed., Prentice-Hall, New Jersey, 2005.	3	15
W. A. Harrison, <i>Applied quantum mechanics</i> , World Scientific, Singapore, 2001.	1	15

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Stalna interakcija sa studentima. Anonimne ankete o kvaliteti nastave. Fleksibilno prilagođavanje nastave interesima i potrebama studenata. Analiza prolaznosti.

³⁵ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Saša Mićanović	
Naziv predmeta	Napredna računalna fizika	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 15 + 15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznavanje s načinom rješavanja fizičkih zadataka i složenijih problema primjenom numeričkih i računalnih metoda. Upoznavanje s pojmom optimizacije i postizanje operativnosti u njezinoj primjeni. Uvježbavanje vještine programiranja i njene primjene na konkretne fizičke probleme. Priprema za primjenu računalnih metoda u budućem znanstvenom radu.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Poznavanje osnova programiranja u FORTRAN-u, C++ ili Python-u na operativnoj razini.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Primijeniti različite numeričke i računalne metode u svrhu rješavanja konkretnih fizičkih i matematičkih problema. Rješiti zadani problem računalnom simulacijom, razvijanjem vlastitog programa i/ili korištenjem već postojećih programske paketa za simulaciju. Usporediti i ispitati različite simulacijske pakete i metode optimizacije te znati izabrati najprikladnije za konkretne probleme. Izraditi računalni program koji optimizira nelinearni problem koristeći odabranu metodu optimizacije. Načiniti računalnu analizu podataka i povezati dobivene rezultate te formulirati zaključak iz njih i sastaviti znanstveno izvješće o cijelom procesu.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Numeričke metode u fizici i matematici. Monte Carlo simulacija. Animacija i vizualizacija u računalnim simulacijama. Inverzni problem. Metode optimizacije rješenja skupa parametara fizičkog sustava. Simulacije u fizici visokih energija. Računalna analiza simuliranih i mјerenih fizičkih podataka te vizualizacija i prezentacija dobivenih rezultata.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari	Kolegij će se stalno unaprijeđivati, u ovisnosti o raspoloživom softveru i hardveru.	

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave, domaće zadaće, izrada računalnih programa, izrada projektnog rada.

1.8. Praćenje³⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

Način provjere znanja: pohađanje seminara, domaće zadaće i projekti tijekom semestra, testovi i upitnici, izrada računalnih programa.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Web stranica i WebCT kolegija
2. H. Gould and J. Tobochnik, *An Introduction to Computer Simulation Methods*, Addison-Wesley, Reading, Massachusetts

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. W. H. Press, B. P. Flannery, S. A. Teukolsky, W. T. Vetterling, *Numerical Recipes*, Cambridge University Press
2. D. Frenkel, B. Smit, *Understanding Molecular Simulation (from algorithms to applications)*, Academic Press
3. M. P. Allen, D. J. Tildesley, *Computer Simulation of Liquids*, Clarendon Press, Oxford
4. D. C. Rapaport, *The Art of Molecular Dynamics Simulation*, Cambridge University Press
5. S. E. Koonin, *Computational Physics*, Benjamin Cummings
6. W. Heermann, *Computer Simulation Methods in Theoretical Physics*, Springer-Verlag, Berlin

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Redovita komunikacija sa studentima u vidu traženja povratnih informacija o kvaliteti nastave. Fleksibilno prilagodavanje nastave interesima i potrebama studenata. Analiza prolaznosti. Uspješnost studenata na ispitu konačan je pokazatelj kvalitete i uspješnosti predmeta. Povratna informacija o kvaliteti i uspješnosti predmeta dobiva se i provođenjem ankete među studentima po završetku nastave.

³⁶ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Iva Šarić	
Naziv predmeta	Napredne laboratorijske vježbe	
Studijski program	Diplomski studij Fizika, Diplomski studij Inženjerstvo i fizika materijala	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	0 + 0 + 60

1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
Stjecanje temeljnih znanja o modernim analitičkim tehnikama koje se koriste u karakterizaciji naprednih materijala kroz aktivno korištenje analitičkih instrumenata.			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
Fizika čvrstoga stanja i Fizika poluvodiča			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
Razumjeti teorijsku podlogu i način rada nekoliko analitičkih tehnika, te ih povezati s rješavanjem konkretnih analitičkih problema u znanosti.			
1.4. Sadržaj predmeta			
Studenti će u sklopu predmeta raditi u nekoliko laboratorija u Odjelu za fiziku i Centru za mikro i nano znanosti i tehnologije. Koristit će se sljedeće analitičke tehnike: -XPS (elektronska spektroskopija pomoću rendgenskog zraka, X-ray Photoelectron Spectroscopy) -SIMS (masena spektroskopija sekundarnih iona, Secondary Ion Mass Spectrometry) -AFM (mikroskopija atomskih sila, Atomic Force Microscopy) -SEM (pretražna elektronska mikroskopija, Scanning Electron Microscopy) -XRF (fluorescencija x-zraka, X-ray Fluorescence)			
Pomoću ovih tehnika studenti će provoditi elementnu analizu i dubinsko profiliranje elemenata i primjesa, proučavati površinske kemijske veze, karakterizirati promjene i defekte na površinama tankih filmova, poluvodičkih heterostruktura, složenih poluvodičkih spojeva i nanosistema, uključujući nanocjevčice.			
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari			
1.7. Obveze studenata			
Aktivno učestvovati u eksperimentima, obradi i interpretaciji mjernih podataka i usmenom predstavljanju eksperimenta.			

1.8. Praćenje³⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1.5	Eksperimentalni rad	1.0
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1.5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednuje se rad na svakom pojedinačnom eksperimentu i usmenoj prezentaciji eksperimenta, podataka i načinu rada eksperimentalnog uređaja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. L.Feldman i J.Mayer: Fundamentals of Surface and Thin Film Analysis, PTR Prentice Hall, New Jersey, 1986.
2. H.Luth: Surfaces and Interfaces of Solid Materials, Springer Study Edition, Berlin, 2007.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. D.P.Woodruff i T.A.Delchar, Modern Techniques of Surface Science-Second Edition, Cambridge University Press, Cambridge, 1994.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Odjela. Konstantna interakcija i rad sa studentima na unaprjeđenju kvalitete nastave.

³⁷ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marina Manganaro	
Naziv predmeta	Nuklearna fizika	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 15 + 15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Omogućavanje dubljeg uvida u strukturu i ponašanje atomske jezgre. Stjecanje vještina u radu sa modernim mjernim instrumentima kao i primjeni tih tehnika za mjerjenje pojava i fizikalnih veličina u nuklearnoj fizici. Osposobljavanje studenata za samostalnu obradu rezultata mjerjenja te prikazivanje i interpretaciju rezultata mjerjenja na temelju ranije stečenih teorijskih znanja iz nuklearne fizike.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Po završetku ovog kolegija studenti će moći:		
1) Nabrojati osnovna otkrića u području nuklearne fizike i trenutne vruće teme u području.		
2) Opisati različite modele jezgri.		
3) Objasniti osnovne koncepte kao što su udarni presjek, raspad, raspršenje, fuzija, fisija, radioaktivnost, koristeći pogodne jedinice u nuklearnoj fizici.		
4) Objasniti proces nuklearnih reakcija.		
5) Opisati i kvantificirati gubitke energije pri prolasku kroz materiju.		
6) Opisati uobičajene eksperimentalne tehnike i mjerne instrumente u nuklearnoj fizici.		
7) Objasniti teorijske principe na kojima se temelje eksperimentalne tehnike i mjerne uređaji.		
8) Opisati primjene nuklearne fizike.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Radioaktivni raspadi. Zakoni radioaktivnog raspada. Radioaktivni nizovi. Sastav jezgre. Energija vezanja. Nuklearni spinovi. Nuklearni magnetski dipolni moment. Paritet. Osobine nuklearnih sila. Teorija nuklearnih sila. Modeli jezgre. Interakcija ionskih snopova s materijom. Nuklearne reakcije.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> praktična nastava <input type="checkbox"/> praktikumska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorijski rad <input type="checkbox"/> projektna nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultativna nastava <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		

Pohađanje predavanja i vježbi. Očekuje se aktivan odnos prema nastavi (testovi i domaće zadaće tijekom semestra). Pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje³⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Komentar: Gornja raspodjela ECTS bodova napravljena je za studije i/ili module u kojima kolegij ima 6 ECTS. Za studije i/ili module s različitim ukupnim ECTS, gornju raspodjelu treba iskoristiti za izračun odgovarajućih postotaka.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

Rad studenata prati se kontinuirano. Njihov rad se vrednuje i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitу. Ukupan broj bodova koji student može ostvariti tijekom nastave je 50 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tabeli). Završni ispit se budi s maksimalno 50 bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

W.S. C. Williams, *Nuclear and Particle Physics*, Oxford Science Publications
Krane, K. S., *Introductory Nuclear Physics*, John Wiley & Sons.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

L. Valentin, *Subatomic physics nuclei and particles*, Hermann
G. F. Knoll, *Radiation detection and measurement*, Wiley

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Krane, K. S. <i>Introductory Nuclear Physics</i> , John Wiley & Sons, New York, 1987.	1	10

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Razgovor sa studentima u vezi s eventualnim teškoćama pri ostvarivanju ciljeva predmeta. Na početku nastave provodi se anketa o očekivanjima studenata. Na kraju semestra studenti ispunjavaju upitnik namijenjen procjeni kvalitete sadržaja kolegija, nastave i nastavnog materijala, te nastavnih metoda i suradnje sa studentima.

³⁸

VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza	
Naziv predmeta	Odarbana poglavlja atomske i molekulske spektroskopije	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. Ciljevi predmeta</p> <p>Upoznati studente s najnovijim tehnikama i primjenama laserske spektroskopije. Postaviti kvalitetne teorijske temelje za kasniji rad studenata u spektroskopskim laboratorijima.</p>
<p>1.2 Uvjeti za upis predmeta</p> <p>Nema formalnih preduvjeta za upis ovog predmeta, ali se pretpostavlja poznавање svih općih i teorijskih fizika, matematičkih metoda fizike te da su studenti odslušali kolegij Atomska i molekulska fizika, ili u sklopu preddiplomskog studija fizike ili na 1. godini diplomskog studija.</p>
<p>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</p> <p>Studenti će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati apsorpciju i emisiju svjetlosti; 2. nabrojiti i opisati utjecaje na širinu i profile spektralnih linija; 3. opisati spektrografe i monokromatore; 4. opisati razne vrste interferometara; 5. usporediti spektrometre i interferometre; 6. izraditi spektrometar za precizna mjerena valnih duljina; 7. nabrojiti i opisati vrste detektora svjetlosti; 8. opisati osnove lasera; 9. opisati razlike između tzv. single-mode lasera i ugodljivih lasera; 10. nabrojiti i razlikovati vrste apsorpcijske i emisijske spektroskopije; 11. opisati i razlikovati vrste nelinearne spektroskopije; 12. opisati Raman spektroskopiju te razlikovati tehnike linearne i nelinearne Raman spektroskopije; 13. opisati stvaranje i mjerene kratkih laserskih pulseva; 14. nabrojiti i analizirati primjene spektroskopije u raznim područjima znanosti. 15.
<p>1.4 Sadržaj predmeta</p> <p>Apsorpcija i emisija svjetlosti. Širine i profili spektralnih linija: prirodna širina, Dopplerovo, sudarno, homogeno i nehomogeno širenje. Spektroskopski instrumenti: spektrografi, monokromatori, interferometri, detektori. Princip rada lasera. Vrste lasera. Apsorpcijska i emisijska spektroskopija. Nelinearna spektroskopija. Raman spektroskopija. Spektroskopija razlučena u vremenu. Suvremena laserska spektroskopija. Primjene spektroskopije u različitim područjima znanosti, npr. kemiji, tehniči, medicini, umjetnosti i dr.</p>

1.5 Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6 Komentari							
1.7 Obveze studenata							
Student je dužan prisustvovati nastavi i održati seminar u skladu s Pravilnikom o studiju.							
1.8 Praćenje ³⁹ rada studenata							
Pohađanje nastave	2,0	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj postotaka koje student može ostvariti tijekom nastave je 70, dok na završnom ispitu (usmenom) može ostvariti 30% od ukupnog broja ocjenskih bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.							
1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> • W. Demtröder, <i>Laser spectroscopy, Volume 1, Basic principles</i>, Springer, 2008. • W. Demtröder, <i>Laser spectroscopy, Volume 2, Experimental techniques</i>, Springer, 2008. 							
1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>2. W.T. Silfvast, <i>Laser Fundamentals</i>, Cambridge University Press, 2004. 3. A.P. Thorne, U. Litzen, S. Johansson, <i>Spectrophysics</i>, Springer, 1999.</p>							
1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata					
W. Demtröder, <i>Laser spectroscopy, Volume 1, Basic principles</i> , Springer, 2008.	1						
W. Demtröder, <i>Laser spectroscopy, Volume 2, Experimental techniques</i> , Springer, 2008.	1						
1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta će se pratiti kroz konzultacije, ankete te razgovore nakon polaganja ispita.							

³⁹

VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester	
Naziv predmeta	Odabранa poglavlja iz fizike visokih energija	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente s nekim odabranim aktualnim i naprednim temama i aktualnim istraživanjima iz fizike visokih energija u širem smislu, što uključuje fiziku elementarnih čestica i astročestičnu fiziku. Odabir gradiva kolegija po mogućnosti će se uskladiti s temama diplomskih radova studenata jer je cilj kolegija da posluži kao nadogradnja u usavršavanju koja studentu treba biti i od koristi prilikom izrade diplomskog rada.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položeni kolegiji: Kvantna teorija polja, Fizika elementarnih čestica I

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će steći znanje i biti sposobljeni za samostalnu primjenu toga znanja iz nekih naprednih tema i znanstvenih tehnika iz područja fizike visokih energija. Očekuje se da će te vještine primjeniti tokom izrade diplomskog rada tako što će mu omogućiti razumijevanje i unapređenje rezultata aktualnih znanstvenih istraživanja vezanih uz temu rada.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta nije čvrsto određen, već je na izvođaču kolegija data sloboda da odabere gradivo na osnovu aktualne relevantnosti u svjetskoj znanosti, te tema koje su studenti odabrali za diplomske radove. Sadržaj će se primarno ticati slijedećih tematika:

1. Napredni aspekti kvantne teorije polja i fizike elementarnih čestica (anomalije, neperturbativne tehnike i pojave, uloga topologije, napredne tehnike kvantizacije polja i dr.)
2. Fizika izvan Standardnog modela (aksioni, ujedinjenje sila, supersimetrije, superstrune i dr.)
3. Različiti aspekti astročestične fizike

Napredni aspekti teorije gravitacije (crne rupe, kvantna teorija polja u zakrivljenom prostor-vremenu, kvantna gravitacija i dr.)

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

⁴⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	Onečišćenje okoliša	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1./2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznavanje s problematikom onečišćenja okoliša te njegovim rješavanjem		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Odslušani i položeni kemijski predmeti		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Upoznavanje s najčešćim polutantima i problemima u okolišu te načinima njihova rješavanja. Upoznavanje s osnovnim analizama uzoraka okoliša.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Onečišćenje atmosfere: izvori, fizička i kemijska svojstva najčešćih polutanata. Utjecaj vremena i drugih uvjeta na onečišćenje atmosfere. Štetno djelovanje onečišćenja zraka na okoliš i ljudsko zdravlje. Mjere sprječavanja onečišćenja atmosfere, strategije i tehnologije. Onečišćenje voda: definicija i osnovni parametri onečišćenja voda. Izvori onečišćenja voda. Obrada otpadnih voda i načini kontrole onečišćenja. Pročišćavanje pitkih voda. Zakonska zaštita voda. Onečišćenje tla: kemijska i fizička svojstva tla. Ekološka važnost tla i obradivo tlo. Sedimenti. Problemi otpadnih i štetnih tvari u ekosferi: pesticidi, kancerogene tvari i teški matali. Zbrinjavanje otpada u ekosferi		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Prisustvovanje predavanjima i seminarima.		

1.8. Praćenje⁴¹ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Tijekom nastave rad studenata ocjenjuje se kontinuiranom provjerom znanja (test) i seminarskim radom ter završnim ispitom

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. C. Baird: Environmental Chemistry, 2nd Ed, W.H. Freeman and Co, New York, 2003
2. V. Glavač: Uvod u globalnu ekologiju, Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša i Hrvatske šume, Zagreb, 1999
3. B. Penzar i sur.: Meteorologija za korisnike, Školska knjiga i Hrvatsko meteorološko društvo, 1996.
4. S. Tedeschi: Zaštita voda, Sveučilište u Zagrebu i Hrvatsko društvo građevinskih inžinjera, 1997.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. C.E. Kupchella & M.C. Hyland: Environmental Sciences, 2nd Ed, Allyn and Bacon, Boston-London-Sydney-Toronto, 1986

Izvorni znanstveni i stručni radovi po preporuci nastavnika

Bilješke s predavanja

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. C. Baird: Environmental Chemistry, 2nd Ed, W.H. Freeman and Co, New York, 2003	1	10
2.V. Glavač: Uvod u globalnu ekologiju, Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša i Hrvatske šume, Zagreb, 1999	1	10
3.B. Penzar i sur.: Meteorologija za korisnike, Školska knjiga i Hrvatsko meteorološko društvo, 1996	1	10
4.S. Tedeschi: Zaštita voda, Sveučilište u Zagrebu i Hrvatsko društvo građevinskih inžinjera, 1997.	1	10

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspjeh na završnom ispitу te anonimna anketa studenata bit će mjerilo kvalitete kolegija

⁴¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Predrag Dominis Prester	
Naziv predmeta	Opća relativnost	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 15 + 15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Kurs opće relativnosti, kao teorije koja opisuje gravitacijsko medudjelovanje, na uvodnoj/srednjoj razini. Pored objašnjenja prirode gravitacijske sile ujedno služi i kao osnova za kolegije iz astrofizike, astročestistične fizike i kozmologije sa viših semestara.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Razumijevanje gravitacijske sile kao posljedice zakrivljenja prostor-vremena. Savladavanje matematičkog formalizma neophodnog za primjenu opće relativnosti u tehnologiji i znanstvenom istraživanju. Razumijevanje pojava i struktura uzrokovanih gravitacijom od onih vezanih za Zemlju, Sunčev sustav, Mliječni put, pa sve do Svemira kao cjeline i njegove povijesti. Izračunavanje efekata gravitacije. Sposobnost prosudjivanja u kojim situacijama se može primijeniti linearizirana teorija gravitacije ili pak Newtonovsko približenje. Razvijanje i usavršavanje širih kompetencija vezanih uz primjenu složenih matematičkih tehnika na opis i modeliranje kompleksnih sustava.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Princip ekvivalencije. Specijalna relativnost. Linearna relativistička teorija gravitacije. Primjene: gravitacijski pomak prema crvenom, zakrivljenje zraka svjetlosti, GPS sustav navigacije, gravitacijske leće. Gravitacija kao zakrivljenje prostor-vremena. Osnove diferencijalne geometrije. Geodetska jednadžba i trajektorije čestica i svjetlosti. Einstein-Hilbertova jednadžba. Schwarzschildovo rješenje. Post-Newtonska aproksimacija. Testovi opće relativnosti u Sunčevom sustavu. Energija i impuls. Zvijezde: stabilnost i kolapsi. Crne rupe. Uvod u kozmologiju.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Aktivan odnos prema nastavi, rješavanje domaćih zadaća i kolokvija, te polaganje završnog ispita.		

1.8. Praćenje⁴² rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave putem kolokvija i domaćih zadataća. Nakon toga studenti prilaze završnom ispitu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

H. C. Ohanian, R. Ruffini: *Gravitation and Spacetime* (3. edition, W. W. Norton & Co., 2013.)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. P. A. M. Dirac: *General Theory of Relativity* (Princeton University Press; 1996.)

2. S. Weinberg: *Gravitation and Cosmology* (John Wiley & Sons, Inc; 1972.)

3. C. W. Misner, K. S. Thorne, J. A. Wheeler: *Gravitation* (W. H. Freeman, 1973.)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta će se pratiti kroz konzultacije, anonimne ankete, te razgovore nakon polaganja ispita.

⁴² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Srećko Valić	
Naziv predmeta	Osnove fizike polimera	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1., 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznavanje s osnovama sinteze i metodama karakterizacije polimera, vrstama polimernih materijala za široku primjenu te problemima starenja i razgradnje polimernih materijala. Posebna pažnja će se posvetiti fizikalnim metodama karakterizacije polimera.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Položen ispit iz kemije i svi ispitni iz opće fizike.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Usvajanje temeljnih pojmoveva iz nomenklature, sinteze i klasifikacije polimera. Sposobnost odabira polimernih materijala za određenu primjenu na temelju fizikalnih svojstava. Objasniti utjecaj fizikalnih čimbenika na starenje polimera. Povezati kemijsku strukturu i fizikalna svojstva s primjenskim svojstvima materijala.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Osnovni pojmovi o sintezi i nomenklaturi polimera. Temeljne strukture polimernog lanca: linearni, granati i umreženi lanci; konfiguracije i konformacije lanaca. Statističko klupko, polumjer vrtnje. Molekulske mase polimera i raspodjela molekulske masa te metode njihovog određivanja. Polimeri u otopini: bubreženje, otapanje polimera, svojstva otopina polimera, entropija i entalpija miješanja. Konformacije makromolekula u otopini. "Theta" uvjeti. Polimeri u čvrstom stanju: staklasto, kristalno i viskoelastično stanje. Fazni prijelazi, slobodni volumen. Struktura i morfologija kristala. Orientacija segmenata u prostoru. Prirodni polimeri: prirodni kaučuk, celuloza, proteini. Kopolimeri - statistički, alternirajući i blok kopolimeri. Polimerni kapljeviti kristali. Vodljivi polimeri. Razgradnja polimera i stabilizacija. Metode karakterizacije polimera. Problemi skladištenja i recikliranja polimernog otpada.		
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava
		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obvezne studenata		
Pohađanje predavanja i vježbi. Aktivan odnos prema nastavi. Izrada jednog referata/eseja i izlaganje pred ostalim studentima. Usmeni ispit.		

1.8. Praćenje⁴³ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2.5	Esej	1.5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pratit će se redovito pohađanje predavanja i posebno vježbi (ukupno do 20% ECTS bodova kolegija), Aktivno sudjelovanje u nastavi (do 10% ECTS bodova).

Svaki student će dobiti jednu temu vezanu uz sadržaj kolegija da ju razradi u obliku seminarskog rada kojeg predaje u pismenom obliku, te će tu istu temu izložiti pred ostalim studentima u kratkom (do 15 minuta) usmenom izlaganju (pismeni i esej, te usmeno izlaganje ukupno donose do 30% ECTS bodova).

Završni ispit je usmeni, na kojem se studentu postavljaju četiri pitanja (tri iz metoda, jedno iz teme koju je obradio u eseju), a na ispitu može dobiti do 40% ukupnog broja ECTS bodova. Za konačnu pozitivnu ocjenu potrebno je skupiti najmanje pola mogućih bodova iz svakog navedenog segmenta.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Z. Janović, Polimeri i polimerizacije, HKDI - Kemija u industriji, Zagreb, 1999.

F.W. Billmeyer, Textbook of Polymer Science, John Wiley & Sons, New York, 1984.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Z. Janović, Polimeri i polimerizacije, HKDI - Kemija u industriji, Zagreb, 1999.	1	5
F.W. Billmeyer, Textbook of Polymer Science, John Wiley & Sons, New York, 1984.	1	5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirano praćenje studentovih aktivnosti na vježbama i predavanjima uz povratne informacije o uspješnosti i ostvarenom napretku.

Uvodni upitnik o tome što svaki student očekuje od kolegija. Završni anonimni upitnik o kvaliteti izvedene nastave.

Nakon položenog usmenoga dijela ispita nastavnik traži od studenata usmeno povratnu informaciju o ostvarenim ciljevima

nastave: načinu učenja, eventualnim poteškoćama pri usvajanju dijela sadržaja i sugestije o izvođenju kolegija

⁴³ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Aleš Omerzu	
Naziv predmeta	Poluvodiči i primjene	
Studijski program	Diplomski studij Fizika, Diplomski studij Inženjerstvo i fizika materijala	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 15 + 15

1. OPIS PREDMETA		
1.1 Ciljevi predmeta		
Stjecanje temeljnih znanja o osobinama i primjenama poluvodičkih materijala.		
1.2.Uvjeti za upis predmeta		
Položeni ispiti iz kolegija Opće fizike i Fizika čvrstoga stanja		
1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno položenog ispita od studenata se očekuje vladanje temeljnim znanjima o poluvodičima i njihovim primjenama, što obuhvaća: 3 • Kvantnomehaničko objašnjenje stvaranja energetskog zabranjenog pojasa za elektrone u periodičnom potencijalu kristalne rešetke • Poznavanje strukture energijskih vrpci, pojma efektivne mase, koncepta elektronske šupljine te mehanizama za direktnе i indirektne optičke prijelaze • Izračun koncentracija nosilaca naboja u intrinsičnom vodiču i relacije ravnotežnih koncentracija • Poznavanje načina i mehanizma dopiranja poluvodiča, određivanja Fermijevog nivoa u istim • Razumijevanje pojma pokretljivosti nosilaca naboja i izračun transportnih svojstava poluvodiča • Temeljito poznavanje i mogućnost izračunavanja bitnih parametara PN spoja: širine pojasa osiromašenja, stvorenog unutarnjeg električnog polja i napona, struja propusne i nepropusne polarizacije te električnog kapaciteta • Poznavanje nekih električnih primjena poluvodiča (Halova sonda, Peltierov članak) • Poznavanje nekih fotoničkih primjena poluvodiča (fotodioda, LED dioda, diodni laser)		
1.4.Sadržaj predmeta		
1. Uvod-pregled poluvodičkih materijala i tehnika narastanja 2. Intrinski poluvodiči, poluvodiči s primjesama i defekti u poluvodičima 3. Elektronska struktura, vodljivost i transportna svojstva poluvodiča 4. Optička svojstva poluvodiča 5. Poluvodički uređaji-od diode i tranzistora do sunčevih ćelija i lasera		
1.5. Vrste izvođenja nastave		
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6.Komentari		
1.7.Obveze studenata		
Pohađanje predavanja i vježbi, domaće zadaće i projekti tijekom semestra, testovi i upitnici. Aktivno sudjelovanje studenata u nastavi i vježbama uz izradu seminara. Učenje nastavnih cjelina iz više izvora		

literature uz analizu i sintezu usvojenih znanja i aktivnu razradu istih na predavanjima i vježbama, te prezentaciju kroz pismene i usmene seminare te na kolokvijima i završnom ispitu.

1.8. Praćenje⁴⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nastava se izvodi u obliku predavanja, vježbi i studentskih seminara. Znanje se provjerava kroz 2 kolokvija i seminare. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. S.O.Kasap, Principles of Electronic Materials and Devices, McGraw-Hill, New York, 2002
2. C. Kittel, *Introduction to Solid State Physics*, 8. Izdanje, Wiley, New York, 2005.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. P.Y.Yu i M.Cardona, Principles of Semiconductors, Springer, Berlin, 2005
2. J.W.Mayer i S.S.Lau, Electronic Materials Science, Macmillan, New York, 1990.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
C. Kittel, <i>Introduction to Solid State Physics</i>	2	5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Razgovor sa studentima, upitnici, domaće zadaće i projekti, rezultati na ispitu.

⁴⁴ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ivna Kavre Piltaver	
Naziv predmeta	Praktikum iz elektronike	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	0 + 0 + 60

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. Ciljevi predmeta</p> <p>Uvažavanjem temeljnih fizičkih principa i zakona, omogućiti studentima bolje razumijevanje elektronike i fizike kondenzirane materije. Cilj kolegija je da eksperimentalnim pristupom unaprijedi znanje elektronike i razumijevanje građe i funkcije osnovnih električnih elemenata, krugova i uređaja, s posebnim osvrtom na njihovu primjenu. Time će se studenti sposobiti da samostalno konstruiraju složenije analogne i digitalne električne sklopove.</p>
<p>1.2. Uvjeti za upis predmeta</p> <p>Položen ispit iz kolegija Elektronika.</p>
<p>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</p> <p>Nakon uspješno položenog ispita od studenata se očekuje vladanje temeljnim znanjima o fizikalnim osnovama rada električnih elemenata i sklopova te njihovim primjenama u praksi, što obuhvaća:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti princip rada PNP i NPN tranzistora. 2. Analizirati ulazne i izlazne karakteristike za PNP tranzistor u emiterskom spoju. 3. Objasniti ulogu vanjskih elemenata (otpornika i kondenzatora) pri stabilizaciji radne točke u krugu pojačala. 4. Analizirati ulogu operacijskog pojačala u različitim sklopovima (izvor konstantnog napona, izvor konstantne struje, sumator napona, pojačalo razlike, itd.) 5. Objasniti frekventne karakteristike različitih aktivnih filtera koristeći svojstva RC kruga i operacijskog pojačala. 6. Izvesti izraz za konačno pojačanje različitih aktivnih filtera: niskofrekventni, visokofrekventni te pojasni. 7. Objasniti princip rada oscilatora te različite načine modulacije signala (amplitudna, frekventna i fazna modulacija). 8. Primijeniti znanje o radu tranzistora za objašnjenje principa rada bistabilnih, monostabilnih i astabilnih multivibratora. 9. Objasniti princip rada digitalnih krugova. 10. Usporediti logičke krugove prema njihovim ulazno-izlaznim karakteristikama te koristeći princip rada diode i tranzistora objasniti princip rada svakog pojedinog logičkog kruga.
<p>1.4. Sadržaj predmeta</p> <p>Studenti individualno izvode i samostalno obrađuju 6 složenih laboratorijskih vježbi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristike tranzistora i tranzistorsko pojačalo malih signala 2. Operacijsko pojačalo 3. Aktivni električni filtri 4. Oscilator

5. Multivibratori (bistabilni, monostabilni, astabilni)

6. Digitalni krugovi (logički OR, AND, NOT, NOR, NAND)

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorijski rad <input type="checkbox"/> projektna nastava <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> konzultativna nastava <input checked="" type="checkbox"/> ostalo					
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice						
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe						
	<input type="checkbox"/> e-učenje						
	<input type="checkbox"/> terenska nastava						
	<input type="checkbox"/> praktična nastava						
	<input checked="" type="checkbox"/> praktikumska nastava						
1.6. Komentari	Redovito praćenje studentovih aktivnosti i odnosa prema radu putem kolokvija, pregledavanje studentskih obrada vježbi i diskusija rezultata. Kolokviranje svake vježbe je nužan uvjet za njeno izvođenje. Studenti dobivaju povratnu informaciju o svakoj izvedenoj vježbi i nedostacima koje su dužni ispraviti.						
1.7. Obvezne studenata							
Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u izvođenju laboratorijskih vježbi, priprema laboratorijskih vježbi, obrada mjerena i izrada izvještaja s interpretacijom rezultata za svaku vježbu. Student je dužan pripremiti se za svaku vježbu, što uključuje i poznavanje teorijske pozadine. Pripremljenost studenta za izvođenje svake vježbe i teorijsko poznavanje njenog sadržaja provjerava se usmenim kolokvijem prije i za vrijeme njenog izvođenja.							
1.8. Praćenje⁴⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	1
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat	1,5	Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Od ukupno mogućih 100 bodova, student može dobiti slijedeći broj bodova:							
1. usmena provjera teorijskog znanja i pripremljenosti za izvođenje svake vježbe – 50 bodova, 2. izvještaj (referat) s obradom rezultata i njihovom interpretacijom – 50 bodova.							
Prije i za vrijeme svakog izvođenja vježbe, usmeno se provjerava studentovo teorijsko poznavanje relevantnih fizikalnih fenomena, kao i pripremljenost za izvođenje mjerena, obradu i tumačenje rezultata, te poznavanje instrumenata i mjernih metoda. Pri ocjenjivanju izvješća (referata), ocjenjuje se statistička obrada mjerena, njihov prikaz, interpretacija rezultata i njihova povezanost s ispitivanim fizikalnim fenomenom.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
D.L. Eggleston: Basic electronics for scientists and engineers, Cambridge University Press, 2011							
D. Kotnik-Karuza: Osnove elektronike s laboratorijskim vježbama, Filozofski fakultet u Rijeci, 2000							
P. Biljanović: Elektronički sklopovi, Školska knjiga, Zagreb, 2001							
P. Biljanović: Mikroelektronika (Integrirani elektronički sklopovi), Školska knjiga, Zagreb, 2001							

⁴⁵ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- D.V. Hall: Digital circuits and systems, Mc Graw-Hill, 1989
D.L. Schilling, C.Belove: Electronic circuits, Mc Graw-Hill, 1989
K. Seeger: Semiconductor physics, Springer 1991
B. Juzbašić: Elektronički elementi, Školska knjiga, Zagreb, 1980

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
D.L. Eggleston: Basic electronics for scientists and engineers, Cambridge University Press, 2011	4	10
D. Kotnik-Karuza: Osnove elektronike s laboratorijskim vježbama, Filozofski fakultet u Rijeci, 2000	10	10
P. Biljanović: Elektronički sklopovi, Školska knjiga, Zagreb, 2001	4	10
P. Biljanović: Mikroelektronika (Integrirani elektronički sklopovi), Školska knjiga, Zagreb, 2001	4	10

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Složene vježbe u sastavu ovog praktikuma uključuju konzultativni rad sa studentom, što znači da je on ne samo samostalno izvodi, već u kontinuiranoj interakciji s nastavnikom razvija kreativnost kroz aktivno učenje. Rad i napredak svakog studenta kontinuirano se prati kroz provjere znanja pri izvođenju svake vježbe te kroz ocjenu izvještaja (referata) svake vježbe, a koji uključuje obradu mjerena, prikaz i interpretaciju rezultata. Postignuta kvaliteta u ovom procesu mjera je za uspješnost kolegija. Povratna informacija o kvaliteti i uspješnosti kolegija dobiva se i provođenjem ankete među studentima po završetku nastave.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marin Karuza	
Naziv predmeta	Praktikum iz strukture tvari	
Studijski program	Diplomski studij Fizika, Diplomski studij Inženjerstvo i fizika materijala	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	0+0+60

1. OPIS PREDMETA				
1.1. Ciljevi predmeta				
Stjecanje vještina u upravljanju složenim mjernim instrumentima. Stjecanje spoznaja i iskustava u primjeni eksperimentalnih tehnika za mjerjenje pojava i fizikalnih veličina na atomskoj razini te konstruirati fizikalne modele uz uporabu matematičkog formalizma. Ospozobljavanje studenata za samostalnu obradu rezultata mjerjenja te prikazivanje i interpretaciju rezultata mjerjenja na temelju ranije stečenih teorijskih znanja.				
1.2. Uvjeti za upis predmeta				
Nema formalnih preduvjeta za upis ovog predmeta, ali se pretpostavlja znanje općih i teorijskih fizika prema programu studija, posebno kolegija Moderna fizika I i Moderna fizika II, kao i poznavanje osnova teorije vjerojatnosti i matematičke statistike.				
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet				
<ul style="list-style-type: none"> - samostalno koristiti suvremenu istraživačku opremu - postaviti eksperiment na osnovu poznatih teorijskih modela i primjeniti ih u konkretnim situacijama - analizirati rezultate mjerjenja uz uporabu odgovarajućeg teorijskog modela - primijeniti rezultate mjerjenja u objašnjenju teorijskih modela - objasniti eventualna razilaženja između rezultata mjerjenja i teorijski predviđenih rezultata - prepoznati nedostatke postava i predložiti unapređenja 				
1.4. Sadržaj predmeta				
Studenti individualno i samostalno izvode vježbe po sljedećim sadržajima				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beer – Lambertov zakon – određivanje koncentracije nepoznate otopine 2. Comptonovo raspršenje 3. Mosleyev zakon 4. Rutherfordovo raspršenje 5. kritični potencijal – elektronski energetski nivoi 6. difrakcija elektrona – transmisijski elektronski mikroskop 7. Hallov efekt 8. Zeemanov eksperiment 9. Ramsauer Townsendov učinak 10. elektronski nivoi u kristalima - laseri 				
1.5. Vrste izvođenja nastave				
<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo praktikumska nastava </td></tr> </table>			<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo praktikumska nastava
<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo praktikumska nastava			

1.6. Komentari	Studenti za svaku pojedinu vježbu u praktikumu obave mjerena i iskažu ih tablično, a kompletnu statističku obradu izmjerene podataka s diskusijom rezultata i zaključcima predaju kao seminarски rad(referat). Na redovitim se konzultacijama ispravlja sve što u seminarском radu nije bilo korektno.						
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni izvesti sve propisane vježbe, izmjeriti tražene veličine te ih statistički obraditi, interpretirati i formulirati zaključke. Izrada prethodne vježbe i predaja seminarског rada uvjet je za pristupanje sljedećoj vježbi. U slučaju kada rezultati obrade neke vježbe nisu zadovoljavajući, student je dužan unijeti ispravke.							
1.8. Praćenje⁴⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу							
U tijeku nastave studenti stječu sveukupno 100 ocjenskih bodova. Ovi se bodovi dodjeljuju parcijalno, po pojedinoj laboratorijskoj vježbi. Struktura tih bodova je sljedeća:							
1. Poznavanje mjernih uređaja i tehnika, te fizikalnih zakonitosti u koje se proučavaju u vježbi nosi 30 bodova.							
2. Aktivnošću i samostalnošću u izvođenju mjerena studenti mogu osvojiti najviše 30 ocjenskih bodova.							
3. Za potpune samostalne obrade mjerene podataka i ispravne interpretacije rezultata (izvan praktikuma, domaći rad) nastavnik može dodijeliti sveukupno 40 ocjenskih bodova. Ovi se bodovi dodjeljuju po pregledu obrade rezultata koje je student dužan predati u roku 10 dana po održanoj vježbi, a najkasnije prije prisupanja sljedećoj vježbi. U slučaju da seminar nije predan na vrijeme bodovi neće biti za obradu neće biti dodijeljeni.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Radni materijali za Praktikum iz strukture tvari							
2. R. Barlow, <i>Statistics-A Guide to the Use of Statistical Methods in the Physical Sciences</i> , John Wiley, New York, 1989.							
3. Kenneth S. Krane, <i>Modern Physics</i> , John Wiley, New York, 1995.							
4. Haken H., Wolf H.C., <i>Atomic and quantum physics</i> , Springer-Verlag, 1984							
5. Halliday D., Resnick R., Walker J., <i>Fundamentals of Physics</i> , 6th ed., J.Wiley and Sons Inc., New York, 2003							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
http://www.phywe.com							
http://hyperphysics.phy-astr.gsu.edu/hbase/hframe.html							
Sva literatura za kolegije opće i teorijske fizike s prediplomskog studija fizike, posebno ona za kolegije <i>Moderna fizika II</i> i <i>Obrada eksperimentalnih podataka u fizici</i> , može biti dodatna literatura za ovaj kolegij.							

⁴⁶

VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Radni materijali za Praktikum iz strukture tvari	jednak broju studenata	
R. Barlow, <i>Statistics-A Guide to the Use of Statistical Methods in the Physical Sciences</i> , John Wiley, New York, 1989.	1	
Kenneth S. Krane, <i>Modern Physics</i> , John Wiley, New York, 1995.	1	
Haken H., Wolf H.C., <i>Atomic and quantum physics</i> , Springer-Verlag, 1984	1	
Halliday D., Resnick R., Walker J., <i>Fundamentals of Physics</i> , 6th ed., J.Wiley and Sons Inc., New York, 2003.	2	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta će se pratiti kroz konzultacije, seminare i ankete nakon predaje zadnje vježbe.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr.sc. Saša Zelenika	
Naziv predmeta	Precizne konstrukcije i tehnologija mikrosustava	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	45+30+0

1. OPIS PREDMETA				
1.1. Ciljevi predmeta				
Usvajanje znanja o ispravnom projektiranju, izvedbi, proizvodnji i upotrebi elemenata preciznih i mikrokonstrukcija i njihovoj integraciji u sustave. Timski rad i sposobnost komuniciranja s ekspertima.				
1.2. Uvjeti za upis predmeta				
Nema uvjeta.				
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet				
Objasniti pojmove, specifičnosti i prednosti preciznih i mikrokonstrukcija. Objasniti i implementirati razlučivost, točnost i ponovljivost. Razlikovati i okarakterizirati elemente preciznih konstrukcija. Vrednovati elemente preciznih konstrukcija. Objasniti svojstva, pouzdanost i specifičnosti konstruiranja mikrosustava. Razlikovati i okarakterizirati postupke visokoprecizne obrade. Razlikovati i okarakterizirati tehnologije proizvodnje mikrosustava. Objasniti osnove vakuumske tehnologije. Prizvati osnovna svojstva materijala koji se na ovom području koriste. Objasniti postupke montaže i manipulacije preciznih i mikrosustava. Timski raditi te usmeno i pismeno komunicirati s ekspertima na ovom i drugim područjima. Implementirati stečena znanja na konkretnim primjerima.				
1.4. Sadržaj predmeta				
Uvod u precizne konstrukcije. Nastanak i uloga preciznih konstrukcija i mikrosustava. Redovi veličina. Osnovni pojmovi pri preciznom konstruiranju. Osnove mikro- i nanotehnologija. Specifičnosti preciznih konstrukcija. Elementi preciznih konstrukcija. Podatljivi konstrukcijski elementi i njihova svojstva. Svojstva materijala. Tehnologija mikrosustava. Tehnologija proizvodnje mikrosustava i preciznih konstrukcija. Montaža i manipulacija elemenata preciznih i mikrosustava. Eksperimentalna mjerjenja mehaničkih veličina kod konstrukcija visokih preciznosti. Integracija konstrukcijskih s pokretačkim i mjernim sustavima: mikro-(opto)-elektro-mehanički sustavi. Ogledni primjeri konstruiranja preciznih i mikrosustava.				
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Komentari	-			
1.7. Obveze studenata				
Pohađanje nastave, aktivnost u nastavi, domaće zadaće i samostalno učenje.				

1.8. Praćenje⁴⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Pohađanje nastave, aktivnost u nastavi, domaće zadaće, kolokviji i pisani i/ili usmeni završni ispit.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

S. Zelenika, E. Kamenar: „Precizne konstrukcije i tehnologija mikro- i nanosustava I – Precizne konstrukcije“, Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2015.

J. J. Allen: Micro Electro Mechanical System Design, CRC Press, Boca Raton (FL, USA), 2005.

M. J. Madou: Fundamentals of Microfabrication – The Science of Miniaturisation, CRC Press, Boca Raton (FL, USA), 2002.

H. Slocum: Precision Machine Design, Society of Manufacturing Engineers, Dearborn (MI, USA), 1992.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

***: Springer Handbook of Nanotechnology – 2nd ed., Springer Verlag, Berlin (D), 2007.

S. D. Senturia: Microsystems Design, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht (NL), 2000.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
S. Zelenika, E. Kamenar: „Precizne konstrukcije i tehnologija mikro- i nanosustava I – Precizne konstrukcije“, Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2015.	5	15
J. J. Allen: Micro Electro Mechanical System Design, CRC Press, Boca Raton (FL, USA), 2005.	1	15
M. J. Madou: Fundamentals of Microfabrication – The Science of Miniaturisation, CRC Press, Boca Raton (FL, USA), 2002.	1	15
H. Slocum: Precision Machine Design, Society of Manufacturing Engineers, Dearborn (MI, USA), 1992.	1	15
***: Springer Handbook of Nanotechnology – 2nd ed., Springer Verlag, Berlin (D), 2007.	1	15
S. D. Senturia: Microsystems Design, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht (NL), 2000.	1	15

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete sastavnice. Konstantna interakcija i rad sa studentima na unaprjeđenju kvalitete nastave.

⁴⁷ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Koraljka Vahtar Jurković	
Naziv predmeta	Procjena utjecaja na okoliš	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20+0+10

1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
Ospozobiti studenta za primjenu osnovnih instrumenata zaštite okoliša, odnosno za sudjelovanje u provedbi postupaka procjene utjecaja na okoliš i strateške procjene utjecaja na okoliš.			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
-			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti postupak provedbe procjene utjecaja na okoliš i strateške procjene utjecaja na okoliš te procjene utjecaja zahvata na prirodu i krajobraz. - Sudjelovati u navedenim postupcima u različitim svojstvima: u svojstvu izrađivača studije utjecaja na okoliš (SUO) kao stručne podloge; u svojstvu člana savjetodavnog stručnog povjerenstva za ocjenu SUO, kao i u svojstvu službenika u tijelima uprave koja vode postupke procjene utjecaja na okoliš. 			
1.4. Sadržaj predmeta			
<ul style="list-style-type: none"> - Instrumenti zaštite okoliša - Procjena utjecaja na okoliš (PUO) - Strateška procjena utjecaja na okoliš (SPUO) - Procjena utjecaja zahvata na prirodu - Procjena utjecaja na krajobraz u sklopu postupaka PUO i SPUO - teoretski i pravni okvir provođenja navedenih postupaka/procjena, definicije, subjekti koji sudjeluju u navedenim postupcima, nadležnost za provedbu i ocjenu potrebe provedbe postupka, stručne podloge za provedbu postupka, savjetodavna stručna povjerenstva, tijek postupka, sudjelovanje javnosti, donošenje upravnog rješenja, rokovi za provedbu postupka, financiranje provedbe postupka - Primjeri provedenih postupaka PUO i SPUO 			
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari			
1.7. Obvezne studenata			
Prisustvovanje nastavi, izrada seminarског rada, polaganje kolokvija i završnog ispita.			

1.8. Praćenje⁴⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.75	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.25	Usmeni ispit	0.25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.75	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

- 70% tijekom nastave, 30% na ispitu
- prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Važnost strateške procjene utjecaja na okolišu upravljanju prostorom i razvojem, zbornik radova (ur. Mladen Črnjar), Rijeka, 2003; Smjernice o strateškoj procjeni utjecaja na okoliš, EU CARDS program za RH, Zagreb, 2007

Narodne novine – web-stranice:

- Zakon o zaštiti okoliša
- Uredba o procjeni utjecaja zahvata na okoliš
- Uredba o strateškoj procjeni utjecaja plana i programa na okoliš
- Uredba o informiranju i sudjelovanju javnosti i zainteresirane javnosti u pitanjima zaštite okoliša
- Pravilnik o povjerenstvu za stratešku procjenu
- Popis osoba koje se mogu imenovati za članove i zamjenike povjerenstva u postupcima strateške procjene, procjene utjecaja zahvata na okoliš i utvrđivanja objedinjenih uvjeta zaštite okoliša

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Črnjar, Mladen: Ekonomika i politika zaštite okoliša, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci i GLOSA, Rijeka, 2002.
- Črnjar, Mladen; Črnjar, Kristina: Menadžment održivog razvoja, GLOSA, Rijeka, 2009.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

⁴⁸ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	Procjena utjecaja na okoliš	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1./2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 30 + 0

1. OPIS PREDMETA				
1.1. Ciljevi predmeta				
Upoznati studente sa svrhom, legalnim statusom, sadržajem i metodama izrade studija utjecaja na okoliš				
1.2. Uvjeti za upis predmeta				
Jedan kolegij iz ekologije ili zaštite okoliša.				
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet				
Studenti će biti osposobljeni za izradu studija i strateških studija utjecaja na okoliš.				
1.4. Sadržaj predmeta				
Povijest procjene utjecaja na okoliš (PUO) kao legalnog oruđa integralnog planiranja te pogled u budućnost. Koraci i postupci tijekom PUO. Pravni okvir. Studija utjecaja na okoliš (SUO) i strateška studija utjecaja na okoliš (SSUO). Obveza izrađivača SUO. Obveza članova komisija za ocjenu SUO. Metode izrade SUO. Metode obrane SUO. Iskustva iz dosadašnje prakse. Pogled na promjene u metodama u neposrednoj budućnosti. Seminar o izradi SUO.				
1.5. Vrste izvođenja nastave	predavanja vježbe seminar	samostalni zadaci multimedija i mreža mentorski rad		
1.6. Komentari				
1.7. Obvezne studenata				
Pohađanje predavanja te izrada seminara.				
1.8. Praćenje⁴⁹ rada studenata				
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu				

⁴⁹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Tijekom nastave: kontrola usvojenog znanja. Ocjenjivanje: pismeno (50 %) i usmeno (50 %).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zakon o zaštiti okoliša, NN, 128(1999). Pravilnik o procjeni utjecaja na okoliš, NN, 59 (2000). Državni plan za zaštitu voda, NN, 8 (1999).

Legović, T., van der Well K., van Breusegem W. And Barić A. Guidelines for strategic environmental impact assessment.

Ministry for environmental protection physical planning and construction. Zagreb, 2007. 88 pp.

Environmental Impact Assessment Tools, <http://www.uneptie.org/pc/pc/tools/eia.htm>

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Canter, L.W.: Environmental Impact assessment of Development Projects, A Handbook for practitioners, Elsevier , London, 1992

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Laws and bylaws on environment	Nije ograničen	
Legović, T., van der Well K., van Breusegem W. And Barić A. Guidelines for strategic environmental impact assessment	Nije ograničen	
Environmental Impact Assessment Tools	Nije ograničen	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Na svakom predavanju se prati usvajanje gradiva svih studenata.

Anonimni upitnik studentima na kraju kolegija. Pažljiva analiza upitnika i implementacija sugestija studenata.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Marko Franković, v. pred.	
Naziv predmeta	Prostorno planiranje	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1./2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	40+10+10

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Ospособiti studenta da na odgovarajući način, a s pozicije građevinara, može raditi na rješavanju prostorno-planskih i sličnih problema i sudjelovati u izradi prostorno-planske dokumentacije.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Definirati osnovne pojmove vezane za prostorno planiranje i metode prostornog planiranja 2. Analizirati i definirati obim problema vezanog za prostorno planiranje 3. Definirati osnovne elemente važeće regulative iz područja prostornog planiranja 4. Analizirati osnovne principe uređenja prostora uz primjenu regulative 5. Izraditi određeni segment prostornog plana uz uvažavanje pozitivne regulative te grafički obraditi rješenje		
1.4. Sadržaj predmeta		
Osnovni pojmovi, definicije, terminologija i geneza kod urbanizma, prostornog planiranja i uređenja prostora. Prostorni planovi i planovi uređenja: značajke, vrste, sastavni dijelovi, metodologija izrade, donošenja i provedbe. Zakoni i propisi te institucije u postupku donošenja i provođenja planova. Povijest gradova i urbanizma. Geografski, funkcionalni i drugi čimbenici u razvoju i životu gradova i regija. Analiza, planiranje (zaštita i obnova) sadržaja u prostoru: stanovanje, rad, industrija, slobodno vrijeme i slobodni prostori, zelenilo i parkovi, promet i drugi infrastrukturni sustavi, turizam, priroda, agrar i ruralni prostori, kulturno-povijesno naslijeđe, centri naselja i dr. Metode i tehnike planiranja i odlučivanja: teorija i provedba. Aspekti međunarodnog planiranja prostora, napose u Europskoj uniji. Osnovne sociološke, gospodarske i ekološke sastavnice prostornog planiranja. Primjeri gotovih prostornih planova, diskusija.		
1.5. Vrste izvođenja nastave		
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		
<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Redovno sudjelovanje na nastavi, izrada seminara odnosno rješavanje programskog zadatka.		

1.8. Praćenje⁵⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispit je pisani i usmeni. Usmeni u grupama od po 4 kandidata. Prisustvo na nastavi, seminar, program, kolokviji – 70%, ispit – 30%.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Priručni materijal za kolegij izrađen od nositelja kolegija.
2. Marinović-Uzelac, A.: Prostorno planiranje. - Zagreb: Dom i svijet, 2001.
3. Milić, B.: Razvoj gradova kroz stoljeća I (1994), II (1994) i III (2002) - Zagreb: Školska knjiga.
4. Marinović-Uzelac, A.: Naselja, gradovi i prostori. - Zagreb: Tehnička knjiga, 1986.
5. Zakoni i propisi u svezi prostornog planiranja i prostornog uređenja i građenja. - Zagreb: Narodne novine RH.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Prinz, D.: Staedtebau. - Stuttgart: Kohlhammer, 1988. i 1992.
2. Mumford, L.: Grad u historiji. - Zagreb: Naprijed, 1968.
3. Šćitaroci, M.-O.: Hrvatska parkovna baština. - Zagreb: Školska knjiga, 1992.
4. Marinović-Uzelac, A.: Teorija namjene površina u urbanizmu. - Zagreb: Tehnička knjiga, 1989.
5. Meise, J., Volwahsen, A.: Stadt- und Regionalplanung. - Vieweg und Sohn, 1980.
6. Marinović-Uzelac, A.: Socijalni prostor grada. - Zagreb: SN Liber, 1986.
7. Maksimović, B.: Urbanizam. - Beograd: Naučna knjiga, 1980.
8. Prostorno-planska dokumentacija (općina, grad, županija, makroregija, država, Europska unija).

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

⁵⁰ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester	
Naziv predmeta	Seminar diplomskog rada	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	0 + 0 + 15

1. OPIS PREDMETA				
1.1. Ciljevi predmeta				
Cilj predmeta je pružiti potporu studentima u pisanju diplomskog rada. Tokom semestra studenti mogu diskutirati svoj trenutni rad, probleme i planove za diplomski rad. Predmet je zamišljen tako da omogući studentu dodatni prostor i vrijeme za kritičko sagledavanje i postavljanje pitanja o istraživačkom projektu. Obveza studenta je da pripremi seminar vezan uz istraživanje koje provodi u sklopu diplomskog rada i njegovo javno izlaganje.				
1.2. Uvjeti za upis predmeta				
Seminar iz diplomskog rada upisuje se u onoj akademskoj godini u kojoj se upisuje i Diplomski rad.				
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet				
Po završenom kolegiju, student će biti u stanju:				
<ul style="list-style-type: none"> - Kreirati prezentaciju diplomskog rada. - Objasniti temu i ciljeve diplomskog rada. - Raspravljati znanstvenu literaturu. - Argumentirati i obraniti iznesene stavove. - Razviti prezentacijske vještine. - Primijeniti gradivo naučeno tijekom studija na rješavanje istraživačkog problema. - Vrednovati važnost pojedinačnih znanstvenih rezultata u širem kontekstu. - Raspravljati o znanstveno-istraživačkom radu. 				
1.4. Sadržaj predmeta				
Odražavaju se sastanci sa studentima na kojima se raspravlja o znanstvenom istraživanju i problemima koje imaju pri izradi diplomskog rada, po potrebi uz prisustvo mentora. Pri tome se stimulira međusobna interakcija između studenata. Dio vremena se koristi za završna javna izlaganja studenata.				
1.5. Vrste izvođenja nastave				
<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava </td><td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ </td></tr> </table>			<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. Komentari				

1.7. Obveze studenata

Aktivno sudjelovati u raspravama, te pripremiti seminar i javno ga izložiti.

1.8. Praćenje⁵¹ rada studenata

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1.5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Javno izlaganje	2				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

Ocenjuje se kvaliteta znanstvenog istraživanja i prikazani rezultati, seminar odnosno prezentacijski materijali, te javno izlaganje.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta će se pratiti kroz konzultacije, anonimne ankete i razgovore nakon dobivanja ocjene.

⁵¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marina Manganaro	
Naziv predmeta	Seminar iz fizike na engleskom jeziku	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0 + 0 + 15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Na prvoj godini studija više kolegija zahtjeva kao obvezu pripremu seminara. Kako znanstveni rad u fizici obavezno sadrži diseminaciju rezultata na engleskom jeziku, jedan od tih seminara (po vlastitom izboru) student mora pripremiti i javno izložiti na engleskom jeziku. Cilj ovog predmeta je da osigura pomoći studentima pri izradi ovog seminara, te mjesto i vrijeme za diskutiranje i pripremu.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>Po završenom kolegiju, student će biti u stanju: - Kreirati prezentaciju. - Objasniti temu seminara. - Raspravljati znanstvenu literaturu. - Argumentirati i obraniti iznesene stavove. - Razviti prezentacijske vještine. - Vrednovati važnost pojedinačnih znanstvenih rezultata u širem kontekstu. - Raspravljati na engleskom jeziku.</p>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Vrijeme određeno za predmet se dijeli između održavanje sastanaka na kojima se pomaže studentima u izradi seminara na engleskom jeziku i javnih izlaganja.</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Priprema seminara i njegovo javno izlaganje na engleskom jeziku.		

1.8. Praćenje⁵² rada studenata

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

Predmet se ne ocjenjuje zasebno, već samo u okviru kolegija unutar kojeg je dobivena tema za seminar.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nema.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta će se pratiti kroz konzultacije, anonimne ankete, te razgovore nakon javnog izlaganja.

52

VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Igor Žutić	
Naziv predmeta	Spintronika	
Studijski program	Diplomski studij Fizika, Diplomski studij Inženjerstvo i fizika materijala	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 15

1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
<p><i>Opće kompetencije:</i> student će razvijati fizikalni pristup pri rješavanju problema iz spintronike i nanotehnologije.</p> <p><i>Specifične kompetencije:</i> student će stečenim znanjem, nadopunjениm iz kolegija Magnetski materijali i primjene, razumjeti osnove spinskih stupnjeva slobode i njihove primjene.</p>			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
Za praćenje sadržaja ovog kolegija nužna su predznanja iz kolegija: <i>Teorijska fizika i primjene I, II.</i> Uz ovaj kolegij preporučljivo je upisati i srodnji kolegij <i>Magnetski materijali i primjene</i> .			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
<ul style="list-style-type: none"> • Definirati spin • Objasniti vezanje spin-staza • Definirati odgovarajuće veličine i objasniti jednadžbe za opis spinskog transporta • Navesti nekoliko značajnijih primjena spintronike • Pojasniti rad spinskog ventila i spinskog lasera 			
1.4. Sadržaj predmeta			
Uvod. Spin i kvantna fizika. Spinski ventili: primjer, Nobelova nagrada iz fizike za 2007 godinu. Neravnotežni spin u metalima i poluvodičima. Spinski transport: difuzijski i balistički režimi. Mjerenje spina i spinskih struja. Vezanje spin-orbita. Spinska relaksacija. Spintronički materijali. Magnetske heterostrukture i nanostrukture. Primjene spintronike: spinski senzori, magnetska memorija, spinski tranzistori i spinski laseri.			
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> praktična nastava <input type="checkbox"/> praktikumska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorijski rad <input checked="" type="checkbox"/> projektna nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultativna nastava <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari			
1.7. Obveze studenata			

Za pristup ispitu nužno je da student izradi seminarски rad. Ispit se sastoji iz pismenog ispita (odnosno 2 kolokvija) i završnog (usmenog) ispita.

Provodenje nastave: predavanja (2 sata tjedno); vježbe (1 sat tjedno); samostalni zadaci, mentorski rad, konzultacije (1 sat tjedno).

Način provjere znanja: aktivnost u nastavi, pismeni ispit (2 kolokvija), usmeni ispit.

1.8. Praćenje⁵³ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0.2	Seminarski rad	0.3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.6	Usmeni ispit	1.2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.4	Referat	0.3	Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj postotaka koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30%.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bandyopadhyay S. and Cahay M., *Introduction to Spintronics*, 2nd ed., CRC Press, Boca Raton, 2015.
Tsymbal E. Y., Žutić I. (editors), *Handbook of Spin Transport and Magnetism*, CRC Press, Boca Raton , 2011.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Žutić I., Fabian J., and Das Sarma S., "Spintronics: Fundamentals and applications," *Reviews Modern Physics* 76, 323-410 (2004).
Fabian J., Matos-Abiague A., Ertler C., Stano P., and Žutić I., "Semiconductor Spintronics," *Acta Physica Slovaca* 57, 565-907 (2007).

Članci koji se mogu besplatno downloadati:

<http://www.physics.sk/aps/pubs/2007/aps-07-04/aps-07-04.pdf>

<http://arxiv.org/abs/cond-mat/0405528>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bandyopadhyay S. and Cahay M., <i>Introduction to Spintronics</i> , 2nd ed., CRC Press, Boca Raton, 2015.	2	5
Tsymbal E. Y., Žutić I. (editors), <i>Handbook of Spin Transport and Magnetism</i> , CRC Press, Boca Raton , 2011.	2	5

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Razgovor sa studentima, upitnici, redovito praćenje studentovih aktivnosti. Uspješnost izrade seminara i polaganje ispita.

⁵³ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Tomislav Terzić	
Naziv predmeta	Statistička mehanika	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	45 + 15 + 15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
	Objasniti metode statističke mehanike, te njihovu primjenu. Iako je glavni naglasak na primjenama u fizici, objasnit će se kroz neke odabrane primjere iz drugih područja (biologija, financije i dr.) kako se metode i matematički formalizam mogu upotrijebiti u najširem mogućem kontekstu.	
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
	Nema.	
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Objasniti vezu između statističke mehanike i termodinamike. 2. Formulirati teoriju ansambla. 3. Opisati sličnosti i razlike između mikrokanonskog, kanonskog i velekanonskog ansambla. 4. Primjeniti teoriju ansambla na razne fizikalne sisteme – izvesti participske funkcije i izračunati termodinamičke parametre. 5. Formulirati kvantnu statistiku i kvantno-mehaničku teoriju ansambla. 6. Navesti primjere idealnih bozonskih sistema te izračunati njihove termodinamičke parametre. 7. Navesti primjere idealnih fermionskih sistema te izračunati njihove termodinamičke parametre.	
1.4. Sadržaj predmeta		
	1. Osnovni principi statističke mehanike – mikrostanja, ansamblji, entropija i informacija. 2. Termodinamika – veličine, jednadzbe stanja, potencijali, zakoni termodinamike. 3. Idealni plin – klasični, Fermi-Diracovi, Bose-Einsteinovi plinovi čestica, primjene: zračenje crnog tijela, fononi, metali. 4. Fluktuacije – fluktuacijsko-disipacijski teorem, primjene: Isingov model. 5. Stohastički procesi – nasumični šetač, Markovljevi procesi, master i Fokker-Planckova jednadzba, primjene: polimeri, vrijednost finansijskih derivata. 6. Neidealni plinovi. 7. Faze i fazni prijelazi – uvjeti ravnoteze, zakoni skaliranja, Landau-Ginzburg teorija, primjene: supravodljivost, feromagnetizam, suprafluidnost. 8. Transportne pojave – klasični i balistički transport.	
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Aktivan odnos prema nastavi, rješavanje domaćih zadaća i kolokvija, izrada seminarskog rada i polaganje završnog ispita.							
1.8. Praćenje ⁵⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	2.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3.0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispu							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave putem kolokvija i domaćih zadaća te na završnom ispu. Ukupan postotak koji student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispu može ostvariti preostalih 30 posto.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
J. P. Sethna, <i>Statistical Mechanics: Entropy, Order parameters and Complexity</i> (Oxford University Press; 2006), cijela knjiga slobodno dostupna na web-u na adresi: http://pages.physics.cornell.edu/~sethna/StatMech/							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. R. K. Pathria and P. D. Beale, <i>Statistical Mechanics</i> , 3. edition (Academic Press; 2011) 2. R. Kubo, H. Ichimura, T. Usui, N. Hashitsume, <i>Statistical Mechanics</i> (North-Holland; 1990) 3. R. Balian, <i>From Microphysics to Macrophysics: Method and Applications of Statistical Physics, Vol. 1 and 2</i> (Springer; 2006)							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta će se pratiti kroz konzultacije, anonimne ankete, te razgovore nakon polaganja ispita.							

54

VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Dijana Dominis Prester	
Naziv predmeta	Suvremena opažanja u astrofizici	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 15

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta Stjecanje znanja iz područja eksperimentalne (opažačke) astrofizike na naprednoj razini. Upoznavanje s aktualnim metodama istraživanja u astrofizici i značajnim znanstvenim rezultatima, s naglaskom na najnovije rezultate i nova otvorena pitanja. Priprema za znanstveno-istraživački rad u području astrofizike.
1.2. Uvjeti za upis predmeta Odslužani kolegiji „Astronomija i astrofizika I“ i „Opća teorija relativnosti“
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet Nakon položenog ispita od studenata se očekuje poznavanje s razumijevanjem sadržaja predmeta. Poznavanje eksperimentalnih metoda u astrofizici pripremit će studente za praktični rad u sklopu Astrofizičkog praktikuma (ako ga upišu), te za znanstveno-istraživački rad. Po završetku kolegija, studenti bi trebali moći: 1. primijeniti softver za vizualizaciju i analizu opažanja u astrofizici, 2. opisati opažačke metode zemaljskim i svemirskim teleskopima, 3. primijeniti opažačke metode u različitim dijelovima elektromagnetskog spektra, 4. izraditi prijedlog projekta za opažanje odabranog izvora zračenja u svemiru, 5. primijeniti opažačke strategije u ovisnosti o izvoru zračenja i dostupnim instrumentima.
1.4. Sadržaj predmeta Opažačke (eksperimentalne) metode i instrumenti: Mreže optičkih teleskopa. CCD kamere koje se koriste u astrofizici. Diferencijalna fotometrija. Radio teleskopi. Čerenkovljevi teleskopi (IACT) i pripadna tehnologija. Kamere s poluvodičkim fotodetektorima. Astročestični eksperimenti. Astrometrija. Interferometrija. Adaptivna optika. Svemirske misije i sateliti. Pregledi neba. Primjena eksperimentalnih metoda razvijenih u astrofizici u javnom sektoru. Odabrane metode i područja istraživanja u astrofizici. Metoda mikrogravitacijske leće. Potraga za ekstrasolarnim planetima. Aktivne galaktičke jezgre. Opažanja u cijelom elektromagnetskom spektru i problem određivanja kompletne spektralne raspodjele energije. Korelacije svjetlosnih krivulja u različitim spektralnim područjima. Opažačke strategije.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
------------------------------	---	---

1.6. Komentari	U ovom će se kolegiju, uz pretpostavku prethodno odslušanog općeg kolegija Astronomija i astrofizika I, posebna težina dati aktualnim metodama istraživanja u astrofizici, u skladu s vodećim svjetskim znanstvenim rezultatima u području. Svake godine će se dopunjavati i ažurirati nastavni materijali, stoga će u budućnosti biti moguće i manja odstupanja od gore opisanog sadržaja predmeta u skladu s tijekom znanstvenih istraživanja.																														
1.7. Obvezne studenata																															
Pohađanje predavanja i vježbi, izrada i prezentacija seminarског rada, polaganje ispita.																															
1.8. Praćenje⁵⁵ rada studenata																															
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad																									
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje																									
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																									
Portfolio																															
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу																															
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitу. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitу može ostvariti 30 bodova.																															
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																															
1. WEB stranica kolegija 2. Vladis Vujnović: Astronomija 1 i 2, Školska knjiga, 2010.																															
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)																															
1. M. Zeilik and E.P. Smith: "Introductory Astronomy and Astrophysics", 1987, CBS College publishing 2. Léna, P., Rouan, D., Lebrun, F., Mignard, F., Pelat, D.: "Observational astrophysics", 2012, Springer 3. Odabrani pregledni znanstveni radovi u području opažačke astrofizike																															
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka</th> <th>Broj studenata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>								Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata																					
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata																													
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija																															
Studenti rješavaju zadane probleme samostalno i na grupnim vježbama gdje pokazuju stupanj razumijevanja gradiva. Izrađuju seminare na teme u dogovoru s nositeljem kolegija, koje izlažu javno. Svi sudjeluju u diskusijama. Uspješnost se također prati i na konzultacijama i kolokvijima. Uspješnost studenata na ispitу konačan je pokazatelj kvalitete i uspješnosti predmeta. Povratna informacija o kvaliteti i uspješnosti predmeta dobiva se i provođenjem ankete među studentima po završetku nastave.																															

⁵⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	Zaštita mora i priobalja	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1./2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
Upoznavanje studenata s temeljnim problemima zagađenja i zaštite od zagađenja morskog okoliša i priobalja.			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
Slušatelji kolegija steći će temeljna znanja iz područja zaštite morskog okoliša i priobalja od zagađenja. Također bi trebali steći kompetentnost da sudjeluju u postupku donošenja strategija za smanjenje onečišćenja kao i propisivanju mjera za praćenje stanja morskog i priobalnog okoliša (monitoring).			
1.4. Sadržaj predmeta			
Osnove fizičke, kemijske, biološke i geološke oceanografije – Ekologija morskih populacija i staništa – Ekosustav Jadranskog mora – Ekološke osobitosti priobalnih područja – Izvori i vrste onečišćenja mora i priobalnih područja – Intervencije kod iznenadnog onečišćenja mora – Integralno upravljanje obalnim područjem – Urbanizacija obalnog područja – Zaštita mora i priobalja (očuvanje bioraznolikosti, procjena rizika, monitoring)			
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari			
1.7. Obvezne studenata			
Uredno pohadjanje nastave uz ispunjenje terminskih obaveza			

1.8. Praćenje⁵⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	4	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu

Prema gornjoj tablici

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Clark, R.B. (2002): Marine Pollution, 5th edition, Oxford University Press, Oxford.
2. Cicin-Sain, B. and Knecht, R.W. (1998): Integrated Coastal and Ocean Management – Concepts and Practices, Island Press, Washington.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dopunska literatura i mrežni sadržaji – u dogovoru s nastavnikom

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvođenja nastave pratiti će se na temelju uspjeha studenata na završnom ispitnu kao i putem anonimnih anketa vezanih uz kvalitetu sadržaja kolegija, angažmana nastavnika i primjerenoosti propisane literature i drugih nastavnih pomagala.

⁵⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Sanja Dugonjić Jovančević	
Naziv predmeta	Zaštita okoliša	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1./2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
	Pripremanje studenata za bazično razumjevanje globalnog ekološkog sustava, važnosti bioraznolikosti i biogeokemijskih ciklusa, zatim temeljnih principa zaštite prirode i okoliša.	
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
	1. Razumijeti globalne promjene ekološkog sustava i funkcioniranje njegovih sastavnica 2. Poznavati važeću zakonsku regulativu u području zaštite okoliša u RH 3. Znati temeljne utjecaje građevinskih zahvata na okoliš i princip zaštite okoliša 5. Analizirati osnove probleme gospodarenja otpadom 4. Poznavati principe izrade strategije utjecaja na okoliš 6. Poznavati princip održivog razvoja u građevinarstvu s aspekta zaštite okoliša	
1.4. Sadržaj predmeta		
	Temeljni principi zaštite okoliša Bioraznolikost i biogeokemijski ciklusi Globalni ekosustav: interakcija geosfere, hidrosfere, biosfere i atmosfere Ljudska aktivnost i promjene okoliša Onečišćenje zraka i Klimatske promjene Onečišćenje površinskih i podzemnih voda Onečišćenje mora i oceana Onečišćenje tla Građevinski radovi i zaštita okoliša Zaštita prirode u Republici Hrvatskoj Zaštita okoliša u Republici Hrvatskoj Planiranje održivog razvoja	
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje predavanjima.
 Jedan seminar tijekom razdoblja predavanja. Seminar i kolokvij (100%).
 Završni ispit nije predviđen studijskim programom.

1.8. Praćenje⁵⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Benac, Č.: ZAŠTITA OKOLIŠA ZA STUDENTE PREDIPLOMSKOG STUDIJA GRADITELJSTVA. Interna skripta. Građevinski fakultet U Rijeci, 2007. www.gradri.hr

2. Glavač, V.: UVOD U GLOBALNU EKOLOGIJU. Hrvatska sveučilišna naknada, Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja, Pučko otvoreno učilište-Zagreb. Zagreb, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Springer, P.O., ed., EKOLOŠKI LEKSIKON. Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja, Barbat, Zagreb. Zagreb, 2001.

2. Botkin, D.B. and Keller, E.A. ENVIRONMENTAL SCIENCE, John Wiley and Sons (4. ed.), 2003.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

⁵⁷ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Koraljka Vahtar Jurković	
Naziv predmeta	Zbrinjavanje otpada	
Studijski program	Diplomski studij Fizika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1., 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	3 20+0+10

1. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta			
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s različitim aspektima problema zbrinjavanja otpadnih voda i krutog otpada u urbanim sredinama, - Osposobljavanje za rješavanje komunalnih zadataka vezanih uz operativne aktivnosti iz domene zbrinjavanja otpadnih voda i krutog otpada. 			
1.2. Uvjeti za upis predmeta			
<ul style="list-style-type: none"> - 			
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet			
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s ulogom i funkcijom sustava za zbrinjavanje komunalnog otpada, - Osposobljavanje za planiranje jednostavnijih zadataka iz domene zbrinjavanja komunalnog otpada 			
1.4. Sadržaj predmeta			
<ul style="list-style-type: none"> - Vrste i značajke otpadnog materijala. - Kruti komunalni otpad. - Građevinski otpad. - Prikupljanje i transport otpada. - Selektiranje i obrada otpada. - Korištenje sirovina iz otpada. - Sanitarna odlagališta otpada. - Organizacija i upravljanje odlagališta otpada. - Zakoni i propisi iz domene zbrinjavanja otpada. 			
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari			
1.7. Obvezne studenata			
Prisustvovanje nastavi, izrada seminarskog rada, polaganje kolokvija i završnog ispita.			

1.8. Praćenje⁵⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.75	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.25	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

- 70% tijekom nastave, 30% na ispitу
- prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Jahić, M.: Urbani sistemi i upravljanje čvrstim otpadom. Tehnički fakultet Bihać, 2005.
- Jahić, M.: Sanitarne deponije. Tehnički fakultet Bihać, 2006.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Milanović, Z.: Deponij – Trajno odlaganje otpada. ZGO, Zagreb, 1992.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

⁵⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.